



- Notre projet éducatif –

Une parole pour tous – Une parole partout

La PAROLE, construction des apprentissages.

La PAROLE, révélée, reçue, transmise.

La PAROLE, construction du lien social.

La PAROLE, construction de l'identité et de l'intériorité.

En respect avec notre éthique d'établissement scolaire catholique, nous nous sommes particulièrement intéressés à la place de la PAROLE pour et avec les élèves. Ce travail, nous l'avons envisagé avec pour objectif de construire ensemble une ébauche au service du projet éducatif de notre Ensemble Scolaire.

A l'issu de cette journée, 3 points clefs ont été avancés :

- La communication (orale, écrite, corporelle)
- La confiance en soi
- La liaison CM2 / 6^{ème} et les échanges

L'Ensemble Scolaire Sainte-Marie se propose donc de dégager des actions au sein de son enseignement pour développer :

- Les différentes formes de communication, d'expression et d'échange
- La confiance en soi et la prise d'assurance
- Les liaisons et les échanges Primaire / Collège

ECOLE SAINTE-MARIE

Maternelle – Primaire

- Notre projet d'établissement -

La communication, l'expression et les échanges

1) L'expression orale et l'expression écrite ou le **DIRE**, le **LIRE**, l'**ECRIRE**

L'Ecole Sainte-Marie propose une manière d'enseigner où, quelque soit la discipline travaillée, les 3 outils de l'expression (DIRE, LIRE, ECRIRE) sont pris en compte pour aider à la communication.

A partir de la rentrée nous proposerons pour l'ensemble de l'établissement ¼h de lecture silencieuse (13h15 – 13h30). Chaque élève et adulte choisiront leur lecture (BD, livre, revue)

Une pédagogie où les élèves :

- lisent pour comprendre : des textes, des exercices, des problèmes, des documents ... (**le lire**)
- discutent entre eux (en petit ou en grand groupe, avec ou sans l'enseignant) pour s'expliquer, se justifier, argumenter, se mettre d'accord sur leur choix, leur démarche de réflexion, leur avis... (**le dire**)
- écoutent leurs camarades pour prendre en compte leurs propos, pour développer et enrichir la discussion... (**le dire**)
- écrivent des réponses, des règles, des comptes-rendus, des résumés, des synthèses... pour laisser une trace... (**l'écrire**).

Par cette démarche, nous travaillons la transversalité de la langue dans différentes disciplines tel que nous le demandent les textes officiels du Ministère de l'Education. L'enseignement de la langue française ne se limite donc pas à des créneaux horaires mais est bien partout.... comme outil de communication.

2) L'expression corporelle

L'expression corporelle touche une autre forme de communication. Cependant, cette forme d'expression tient une place importante dans la communication : un regard, un sourire, une geste... Notre corps parle.

Des ateliers nous permettent de travailler ce type de communication et de développer une meilleure compréhension de soi/des autres, l'écoute (verbale et non verbale) de soi/des autres, l'imagination, la création, l'improvisation, la concentration ...

3) Les langues étrangères

Communiquer dans une autre langue !

En maternelle, les élèves participent à des ateliers d'initiation à la langue anglaise.

Les élèves du CP au CM2 profitent de cours d'anglais dispensés par les enseignants et de cours d'allemand et d'espagnol animés par les professeurs du collège ce qui leur permet d'appréhender largement les langues avant l'entrée en 6^{ème}. Le Collège Sainte-Marie propose dès la 6^{ème} des classes bi langues anglais /allemand, ou anglais/espagnol.

Ainsi, les élèves peuvent choisir en toute connaissance leur voie lors de leur inscription au collège de notre Ensemble Scolaire.

II) La confiance en soi

La confiance en soi et la prise d'assurance sont développées :

- au travers les ateliers. Nous travaillons en plus de ce qui a été cité ci-dessus et qui est directement lié à la confiance (Cf. I.2) : le regard sur soi, l'ouverture aux autres, la prise de risque ...
- au travers des prises de parole (Cf. I.1.b.), où l'élève doit s'exprimer, argumenter...

