

Good morning everybody !

Devoir de vacances de printemps :

1/ dictée 23 à préparer, page 7

2/ entraînement aux tables de multiplication et petits problèmes : pages 1 à 6

3/ lecture d'un album : Urashima OU L'Oiseau de Pluie, voir fiches à partir de la page 8 pour l'un ou l'autre (selon ce que l'élève a reçu en classe).

Bonnes vacances et à bientôt !

Maîtresse Isabelle

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

MATHS 1 course par jour, soit 10 courses, à réaliser en 3 minutes SI POSSIBLE.

L'important c'est de s'entraîner, peu importe le temps passé 😊 !



La course des tables

Tables de 2 et 5



2 x 3	<input type="checkbox"/>	2 x 6	<input type="checkbox"/>	2 x 1	<input type="checkbox"/>	2 x 7	<input type="checkbox"/>
5 x 1	<input type="checkbox"/>	5 x 3	<input type="checkbox"/>	5 x 8	<input type="checkbox"/>	5 x 5	<input type="checkbox"/>
2 x 8	<input type="checkbox"/>	2 x 2	<input type="checkbox"/>	2 x 9	<input type="checkbox"/>		
5 x 7	<input type="checkbox"/>	5 x 6	<input type="checkbox"/>	5 x 2	<input type="checkbox"/>		
2 x 5	<input type="checkbox"/>	2 x 10	<input type="checkbox"/>	2 x 4	<input type="checkbox"/>	Mon score	<input type="text"/>
5 x 4	<input type="checkbox"/>	5 x 9	<input type="checkbox"/>	5 x 10	<input type="checkbox"/>		



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×4	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>	2×5	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>
5×7	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>	5×3	<input type="text"/>	5×2	<input type="text"/>
2×7	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×3	<input type="text"/>		
5×5	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>	5×1	<input type="text"/>		
2×2	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>	2×9	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
5×10	<input type="text"/>	5×6	<input type="text"/>	5×8	<input type="text"/>		



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×2	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>	2×5	<input type="text"/>
5×5	<input type="text"/>	5×2	<input type="text"/>	5×6	<input type="text"/>	5×1	<input type="text"/>
2×7	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>	2×9	<input type="text"/>		
5×3	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>	5×8	<input type="text"/>		
2×4	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>	2×3	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
5×10	<input type="text"/>	5×7	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>		



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×4	<input type="text"/>	2×9	<input type="text"/>	2×7	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>
5×5	<input type="text"/>	5×1	<input type="text"/>	5×10	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>
2×3	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×2	<input type="text"/>		
5×8	<input type="text"/>	5×3	<input type="text"/>	5×6	<input type="text"/>		
2×5	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
5×2	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>	5×7	<input type="text"/>		



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×3	<input type="text"/>	2×8	<input type="text"/>	2×4	<input type="text"/>	2×7	<input type="text"/>
5×3	<input type="text"/>	5×10	<input type="text"/>	5×1	<input type="text"/>	5×6	<input type="text"/>
2×2	<input type="text"/>	2×1	<input type="text"/>	2×10	<input type="text"/>		
5×7	<input type="text"/>	5×2	<input type="text"/>	5×5	<input type="text"/>		
2×9	<input type="text"/>	2×6	<input type="text"/>	2×5	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
5×8	<input type="text"/>	5×4	<input type="text"/>	5×9	<input type="text"/>		



La course des tables

Tables de 2 et 5



2×1	<input type="checkbox"/>	2×7	<input type="checkbox"/>	2×9	<input type="checkbox"/>	2×4	<input type="checkbox"/>
5×2	<input type="checkbox"/>	5×3	<input type="checkbox"/>	5×6	<input type="checkbox"/>	5×5	<input type="checkbox"/>
2×6	<input type="checkbox"/>	2×5	<input type="checkbox"/>	2×2	<input type="checkbox"/>		
5×8	<input type="checkbox"/>	5×7	<input type="checkbox"/>	5×4	<input type="checkbox"/>		
2×10	<input type="checkbox"/>	2×3	<input type="checkbox"/>	2×8	<input type="checkbox"/>	Mon score	
5×1	<input type="checkbox"/>	5×9	<input type="checkbox"/>	5×10	<input type="checkbox"/>		

