

Good morning everybody !

Pour cette courte semaine serrée entre le lundi de Pâques et les vacances, un programme léger : français et maths en priorité + le voyage de la goutte d'eau en QLM...

Pour les vacances : la dictée 23 à préparer et la lecture d'un album à décortiquer.

Bonne semaine et bonne santé à tous !

Maîtresse Isabelle

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

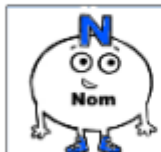
---

## FRANÇAIS

1/ Chaque jour choisir 1 à 2 phrases, à copier dans son porte-vues, de sa plus belle écriture... On peut les choisir dans un livre de la maison ou dans une poésie du grand cahier blanc.

2/ Chaque jour aussi, étudier 1 phrase : chercher la nature des mots (*sauf dans, hier et vers*) :

**Souligne** les mots de la phrase en respectant le code couleur.



Des fleurs sauvages poussent dans le pré.

Hier, Manon a lavé son vélo.

Les hirondelles partent vers l'Afrique.

3/ Chaque jour travail sur la dictée 22

4/ Enfin, révisions sous forme d'exercice (nous n'aborderons pas de nouvelle notion cette semaine, nous sommes dans les temps par rapport à l'avancement de notre programme).

**Mardi** : conjugaison au présent, verbes en ER

**Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.  
Attention aux accords !**

Je •	• passent	leur tour.
Tu •	• rentrons	à la maison.
Nous •	• postez	une lettre.
Ils •	• appelle	un ami.
Elle •	• marches	trop vite.
Vous •	• plie	une feuille.

**Jeudi** : le genre du nom (FEMININ ou MASCULIN)

**Entoure la bonne  
réponse :**

L'arbre : féminin / masculin

L'école : féminin / masculin

L'escalier : féminin / masculin

L'usine : féminin / masculin

L'aspirateur : féminin /  
masculin

L'outil : féminin / masculin

L'orange : féminin / masculin

**Ecris le déterminant « un » ou « une » devant ces noms**

..... chameau

..... dauphin

..... bouteille

..... girafe

..... jouet

..... voile

..... fromage

..... pantalon

..... livre

..... fourmi.

**Vendredi** : le nombre du nom (SINGULIER ou PLURIEL)

**Classe ces groupes nominaux dans le tableau :**

*un tabouret - des chaises - une table - les fenêtres -  
des bureaux - ces portes - l'armoire - ta bibliothèque  
- le tableau - mes livres - ton compas - des craies*

Singulier	Pluriel

**QLM**

Dans la 2<sup>ème</sup> partie du grand cahier vert, après la gommette, copier la leçon sur l'eau et coller le schéma.

Titre : Le cycle de l'eau.

Leçon : L'eau ne se perd pas, elle ne se crée pas, mais elle se transforme. C'est la même eau qui circule sur terre. Elle existe sous la forme de gaz, de liquide ou de glace...

# MATHS

- Chaque jour une course des tables de multiplication, si possible en 3 minutes, mais ne vous mettez pas la pression !
- Et des révisions, dans le fichier Cap Maths vert.



## La course des tables

Tables de 2 et 5



$2 \times 9$	<input type="text"/>	$2 \times 3$	<input type="text"/>	$2 \times 2$	<input type="text"/>	$2 \times 7$	<input type="text"/>
$5 \times 1$	<input type="text"/>	$5 \times 2$	<input type="text"/>	$5 \times 5$	<input type="text"/>	$5 \times 4$	<input type="text"/>
$2 \times 4$	<input type="text"/>	$2 \times 8$	<input type="text"/>	$2 \times 1$	<input type="text"/>		
$5 \times 6$	<input type="text"/>	$5 \times 7$	<input type="text"/>	$5 \times 3$	<input type="text"/>		
$2 \times 5$	<input type="text"/>	$2 \times 6$	<input type="text"/>	$2 \times 10$	<input type="text"/>	Mon score	
$5 \times 8$	<input type="text"/>	$5 \times 10$	<input type="text"/>	$5 \times 9$	<input type="text"/>		

**Mardi :**

Révisions grâce à l'exercice 2 page 72.



## La course des tables

Tables de 2 et 5



$2 \times 4$	<input type="text"/>	$2 \times 6$	<input type="text"/>	$2 \times 1$	<input type="text"/>	$2 \times 7$	<input type="text"/>
$5 \times 1$	<input type="text"/>	$5 \times 4$	<input type="text"/>	$5 \times 10$	<input type="text"/>	$5 \times 5$	<input type="text"/>
$2 \times 10$	<input type="text"/>	$2 \times 3$	<input type="text"/>	$2 \times 8$	<input type="text"/>		
$5 \times 7$	<input type="text"/>	$5 \times 6$	<input type="text"/>	$5 \times 2$	<input type="text"/>		
$2 \times 5$	<input type="text"/>	$2 \times 9$	<input type="text"/>	$2 \times 2$	<input type="text"/>	Mon score	
$5 \times 9$	<input type="text"/>	$5 \times 3$	<input type="text"/>	$5 \times 8$	<input type="text"/>		

**Jeudi :**

Révisions grâce aux exercices 2 et 3 page 73.



## La course des tables

Tables de 2 et 5



$2 \times 5$	<input type="text"/>	$2 \times 7$	<input type="text"/>	$2 \times 9$	<input type="text"/>	$2 \times 3$	<input type="text"/>
$5 \times 9$	<input type="text"/>	$5 \times 4$	<input type="text"/>	$5 \times 8$	<input type="text"/>	$5 \times 6$	<input type="text"/>
$2 \times 6$	<input type="text"/>	$2 \times 1$	<input type="text"/>	$2 \times 8$	<input type="text"/>		
$5 \times 5$	<input type="text"/>	$5 \times 10$	<input type="text"/>	$5 \times 3$	<input type="text"/>		
$2 \times 10$	<input type="text"/>	$2 \times 4$	<input type="text"/>	$2 \times 2$	<input type="text"/>	Mon score	
$5 \times 2$	<input type="text"/>	$5 \times 7$	<input type="text"/>	$5 \times 1$	<input type="text"/>		

**Vendredi :**

Révisions grâce aux exercices 2 et 3 page 74.