III) Les liaisons et les échanges Maternelle/ Primaire/Collège

1) Des activités communes en maternelle, primaire, collège

- les célébrations des temps forts de l'année liturgique
- le spectacle de fin d'année
- Du soutien collège et primaire
- Des ateliers
- Un « Cross » solidaire associé à une association locale, Croix Rouge ou Secours Catholique, avec les écoles Ste Marthe à Châteauneuf et Castel Marie à Chalais, Ozillac St Eustelle.

2) Maternelle / Primaire

- des sorties et des voyages pédagogiques
- des rencontres pédagogiques de classe à classe, de site à site.
- Des rencontres école à école du réseau (actions de solidarité, challenge sportif)

3) Les échanges de services entre enseignants

Les échanges de services entre enseignants (maternelle, primaire, collège) nous permettent d'exploiter efficacement les compétences de chacun aux services des élèves et des apprentissages.

De plus, ils offrent aux enfants l'opportunité de rencontrer, ou de retrouver, les différents enseignants de notre Ensemble scolaire, de développer avec eux des liens et de favoriser ainsi la communication élève/enseignant, de créer des situations de sécurité et de confiance.

Par ce mode de fonctionnement, notre établissement favorise encore une fois, les liaisons, les échanges, la communication, et le développement de la confiance.

COLLEGE SAINTE-MARIE

- Notre projet d'établissement –

Trois grands axes ont été dégagés autour desquels la concertation et la réflexion ont abouti à son écriture.

Les différentes formes de communication, d'expression et d'échange

La confiance en soi et la prise d'assurance

Les liaisons et les échanges Primaire / Collège

Ouverture sur le Monde

I) La prise en compte de tous les élèves

- Accueil d'élèves : Précoce, haut Potentiel, Dys, Autiste
- Aménagements horaires avec séquence de 50 minutes, ateliers – 1 séances de 2h par semaine
- Soutien effectué par un professeur ou groupes de perfectionnement,
- Vendredi 15h – 16h45 : Aide aux devoirs, soutien scolaire par les professeurs principaux,
- Atelier équitation,
- Chorale, atelier Théâtre, atelier de création, danse, Fossile, Greffage d'arbre, couture, jardinage, sport, projet solidaire pour Kokologho, afin de permettre aux élèves de mettre en valeur d'autres compétences que scolaires.

II) La communication La confiance en soi

1) L'expression orale et écrite

L'expression orale et écrite entend 3 éléments à développer par le dire, le lire et l'écrire.

Nous proposons une manière d'enseigner où, quelque soit la discipline (outre les cours spécifiques de *maîtrise de la langue*), ces 3 outils de l'expression sont pris en considération pour aider à la communication. Une pédagogie où les élèves :

- *lisent* pour comprendre : des consignes, des textes, des exercices, des problèmes, des documents (**le lire**),
- *discutent* entre eux (en petit ou en grand groupe, avec ou sans l'enseignant) pour s'expliquer, se justifier, argumenter, se mettre d'accord sur leur choix, leur démarche de réflexion, leur avis...(**le dire**),
- *écoutent* leurs camarades pour prendre en compte leurs propos, pour développer et enrichir la discussion... (**le dire**),

- *écrivent* des réponses, des règles, des comptes-rendus, des résumés, des synthèses... pour laisser une trace... **(l'écrire)**.

Par cette démarche, nous travaillons la transversalité de la langue telle que nous le demandent les textes officiels du Ministère de l'Education Nationale:

- la confiance en soi et la prise d'assurance sont développées :
- au travers des ateliers de théâtre. nous travaillons en plus de ce qui a été cité ci-dessus et qui est directement lié à la confiance (Cf. I.2) : le regard sur soi, l'ouverture aux autres, la prise de risque ...
- au travers des prises de parole (Cf. I.1.b.), où l'élève doit s'exprimer, argumenter...

