

Chers élèves (et parents) de CM1,

Voici le travail de la semaine du 6 au 9 avril.

Ce document sera composé de deux parties :

- Première partie : les activités à réaliser (français, maths)
- Deuxième partie : les corrections des exercices.

Vous êtes capables de réaliser de façon autonome la presque totalité du travail que je vous donne.

J'ai confiance en vous ! Voici l'adresse mail, avec laquelle nous allons pouvoir communiquer :

maitressecm1.saintemarie@gmail.com

Je serai disponible pour toutes vos demandes, remarques et questions.

Cette adresse mail servira aussi pour que vous m'envoyiez quelques activités que je préciserai.

A vous de jouer ! Bon travail

Maitresse Hélène

POUR MARDI 6 AVRIL

Rituel : JOGGING D'ECRITURE (+ informatique)

Consigne : « Vert, verre, vers ». *Emploie chacun de ces mots dans une phrase (ou une histoire) en respectant leur sens.»*

Relis-toi et vérifie la ponctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si tu le souhaites, sur l'ordinateur (via Word) et à me renvoyer par mail.

GRAMMAIRE : Analyse de phrase

Consigne : Dans le petit cahier bleu, recopie la phrase **une 1ere fois** et indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Déf., N., adj., V, prépo.). Puis recopie la phrase **une seconde fois** et indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, CCM, COD, COI). *Dimanche dernier, nous cherchions des œufs dans le jardin. Je (les) cherchais attentivement.*

→ je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.

Grammaire

Les COD/COI et les CC : Relire les leçons.

Exercices du livre de français sur le petit cahier bleu : 5 p 39 et 8 p 39

→ je me corrige seul.

Mesure

Les masses : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge : **n°17 p 133 et n°5 p 134**

→ je me corrige seul.

Conseil : utilise un tableau de conversion

POUR JEUDI 8 AVRIL

Rituel : Le compte est bon

Consigne :

320

3 - 4 - 7 - 8

→ à faire sur le petit cahier rouge.

NUMERATION

Les fractions : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge. n°3 p 33 et n°4 p 31

→ je me corrige seul.

CONJUGAISON

L'imparfait: Relire la leçon.

Exercices du livre de français sur le petit cahier bleu. n°7 et n°8 p 78

→ je me corrige seul.

Géométrie

Les polygones : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge (sur feuille à petits carreaux si possible)

n°3 et 7 p 169

→ je demande à quelqu'un de vérifier la précision et le soin de mon travail.

POUR VENDREDI 9 AVRIL

Rituel : Tables de multiplication

Trouve un chronomètre (minuteur de cuisine, chronomètre, portable...).

Consigne : en 3 min, j'écris le résultat de chaque multiplication, sur mon petit cahier rouge. Puis je me corrige et je compte mes bonnes réponses.



La course des tables

Tables de 2 à 6



| | | | | | | | |
|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 6 x 3 | <input type="text"/> | 3 x 9 | <input type="text"/> | 4 x 7 | <input type="text"/> | 2 x 6 | <input type="text"/> |
| 5 x 6 | <input type="text"/> | 6 x 6 | <input type="text"/> | 3 x 7 | <input type="text"/> | 5 x 9 | <input type="text"/> |
| 3 x 5 | <input type="text"/> | 3 x 6 | <input type="text"/> | 6 x 8 | <input type="text"/> | | |
| 4 x 6 | <input type="text"/> | 5 x 7 | <input type="text"/> | 5 x 4 | <input type="text"/> | | |
| 2 x 8 | <input type="text"/> | 6 x 4 | <input type="text"/> | 6 x 7 | <input type="text"/> | Mon score <input type="text"/> | |
| 4 x 4 | <input type="text"/> | 4 x 5 | <input type="text"/> | 4 x 9 | <input type="text"/> | | |

→ Je me se corrige seul avec mon grand cahier rouge.

ORTHOGRAPHE

Les homophones ce/se : Relire la leçon.

Recopie les phrases et complète par ce ou se.

..... grand frère est très attentionné. Il plaint beaucoup, monsieur est triste. Léo sent très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie. téléphone portable vient de vibrer, qui est son propriétaire ? Comment faire pour sentir plus à l'aise avec les autres ?

Ils sont mis à la musique dimanche. Il sentait faible, et a préféré rentrer chez lui. Où as-tu acheté tableau ? livre est un de mes préférés ! Un élève a gravé des inscriptions sur mur.

→ je me corrige seul.

VOCABULAIRE

Les synonymes et antonymes : Relire la leçon.

A faire sur le petit cahier bleu.

