

Chers élèves (et parents) de CM1,

Voici le travail de la semaine du 6 au 9 avril.

Ce document sera composé de deux parties :

- Première partie : les activités à réaliser (français, maths)
- Deuxième partie : les corrections des exercices.

Vous êtes capables de réaliser de façon autonome la presque totalité du travail que je vous donne.

J'ai confiance en vous ! Voici l'adresse mail, avec laquelle nous allons pouvoir communiquer :

**maitressecm1.saintemarie@gmail.com**

Je serai disponible pour toutes vos demandes, remarques et questions.

Cette adresse mail servira aussi pour que vous m'envoyiez quelques activités que je préciserai.

A vous de jouer ! Bon travail

Maitresse Hélène

## **POUR MARDI 6 AVRIL**

**Rituel** : JOGGING D'ECRITURE (+ informatique)

**Consigne** : « Vert, verre, vers ». *Emploie chacun de ces mots dans une phrase (ou une histoire) en respectant leur sens.»*

Relis-toi et vérifie la ponctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si tu le souhaites, sur l'ordinateur (via Word) et à me renvoyer par mail.

**GRAMMAIRE** : Analyse de phrase

**Consigne** : Dans le petit cahier bleu, recopie la phrase **une 1ere fois** et indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis recopie la phrase **une seconde fois** et indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, CCM, COD, COI). *Dimanche dernier, nous cherchions des œufs dans le jardin. Je (les) cherchais attentivement.*

→ je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.

**Grammaire**

**Les COD/COI et les CC** : Relire les leçons.

Exercices du livre de français sur le petit cahier bleu : 5 p 39 et 8 p 39

→ je me corrige seul.

**Mesure**

**Les masses** : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge : **n°17 p 133 et n°5 p 134**

→ je me corrige seul.

**Conseil** : utilise un tableau de conversion

---

## **POUR JEUDI 8 AVRIL**

**Rituel** : Le compte est bon

**Consigne** :

**320**

3 - 4 - 7 - 8

→ à faire sur le petit cahier rouge.

## **NUMERATION**

**Les fractions** : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge. n°3 p 33 et n°4 p 31

→ je me corrige seul.

## **CONJUGAISON**

**L'imparfait**: Relire la leçon.

Exercices du livre de français sur le petit cahier bleu. n°7 et n°8 p 78

→ je me corrige seul.

## **Géométrie**

**Les polygones** : Relire la leçon.

Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge (sur feuille à petits carreaux si possible)

n°3 et 7 p 169

→ je demande à quelqu'un de vérifier la précision et le soin de mon travail.

---

## **POUR VENDREDI 9 AVRIL**

**Rituel** : Tables de multiplication

Trouve un chronomètre (minuteur de cuisine, chronomètre, portable...).

**Consigne** : en 3 min, j'écris le résultat de chaque multiplication, sur mon petit cahier rouge. Puis je me corrige et je compte mes bonnes réponses.



# La course des tables

Tables de 2 à 6



6 x 3	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	4 x 7	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>
5 x 6	<input type="text"/>	6 x 6	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>	6 x 8	<input type="text"/>		
4 x 6	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
2 x 8	<input type="text"/>	6 x 4	<input type="text"/>	6 x 7	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
4 x 4	<input type="text"/>	4 x 5	<input type="text"/>	4 x 9	<input type="text"/>		

→ Je me se corrige seul avec mon grand cahier rouge.

## ORTHOGRAPHE

### Les homophones ce/se : Relire la leçon.

Recopie les phrases et complète par ce ou se.

..... grand frère est très attentionné. Il ..... plaint beaucoup, ..... monsieur est triste. Léo ..... sent très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie. ..... téléphone portable vient de vibrer, qui est son propriétaire ? Comment faire pour ..... sentir plus à l'aise avec les autres ?

Ils ..... sont mis à la musique ..... dimanche. Il ..... sentait faible, et a préféré rentrer chez lui. Où as-tu acheté ..... tableau ? ..... livre est un de mes préférés ! Un élève a gravé des inscriptions sur ..... mur.

→ je me corrige seul.

## VOCABULAIRE

### Les synonymes et antonymes : Relire la leçon.

A faire sur le petit cahier bleu.