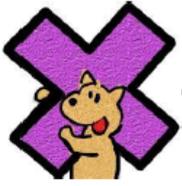


La course des tables

Tables de 2 et 5



2×3	<input type="checkbox"/>	2×7	<input type="checkbox"/>	2×8	<input type="checkbox"/>	2×1	<input type="checkbox"/>
5×5	<input type="checkbox"/>	5×1	<input type="checkbox"/>	5×10	<input type="checkbox"/>	5×4	<input type="checkbox"/>
2×9	<input type="checkbox"/>	2×2	<input type="checkbox"/>	2×5	<input type="checkbox"/>		
5×7	<input type="checkbox"/>	5×2	<input type="checkbox"/>	5×9	<input type="checkbox"/>		
2×10	<input type="checkbox"/>	2×4	<input type="checkbox"/>	2×6	<input type="checkbox"/>	Mon score	
5×8	<input type="checkbox"/>	5×6	<input type="checkbox"/>	5×3	<input type="checkbox"/>		



La course des tables

Tables de 2, 3 et 5



5 x 5	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>
3 x 8	<input type="text"/>	3 x 5	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>
2 x 4	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>	2 x 5	<input type="text"/>		
5 x 7	<input type="text"/>	5 x 3	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
3 x 4	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	3 x 2	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>	2 x 10	<input type="text"/>		

Mon score



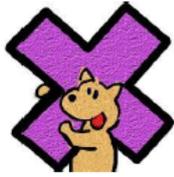
La course des tables

Tables de 2, 3 et 5



5 x 3	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>
3 x 7	<input type="text"/>	3 x 4	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>
2 x 6	<input type="text"/>	2 x 4	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>		
5 x 6	<input type="text"/>	5 x 5	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 7	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>		

Mon score



La course des tables

Tables de 2, 3 et 5



5 x 6	<input type="text"/>	5 x 5	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>
2 x 6	<input type="text"/>	2 x 4	<input type="text"/>	2 x 5	<input type="text"/>		
5 x 3	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>		
3 x 7	<input type="text"/>	3 x 4	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	Mon score	
2 x 9	<input type="text"/>	2 x 7	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>		

Petits problèmes :

1/ Tutu et Bulette ont fait la chasse aux œufs.

Tutu a trouvé 35 œufs et Bulette 28. Qui a trouvé le plus d'œufs ? Combien de plus ? (réponse en œufs)

2/ Tutu n'aime pas le chocolat, il a distribué équitablement ses 35 œufs à 5 copains. Combien d'œufs chaque copain a-t-il reçu ?

3/ Tutu a 3 billets de 5€, Bulette a 8 pièces de 2€. Qui a le plus d'argent ? Combien de plus ? (réponse en €)

4/ Tutu et Bulette jouent aux billes. Tutu a 18 petits sacs contenant chacun 10 billes. Bulette a 2 gros sacs contenant chacun 100 billes. Qui a le plus de billes ? Combien de plus ? (réponse en billes)

5/ Pour son anniversaire Tutu a préparé 25 paquets de 10 bonbons pour ses camarades. Combien a-t-il dû acheter de bonbons au total ?

Prénom



L'anniversaire de maman

C'est l'anniversaire de ma maman et j'ai décidé de lui acheter un cadeau comme toutes les années depuis l'année dernière, parce qu'avant j'étais trop petit.

J'ai pris les sous dans ma tirelire. Je savais le cadeau que je ferais à maman : des fleurs pour mettre dans le grand vase bleu du salon, un bouquet terrible, gros comme tout.

Lempé et Goscinny "Le petit Nicolas" Folio.