2) L'expression corporelle

L'expression corporelle touche à tout ce qui est de l'ordre du non verbal. Cependant, cette forme d'expression tient une place importante dans la communication : un regard, un sourire, une geste... Notre corps parle. (Chorale)

Des ateliers de théâtre, de danse nous permettent de travailler ce type de communication et de développer une meilleure compréhension de soi/des autres, l'écoute verbale et non verbale de soi/des autres, l'imagination, la création, l'improvisation ...

3) Les projets

A travers des projets personnalisés nous travaillons sur l'estime de soi et nous leur faisons confiance. La confiance est la clef de la réussite de nos jeunes aujourd'hui et demain.

III) Les liaisons et les échanges Primaire/Collège

1) Des activités communes

Nous mettons en place :

- Des ateliers de soutien par groupe de compétences pour les élèves de CM2 et de 6^{ème} certains bons éléments de CM2 intègrent les groupes de besoins de 6ème
- Des ateliers de lecture/écriture pour les élèves de CM et de 6^{ème}. (Défi lecture, après midi par mois pour rédiger des fiches des livres lus, pour lire des passages particuliers aux camarades afin d'attiser la curiosité
- Proposition de 3 langues (anglais, allemand, espagnol)
- Tutorat
- Classe bi langue de la 6^o à la 3^o (anglais-allemand) ou (anglais/espagnol)

2) Les échanges de services entre enseignants

Les échanges de services entre enseignants nous permettent d'exploiter efficacement les compétences de chacun aux services des élèves et des apprentissages.

De plus, ils nous permettent d'offrir aux enfants l'opportunité de rencontrer, ou de retrouver, les différents enseignants de notre Ensemble scolaire, de développer avec eux des liens et de

favoriser ainsi la communication élève/enseignant, de créer des situations de sécurité et de confiance.

Par ce mode de fonctionnement, notre établissement favorise encore une fois, les liaisons, les échanges, la communication, et le développement de la confiance et se veut rassurant pour les élèves fragiles, timides...

Les différentes démarches pédagogiques développées à l'école Sainte-Marie valorisent la communication, la confiance en soi et les échanges.

Ces démarches sont soutenues par mode de fonctionnement spécifique à notre Ensemble qui permet aux élèves de rencontrer tous leurs pairs (petits et grands), les différents membres du corps enseignant du 1^{er} et du 2nd degré, d'évoluer pleinement dans l'ensemble de l'établissement, dans un climat de confiance, de respect et de sécurité.

IV – Ouverture sur le Monde (Etranger, Entreprise)

1) L'Etranger :

- Jumelage avec le Collège St Michel à KOKOLOGO (Projets solidaires)
- Jumelage avec le collège Westminster à ATLANTA.
- Voyage linguistiques de la 6^{ème} à la 3^{ème} afin de découvrir d'autres cultures, aller à la rencontre de l'autre.

2) L'Entreprise :

- Différents stage en 4^{ème} et 3^{ème} et durant les petites vacances scolaires permettent aux élèves de s'ouvrir sur le monde de l'entreprise, et de mieux murir leur projet d'orientation.

- Notre projet pastoral -

En lien avec les textes des Assises :

La PAROLE, construction des apprentissages.

La PAROLE, révélée, reçue, transmise.

La PAROLE, construction du lien social.

La PAROLE, construction de l'identité et de l'intériorité.

(Phrases tirées des Assises – Enseignement Catholique)

L'Ensemble Scolaire Sainte-Marie propose une réflexion et un travail avec les élèves sur « la différence de chacun face à la Parole », en tenant compte de la perception de chacun et de son « vécu » personnel. Aider ainsi chacun à construire son propre chemin à son rythme dans le respect et la tolérance.