

VENDREDI 9 AVRIL
JOUR 3

Bonjour petits et grands,

J'espère que ces journées travaillées à la maison se sont bien déroulées.

Il est important qu'en fin de CE2, vous travailliez un maximum en autonomie.

Pour les vacances : revoir les tables de multiplication, revoir l'heure car à la rentrée nous commencerons à étudier les durées. Lire le roman choisi (« L'œil du loup », « L'arbre qui parle » ou « Zozo la tornade »). Relire les leçons de conjugaison et de grammaire.

Bon courage et bonne journée.

CONJUGAISON =

« Révisions : le présent »

Consignes = Faire les exercices 8 et 11 p. 77 et l'exercice 15 p. 80 (INTERLIGNES) à faire sur une feuille de classeur soigneusement préparée. Puis se corriger.

GRAMMAIRE =

« Le groupe sujet du verbe »


Consignes = - Revoir les leçons G6, G7 et G8.

- Faire l'exercice 1 (fiche « Le sujet du verbe et le verbe»). Souligne en bleu le sujet, donne sa nature (GN, nom propre, pronom personnel) et le PP si c'est nécessaire.
- Faire l'exercice 2 (même fiche). Souligne le verbe en rouge. Donne son infinitif et son groupe.
- Corriger les exercices.


CALCUL =

« Les tables de 2, 3 et 5 »

Consignes = réciter les tables de 2, 3 et 5 puis se corriger.
Revoir la table de 4.



La course des tables



3 min

Tables de 2, 3 et 5

5 x 3	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>
3 x 7	<input type="text"/>	3 x 4	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>
2 x 6	<input type="text"/>	2 x 4	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>		
5 x 6	<input type="text"/>	5 x 5	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 7	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>		

Mon score

NUMÉRATION =

« Les nombres jusqu'à 9 999 »

Consignes = faire l'exercice 9 p. 31, les exercices 1 et 2 p. 32 et l'exercice 6 p. 33 (OPLM).
Les corriger.

QLM. (L'ESPACE) =

« Les paysages dans le Monde »

Consignes : découper les photos, les classer dans le tableau selon la zone climatique à laquelle elles appartiennent puis se corriger avant de coller les étiquettes. Le document est rangé dans le porte-vues jaune, vert ou noir.



POÉSIE =

« Le vaste Monde »

Consigne = réciter la poésie.

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Coloriage(s) magique(s)

CORRECTIONS

CONJUGAISON

Ex. 8 p. 77

À l'école, Lucie recopie des exercices.

Le matin, William boit du lait.

Les enfants n'écoutent pas toujours les adultes.

Les oiseaux nourrissent leurs petits avec leur bec.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
recopier - écouter	nourrir	boire

Ex. 11 p. 77

Je vais au zoo → Nous allons au zoo.

Tu sais lire. → Vous savez lire.

Manon rend son livre à la bibliothèque. → Elles rendent leur livre à la bibliothèque.

William et moi croyons aux extraterrestres. → Je crois aux extraterrestres.

Vous sortez tout de suite ! → Tu sors tout de suite !

Manon et Lucie comprennent toujours tout. → Elle comprend toujours tout.

Ex. 15 p. 80

Elle est dans son bain. - J'ai peur. - Tu es mon meilleur ami. - Vous êtes mouillés. - Il est rapide.

GRAMMAIRE

LE SUJET DU VERBE ET LE VERBE

Compétence 1 : Je sais reconnaître le sujet du verbe dans une phrase.
Consigne 1 : Tu soulignes le sujet du verbe dans chaque phrase.

- Le skieur glisse sur la neige. (GN (il))
- Les joueurs rentrent au vestiaire. (GN (ils))
- L'oiseau vole dans le ciel. (GN (il))
- Le renard attaque les poules. (GN (il))
- Le poisson rouge nage dans son bocal. (GN (il))
- Tu fais ton travail. (PP)
- Le grand film commence à vingt heures. (GN (il))
- Ils aiment jouer au loup. (PP)
- L'arbitre siffle la fin du match. (GN (il))
- Nous regardons la télévision. (PP)

Compétence 2 : Je sais reconnaître le verbe dans une phrase.
Consigne 2 : Tu soulignes le verbe dans chaque groupe verbal.