1. Choisis un autre titre pour ce texte.

Le grand vase bleu Une grosse dépense Un bouquet terrible

► Où les fleurs seront-elles mises ?

► Comment va-t-il les payer ?

2. Retrouve dans la grille des mots du texte ; ils peuvent s'écrire dans tous les sens.

Une lettre peut servir plusieurs fois.

bleu	bouquet
tirelire	vase
fleur	comme
trop	cadeau
terrible	année
avant	bleu

T	B	O	U	Q	U	E	T
K	I	Z	A	N	N	E	E
C	S	R	T	R	O	P	R
A	O	W	E	X	Z	U	R
D	U	M	B	L	E	U	I
E	S	X	M	L	I	K	B
A	H	Y	F	E	Q	R	L
U	T	N	A	V	A	S	E



3. Souligne le nom. Barre les adjectifs et remplace-les par d'autres.

☺ le grand vase bleu →

☺ un gros bouquet terrible →

☺ l'année dernière →

Lis la page 4 et fais les exercices.

1 Qui est le père de la tortue ?

- le roi Tortue
- le roi Dragon
- le roi Ryn Jim
- le roi de la Mer

2 Pourquoi Urashima accepte-t-il d'aller au palais du roi Dragon ?

- parce qu'il trouve la tortue très belle.
- parce qu'il espère y découvrir un trésor.
- parce qu'il a envie de découvrir le Royaume sous la Mer.

3 Retrouve les nouns de tous les animaux marins. Recopie-les.

Urashima grimpa sur le dos de la tortue et ils plongèrent dans les profondeurs de la mer. Ils frièrent longtemps sous l'eau, frotant des balaines et des requins, des dauphins, joueurs et des poissons argentés.

Handwriting practice lines for the words: tortue, dauphins, poissons, requins, balaines.

4 Pour chaque phrase, barre ce qui est faux, puis réécrit les phrases pour qu'elles deviennent vraies.

a) La mère de la tortue est le Roi Dragon sous la Montagne

b) Le palais a des somptueuses fenêtres de corail ornées de coquillages et de cailloux scintillants.

5 Réponds aux questions sur ton cahier.

- a) Urashima ne croit pas que la tortue soit la fille du Roi dragon. A ton avis, pourquoi ?
- b) Quels sont les animaux qu'ils croisent tout au long de leur voyage ?
- c) Comment s'appelle le palais du Roi Dragon sous la Mer ?

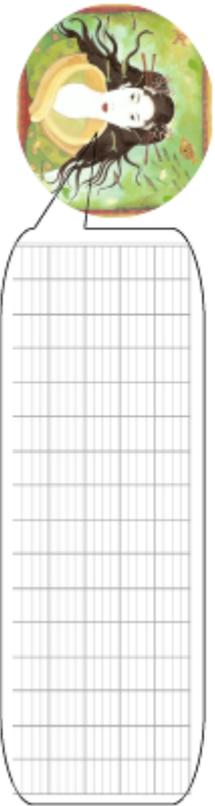
6 Dessine le palais du roi Dragon sur une feuille blanche. Colore-le.

Lis la page 5 et fais les exercices.

1 Vrai ou faux ?

- a) Urashima entre dans le palais sur le dos de la tortue.
- b) L'espagnol montre le chemin à Urashima à l'intérieur du palais.
- c) Le roi Dragon s'appelle Ryn Jim.
- d) Le palais du roi Dragon est habité par des nombreux animaux marins.
- e) La princesse a de longs cheveux blonds et est vêtue d'un kimono rouge et vert.