Conseil : utilise un dictionnaire pour les mots que tu ne connais pas

Associe à chaque mot de la première colonne un mot SYNONYME de la 2ème colonne.

| | | | |
|------------|------------|-------------|------------|
| isoler | adorer | la récolte | hurler |
| aimer | séparer | crier | le bruit |
| accepter | délivrer | le vacarme | le soldat |
| libérer | tolérer | le guerrier | la moisson |
| maltraiter | brutaliser | dévaster | ravager |

Associe à chaque mot de la première colonne un mot CONTRAIRE de la 2ème colonne.

| | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| apparent | ancien | regrouper | détester |
| la fermeture | le désordre | la paix | dispenser |
| nouveau | l'ouverture | la confiance | la guerre |
| oublier | se souvenir | l'entraide | la méfiance |
| l'ordre | invisible | aimer | l'égoïsme |

→ je me corrige seul.

CORRECTIONS

MARDI

Rituel nature de mots

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|------------|----------------|-----------|
| <i>Dimanche</i> | <i>dernier</i> | <i>nous</i> | <i>cherchions</i> | <i>des</i> | <i>œufs,</i> | <i>dans</i> | <i>le</i> | <i>jardin.</i> | <i>Je</i> |
| Nc | Adj épithète | PP | Vc | Arti ind | Nc | prépo | Art def | Nc | PP |
| CCL | | Sujet | v | (COD) | | CCL | | | S |

| | | |
|--------------|------------------|----------------------|
| <i>(les)</i> | <i>cherchais</i> | <i>attentivement</i> |
| Pronom | Vc | Adv. |
| (COD) | V | CCM |

Les COD/COI et les CC :

n°5 : (exemple de phrases).

Avec son scooter, mon grand frère roule **prudemment/ doucement/ vite...** - La neige tombe **depuis plusieurs jours**. - Les livres sont rangés sur **l'étagère/ dans la bibliothèque...** - Je fête mon anniversaire **la semaine prochaine / le mois prochain/ mardi...** - Il lit à **voix haute / doucement/ bien...**

n°8 :

| CCL | CCT | CCM | CO |
|--|---|---------------|---|
| Dans son jardin Dans des écuelles en bois A Rome Vers les flammes | Au Moyen Age En l'an 800 A l'aube | Avec prudence | Son linge L'incendie Le lever du soleil |

Les masses

n°17 :

a. 8 t = 8000kg b. 360 hg = 36 kg c. 2kg = 2 000g d. 14 t = 14 000kg

e. 58000g = 58 kg 5000g = 5 kg

n°5

- Le fruit contenant le plus de glucides est la **cerise**.
- les fruits contenant le moins de protides sont la **pêche et le pamplemousse**.
- les tableaux donnent la valeur des glucides pour 200g. S'il a mangé 100g, il faut donc diviser par 2 (trouver la moitié) de chaque masse de glucides. pêche 220 : 2 = **110 dg**, pamplemousse 20 : 2 = **10 g**, cerise 34 : 2 = **17 g**, orange 18 : 2 = **9g**.

JEUDI

Le compte est bon :

$4 \times 8 = 32$

$3 + 7 = 10$

$32 \times 10 = 320$

Les fractions

3 p 33

4 p 31 : le morceau mesure 2 cm. (une part du segment car il mesure 6 cm en tout donc une part mesure 2 cm : 2 x 3 morceaux = 6 cm)

L'imparfait:

7 p 78 : **J'/tu** étais malade. **Nous** avions des économies. **Vous** preniez la fuite. **Ils/Elles** sentaient bon. **Il/elle** changeait de voiture. **Je /tu** écrivais mal.

VENDREDI

Les homophones :

Ce grand frère est très attentionné. Il **se** plaint beaucoup, **ce** monsieur est triste. Léo **se** sent très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie. **Ce** téléphone portable vient de vibrer, qui est son propriétaire ? Comment faire pour **se** sentir plus à l'aise avec les autres ?

Ils **se** sont mis à la musique **ce** dimanche. Il **se** sentait faible et a préféré rentrer chez lui. Où as-tu acheté **ce** tableau ? **Ce** livre est un de mes préférés ! Un élève a gravé des inscriptions sur **ce** mur.

Les synonymes et antonymes

Synonymes :

hurler /crier- la récolte/ la moisson – dévaster/ravager - le bruit/ le vacarme -le guerrier /le soldat- adorer/ aimer - délivrer /libérer – maltraiter/ brutaliser – isoler/séparer -accepter /tolérer

Antonymes

ancien/ nouveau- apparent/ invisible- le désordre/ l'ordre- détester/ aimer - la méfiance / la confiance – regrouper/ disperser - la fermeture/ l'ouverture - la paix/ la guerre- oublier/ se souvenir - l'entraide/ l'égoïsme