- Le facteur apporte un paquet. (apporter - 1^{er} groupe)
- Le maître corrige les devoirs. (corriger - 1^{er} groupe)
- Julie boit son bol de lait. (boire - 3^e groupe)
- Pierre et Julien habitent à Paris. (habiter - 1^{er} groupe)
- Je travaille tous les matins. (travailler - 1^{er} groupe)
- Nous jouons à chat perché. (jouer - 1^{er} groupe)
- Ils font leur sac. (faire - 3^e groupe)
- Le chien de Paul aime la viande. (aimer - 1^{er} groupe)
- Sur sa branche, l'oiseau chante une jolie mélodie. (chanter - 1^{er} gr)
- Le grand film commence après le match. (commencer - 1^{er} group)

CALCULS



La course des tables

Tables de 2, 3 et 5



5×3	15	5×7	35	5×8	40	5×9	45
3×7	21	3×4	12	3×9	27	3×3	9
2×6	12	2×4	8	2×9	18		
5×6	30	5×5	25	5×4	20		
3×5	15	3×8	24	3×6	18		
2×7	14	2×7	14	2×8	16		

Mon score

NUMÉRATION

Ex. 9 p. 31

$$3\text{m } 5\text{c } 3\text{d } 4\text{u} = (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

$$1\text{c } 8\text{d } 7\text{u} = 80 + 100 + 7$$

$$3\text{u } 9\text{m } 6\text{c} = 600 + 9\,000 + 3$$

$$1\text{m } 8\text{d } 7\text{u} = 7 + 80 + 1\,000$$

$$8\text{m } 6\text{u} = (8 \times 1\,000) + 6$$

$$7\text{d } 2\text{c} = 200 + 70$$

Ex. 1 p. 32

a. 9 901 b. 7 010 c. 6 404

Ex. 2 p. 32

$$\text{a. } 7\,412 < 8\,541$$

$$\text{b. } 5\,127 < 5\,147$$

$$3\,427 > 1\,289$$

$$6\,089 < 6\,809$$

$$9\,804 > 9\,408$$

$$4\,865 > 4\,856$$

$$2\,003 < 3\,002$$

$$9\,888 > 8\,999$$

Ex. 6 p. 33

$$3\,200 < 3\,210 < 3\,300$$

$$6\,700 < 6\,759 < 6\,800$$

$$5\,100 < 5\,128 < 5\,200$$



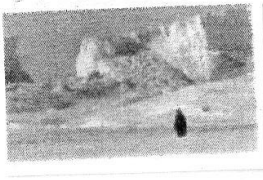

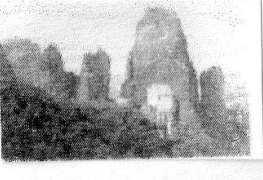
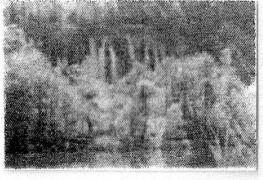
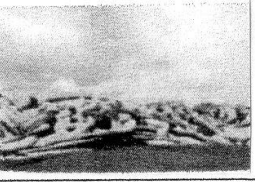





$$9\,500 < 9\,599 < 9\,600$$

$$8\,800 < 8\,870 < 8\,900$$

$$1\,000 < 1\,044 < 1\,100$$

$$3\,000 < 3\,028 < 3\,100$$

$$4\,600 < 4\,647 < 6\,700$$

Zone polaire (zone froide)	Zone tempérée	Zone chaude (zone tropicale/équatoriale)
  	   	    

*Cette ultime journée terminée, nous
voici en vacances...*

*Reposons-nous et surtout prenons
soin de nous et de notre famille !*

BONNES VACANCES !

Maitresse Laëtitia