2 Recopie les paroles de la princesse lorsqu'elle accueille Urashima.



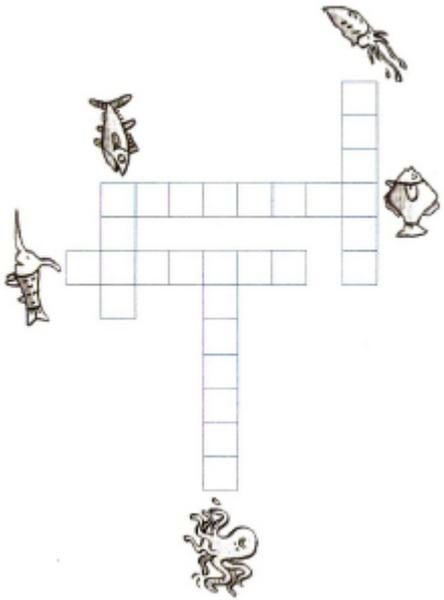
3 Relie les groupes de mots qui veulent dire la même chose.

- au pays de la jeunesse éternelle
- où il fait toujours beau
- où jamais ne meurt l'été
- où l'on ne ressent jamais de peine
- où jamais ne naît le chagrin
- où l'on ne vieillit jamais

4 Recopie la description de la princesse.

Handwriting practice lines for the description of the princess.

5 Complétez les mots croisés avec les noms d'animaux marins cités dans le texte.



6 Retournez dans le texte les mots qui veulent dire le contraire des mots proposés.

- la vieillesse → • la sortie →
- l'extérieur → • la laideur →
- elle s'appart → elle • le prince →
- la joie → • les animaux terrestres → les animaux

7 Certains mots se prononcent de la même manière, mais ils ne s'écrivent pas avec les mêmes lettres et ils ont des sens différents. Complétez les phrases avec le bon mot.

a) La est un animal marin.	sèche / sèche
Ma chienne est presque jusqu'au palais.	marcher / marché
Chaque dimanche, je vais au avec mes parents.	cour / court
c) Je joue dans la de récréation.	dans / doit
Mon pantalon est bien trop maintenant.	
d) J'ai une carie, je dois aller me faire soigner ma La princesse accueille Urashima	

Gilda de français *Lecture suivie d'un album de littérature de jeunesse* *Urashima (S)*

Lis la page 6 et fais les exercices.

1 Quel titre correspond le mieux à cette page ?

- Urashima tombe amoureux
- Le bonheur d'Urashima
- Le mariage d'Urashima
- La fête au palais du roi Dragon

2 Réponds aux questions.

a. Que demande la princesse à Urashima ?

b. Que doit-il demander Urashima et la princesse au roi Dragon ?

c. Pourquoi Urashima accepte-t-il d'épouser la princesse ?

3 Retournez dans le texte les mots qui ont le même sens que les mots proposés.

- mon désir → mon v. • vénérable → h.
- toujours → é. • Acceptez-vous ? → C. vous ?
- ils s'inclinent → ils se p. • le mariage → les n.
- la fête → les r. • tout de suite → a.

4 Pour chaque phrase, barre ce qui est faux. Fais récrire les phrases pour qu'elles deviennent vraies.

a) Urashima sent le malheur l'envaloir quand il regarde le visage grossier de la princesse.

b) Le Roi Dragon est un domestique tout-guassant.

c) Les époux burent un verre de chocolat, et ils regardèrent des danseuses arc-en-ciel.

5 Relis les paroles de la princesse. Puis réponds aux questions.



Personnellement, vous le jugez comme qui me sauvera sur la terre des hommes

a. Est-ce une princesse qu'Urashima a sauvée sur la plage ?

b. Pourquoi la princesse dit-elle qu'Urashima l'a sauvée ? Réfléchis bien !

c. Qui est la princesse en réalité ?

6 Complète ce résumé de l'intrigue avec des mots du texte.

Le le plus cher d'Urashima était de rester pour avec la princesse. Ils devant le Roi Dragon. Ils se si bas que leurs touchèrent le sol. Urashima accepta avec à devenir le mari de la princesse. Ils se jurèrent leur amour fois en buvant la tasse de des jeunes Les commençaient

7 Illustre ces deux passages du texte.

La princesse et Urashima s'agenouillaient devant le Roi Dragon assis sur son trône, et ils se prosternaient si bas que leurs fronts touchaient le sol.

