

MARDI 6 AVRIL
JOUR 1

Bonjour petits et grands,
J'espère que vous avez pleinement profité de ce long week-end de Pâques ?

La majorité des exercices qui vont être proposés est soit dans les livres distribués ou classés dans leur porte-vues vert, jaune ou noir.

Néanmoins 2 élèves absents n'ont pas ces documents, je les enverrai par mail.

Je leur ai remis leur fichier de grammaire mais ils ne doivent faire qu'uniquement les exercices demandés.

Les élèves qui rencontrent des difficultés dans l'apprentissage des tables peuvent profiter de ces 3 semaines pour les réviser encore et encore. Il existe une méthode qui a prouvé son efficacité auprès de nombreux enfants. Il s'agit de la méthode « multimalin ».

L'apprentissage peut également passer par les chansons. Il suffit de noter sur google « comptines pour enfants - table de ... ».

Enfin, ils peuvent s'entraîner sur « logicieleductif ».

ORTHOGRAPHE =

« Dictée : chercher l'erreur » (Document 1)

Exercice déjà rencontré en classe.

Les erreurs sont des oublis de majuscules, des accords, des erreurs d'orthographe... .

Consigne = corrige les 5 phrases puis corrige-toi !

CONJUGAISON / GRAMMAIRE =

« Révisions : je conjugue les verbes en -er »

Consigne = faire les fiches 1 et 2 rangées dans le porte-vues jaune, vert ou noir puis corrige-toi.

« Le groupe sujet »

Consigne = Dans l'exercice de la fiche 2 « je conjugue les verbes en -er (2) », souligne en bleu le sujet et remplace par un pronom personnel (P.P.) si c'est nécessaire.

GRAMMAIRE =

« Nom commun et nom propre »

Exercices 2 p. 42 - 3 p. 42 - 9 p. 42 (INTERLIGNES) à faire sur une feuille de classeur. Présente la feuille comme ton cahier du jour (date et matière).

CALCULS =

« Vers la multiplication »

Consignes = faire les 2 petites fiches puis corrige-toi. Si un adulte peut t'aider, il peut t'interroger sur les tables de 2, 3 et 5 dans les petits trains.

« La table de 4 »

Consigne = Apprendre la table de 4.

« Opérations »

Consigne = Pose et calcule sur une feuille de classeur soigneusement préparée.

$4\ 659 + 6\ 548 =$ / $5\ 654 - 3\ 566 =$ / $806 - 557 =$ / $6\ 005 - 4\ 557 =$ / $*634 \times 2 =$ / $*523 \times 3 =$

*Tu peux prendre tes tables si tu ne les connais pas.

POÉSIE =

« Le vaste Monde »

Consignes = Apprendre la poésie en entier + finir l'illustration

FACULTATIF

CHANT =

« Tous ensemble »

Paroles : Bruno Clavier et Paul Maucourt / Musique : Gioacchino Rossini (petite messe solennelle)

Tous ensemble, les enfants de toute la Terre

Tous ensemble, nous irons au-delà des frontières

Tous ensemble, l'amitié sera notre lumière

Tous ensemble, solidaires, nous ferons un monde comme

Si nous étions des frères, mêmes chances, même soleil

Tous ensemble, nous pourrons enfin vaincre la misère

Tous ensemble, nous ferons un monde meilleur

Lien = <https://www.librairie-interactive.com/la-musique-classique-en-chansons>

Télécharger « Tous ensemble »

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

1 ou 2 COLORIAGES MAGIQUES au choix



Bon courage à toutes et tous !

Si vous avez besoin d'aide, si vous souhaitez m'envoyer votre travail ou juste un petit mot, je suis disponible par mail à tout moment...

Chercher l'erreur !

Trouve les 5 erreurs contenues dans chaque phrase.

Dictée n°1
Son [an]



Phrase 1 = (5 erreurs) L'enfent vas chez le marchand pour acheter des ampoule pour la lampes.

Phrase 2 = (5 erreurs) elles marche ensemble dans le parcs aujourdhui.

Phrase 3 = (5 erreurs) Au printemps, les garçon apprennes a fer du vélo tout le temps.

Phrase 4 = (5 erreurs) Il croisent un fan qui traversent la route, cet l'accident !

Phrase 5 = (5 erreurs) Ils perde un peux de sang mais rien de dangereu, il son rassurés.

CORRECTIONS

DICTÉE « chercher l'erreur »

Phrase 1 = (5 erreurs) L'enfent vas chez le marchand pour acheter des ampoule pour la lampes.

Correction = L'enfant **va** chez le marchand **d** pour acheter des ampoules pour la lampe.

Phrase 2 = (5 erreurs) elles marche ensemble dans le parcs aujourd'hui.

Correction = Elles marchent **en**semble dans le parc **c** aujourd'hui.

Phrase 3 = (5 erreurs) Au printemps, les garçon apprennes a fer du vélo tout le temps.

Correction = Au printemps, les garçons **apprennent à faire** du vélo tout le temps.