**Conseil** : utilise un dictionnaire pour les mots que tu ne connais pas

#### Associe à chaque mot de la première colonne un mot SYNONYME de la 2ème colonne.

isoler	adorer	la récolte	hurler
aimer	séparer	crier	le bruit
accepter	délivrer	le vacarme	le soldat
libérer	tolérer	le guerrier	la moisson
maltraiter	brutaliser	dévaster	ravager

#### Associe à chaque mot de la première colonne un mot CONTRAIRE de la 2ème colonne.

apparent	ancien	regrouper	détester
la fermeture	le désordre	la paix	dispenser
nouveau	l'ouverture	la confiance	la guerre
oublier	se souvenir	l'entraide	la méfiance
l'ordre	invisible	aimer	l'égoïsme

→ je me corrige seul.

# CORRECTIONS

MARDI

## Rituel nature de mots

<i>Dimanche</i>	<i>dernier</i>	<i>nous</i>	<i>cherchions</i>	<i>des</i>	<i>œufs,</i>	<i>dans</i>	<i>le</i>	<i>jardin.</i>	<i>Je</i>
Nc	Adj épithète	PP	Vc	Arti ind	Nc	prépo	Art def	Nc	PP
CCL		Sujet	v	(COD)		CCL			S

<i>(les)</i>	<i>cherchais</i>	<i>attentivement</i>
Pronom	Vc	Adv.
(COD)	V	CCM

### Les COD/COI et les CC :

#### n°5 : (exemple de phrases).

Avec son scooter, mon grand frère roule **prudemment/ doucement/ vite...** - La neige tombe **depuis plusieurs jours**. - Les livres sont rangés sur **l'étagère/ dans la bibliothèque...** - Je fête mon anniversaire **la semaine prochaine / le mois prochain/ mardi...** - Il lit à **voix haute / doucement/ bien...**

#### n°8 :

CCL	CCT	CCM	CO
Dans son jardin Dans des écuelles en bois A Rome Vers les flammes	Au Moyen Age En l'an 800 A l'aube	Avec prudence	Son linge L'incendie Le lever du soleil

### Les masses

#### n°17 :

a. 8 t = 8000kg                      b. 360 hg = 36 kg                      c. 2kg = 2 000g    d. 14 t = 14 000kg

e. 58000g = 58 kg                      5000g = 5 kg

#### n°5

- Le fruit contenant le plus de glucides est la **cerise**.
- les fruits contenant le moins de protides sont la **pêche et le pamplemousse**.
- les tableaux donnent la valeur des glucides pour 200g. S'il a mangé 100g, il faut donc diviser par 2 (trouver la moitié) de chaque masse de glucides. pêche 220 : 2 = **110 dg**, pamplemousse 20 : 2 = **10 g**, cerise 34 : 2 = **17 g**, orange 18 : 2 = **9g**.

JEUDI

### Le compte est bon :

$4 \times 8 = 32$

$3 + 7 = 10$

$32 \times 10 = 320$

### Les fractions

**3 p 33**

**4 p 31** : le morceau mesure 2 cm. (une part du segment car il mesure 6 cm en tout donc une part mesure 2 cm : 2 x 3 morceaux = 6 cm)

### **L'imparfait:**

**7 p 78** : **J'/tu** étais malade. **Nous** avions des économies. **Vous** preniez la fuite. **Ils/Elles** sentaient bon. **Il/elle** changeait de voiture. **Je /tu** écrivais mal.

## VENDREDI

### **Les homophones :**

**Ce** grand frère est très attentionné. Il **se** plaint beaucoup, **ce** monsieur est triste. Léo **se** sent très concerné par le réchauffement climatique et l'écologie. **Ce** téléphone portable vient de vibrer, qui est son propriétaire ? Comment faire pour **se** sentir plus à l'aise avec les autres ?

Ils **se** sont mis à la musique **ce** dimanche. Il **se** sentait faible et a préféré rentrer chez lui. Où as-tu acheté **ce** tableau ? **Ce** livre est un de mes préférés ! Un élève a gravé des inscriptions sur **ce** mur.

### **Les synonymes et antonymes**

#### **Synonymes :**

hurler /crier- la récolte/ la moisson – dévaster/ravager - le bruit/ le vacarme -le guerrier /le soldat- adorer/ aimer - délivrer /libérer – maltraiter/ brutaliser – isoler/séparer -accepter /tolérer

#### **Antonymes**

ancien/ nouveau- apparent/ invisible- le désordre/ l'ordre- détester/ aimer - la méfiance / la confiance – regrouper/ disperser - la fermeture/ l'ouverture - la paix/ la guerre- oublier/ se souvenir - l'entraide/ l'égoïsme