Des poissons arc-en-ciel étranges et merveilleux dansaient et chantaient devant Urashima et la princesse.

Fiche de français
Lecture - CE1

Lecture suivie d'un album
de littérature de jeunesse

Urashima (6)

Lis la page 7 et fais les exercices.

1 Réponds aux questions.

a. Quelle est la plus belle des merveilles du palais ?

b. Pourquoi Urashima oublie-t-il sa vie d'avant ?

c. Combien de temps Urashima reste-t-il dans le palais ?

2 Complète les étiquettes avec les noms des jardins et leurs points cardinaux.

jardin d'automne

jardin de printemps

jardin d'été

jardin d'hiver

Est

Ouest

Nord

Sud

Lecture album Oiseau de pluie : fiches de compréhension



L'oiseau de pluie
Fiche 1

1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Comment s'appelle l'arbre sur lequel est perché l'oiseau de pluie ?

- Comment s'appelle le petit garçon ?

- Qu'est ce que l'eau apporterait au pays ?

- D'après toi, que va décider Banionum ?

Banionum va décider de _____

2) Ecris le nom des personnages de l'histoire et barre ce qui est faux.



C'est
Elle croit aux légendes.
Elle ne croit pas aux légendes.



C'est
Il croit aux légendes.
Il ne croit pas aux légendes



C'est
Il croit aux légendes.
Il ne croit pas aux légendes

3) Colorie de la même couleur le personnage et ce qu'il dit.

Le père

Le Grand Sage

La grand-mère

« Oui, il ne chantera que pour nous. »

« Il ne faut pas croire les légendes. »

« Oui, sans doute mais qui peut posséder un oiseau de pluie. »

4) Reconstitue les phrases et recopie les.

oiseau	va	quand	Cet	la pluie	tomber.	sait
--------	----	-------	-----	----------	---------	------

de	joyeux	chantrait	L'oiseau	de	pluie	« pluipiuplupi »
----	--------	-----------	----------	----	-------	------------------



L'oiseau de pluie

Fiche 3

1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Qui réveille Banioum ?

- Dans quoi Banioum met-il l'oiseau ?

- Qui vient admirer l'oiseau ?

- Que fait l'oiseau ?

2) Complète avec les mots du texte :

Les _____ passèrent. Les champs du village et ceux
_____ se desséchèrent au _____ que la terre se
_____ et se craquela.

3) Remplace le mot « il » par le nom qui convient :

le village, Banioum, le perroquet, l'oiseau.

Il est pris au piège. → _____

Il réveille Banioum. → _____

Il remercia le perroquet. → _____

Il vint l'admirer et lui demander la pluie. → _____



L'oiseau de pluie

Fiche 4

1) **Réponds aux questions en faisant une phrase.**

- Comment s'appelle la maison du grand sage ?

- Quand le grand sage délivra l'enfant ?

Il délivra l'enfant _____.

- Pourquoi Banioum a pleuré au lieu de chanter ?

- Que fait Banioum une fois chez lui ?

2) **Colorie en jaune les paroles de Banioum et en vert les paroles du grand-sage.**

Pourquoi es-tu en larmes, Banioum ?

A-t-on envie de chanter quand on est enfermé ?

Parce que j'avais peur là-dedans !

C'est bon, Banioum. Maintenant rentre chez toi et occupe-toi de ton oiseau.

Pourquoi as-tu pleuré au lieu de chanter, Banioum ?

3) **Numérote dans l'ordre de l'histoire :**

Le Grand-Sage joue un tour à Banioum pour qu'il comprenne le mal qu'il fait.

Le petit garçon se rend chez le Grand-sage.

L'oiseau s'envole très haut dans le ciel.

Banioum rentre chez lui.

Banioum ouvre la cage et sort l'oiseau.

4) **Dessine ce qu'il va se passer sur le village et explique ton dessin.**