Phrase 4 = (5 erreurs) Il croisent un fan qui traversent la route, cet l'accident !

Correction = Ils croisent un **faon** qui **traverse** la route, **c'est** l'**accident** !
(ou « Il croise »)

Phrase 5 = (5 erreurs) Ils perde un peux de sang mais rien de dangereu, il son rassurés.

Correction = Ils **perdent** un **peu** de sang mais rien de **dangereux**, ils **sont** rassurés.

CONJUGAISON / GRAMMAIRE

Je conjugue au présent des verbes en -er (1)

Je conjugue au présent des verbes en -er (2)

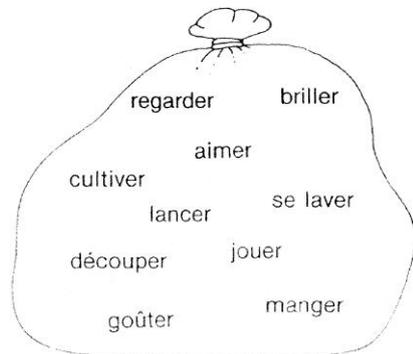
Consigne 1 : Complète avec le mot qui convient : je - tu - ils

<u>Tu..</u> parle	<u>Ils.</u> chantent	<u>Tu..</u> portes
<u>Tu..</u> marches	<u>Ille..</u> récite	<u>Ils.</u> lavent
<u>Ils.</u> écoutent	<u>Tu..</u> cherches	<u>Tu..</u> coupes

Consigne : Complète les phrases par un des verbes qui se trouve dans le sac :

Consigne 2 : Relie ce qui peut aller ensemble

Tu (1)	•	traverse la rue. (3)
thomas et Julie(2)	•	joue du piano. (7)
Je (3)	•	écoutes la maîtresse. (1)
Sophie (4)	•	marchent vite. (2)
Nous (5)	•	décore la classe. (4)
Elles (6)	•	lavez le linge. (8)
On (7)	•	cherchons le chemin. (5)
Vous (8)	•	nagent bien. (6)



Consigne 3 : Complète avec les verbes suivants. Ecris-les à la forme qui convient

ramasser - couper - donner - allumer - chanter

Nous ramassons des champignons.

Ils chantent une jolie chanson.

Louise donne la main à sa mamie.

Vous allumez la lumière.

Je coupe du pain.

Consigne 4 : Complète les phrases :

Nous mangeons avec plaisir.

Pierre et Eric écoutent un disque. (ou "ils" ou "elles")

Vous regardez un livre.

Vous mangez des sucreries.

Tu invites un camarade.

Je marche vite. (ou "il" ou "elle" ou "on")

Je joue avec Martin. (il - elle - on)

J' aime bien manger des bonbons.

Souvent, tu regardes par la fenêtre.

Ils cultivent des légumes dans le jardin.

Je me lave dans mon bain.

Elle lance la balle à son ami.

Nous découpons du papier avec des ciseaux.

Les enfants goûtent à quatre heures.

Ils mangent des crêpes au sucre.

Le soleil brille dans le ciel bleu.

Vous jouez à saute-mouton.

GRAMMAIRE

Ex. 2 p. 42

Noms propres	Noms communs
Mozart	(un) musicien
Europe	
Paris	(de) villes
Londres	(sa) famille - (un) an

Ex. 3 p. 42

Paris = une capitale - Zidane = un joueur de football - Marie = un prénom - la tour Eiffel = un monument

Ex. 9 p. 42

des maisons - des murs - une pierre - une heure

CALCULS

CALCULS : vers la multiplication

Prénom : _____
Date: _____

1 Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

2×5

12

5×3

3×4

4×6

$5 + 5$

24

15

$6 + 6 + 6 + 6$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$4 + 4 + 4$

10

2 Colorie comme demandé:

3×5

4×3

5×2

Problème :

Lorsque Kevin, Caroline, Noah et Sarah montent une main chacun, combien y a-t-il de doigts levés?

dessin ou calcul :

 $4 \times 5 = 20$

phrase réponse :

Il y a 20 doigts levés.

CALCULS : vers la multiplication

Prénom : _____
Date: _____

1 Représente la multiplication comme dans l'exemple :

2×5

3×4

5×3

4×2

2 Ecris les deux multiplications qui conviennent :

3×6
 6×3

4×5
 5×4

2×6
 6×2

5×5
 5×5

Problème :

Juliette a acheté 3 carnets de timbres. Dans chaque carnet, il y a 10 timbres. Combien a-t-elle acheté de timbres en tout?

dessin ou calcul :

 $3 \times 10 = 30$
 $10 + 10 + 10$

phrase réponse :

Elle a acheté 30 timbres en tout.

① ① ①	5 14	7 9
4 6 5 9	5 8 8 14	8 10 16
+ 6 5 4 8	- 3 5 6 6	- 5 5 7
1 1 2 0 7	2 0 8 8	2 4 9
5 9 9	6 3 4	5 2 3
8 10 10 15	x 2	x 3
4 5 5 7	1 2 6 8	1 5 6 9
1 4 4 8		