

**RENTRÉE SCOLAIRE 2021**

Enseignements en 2nde GT du <b>Lycée de l'Oisellerie</b>	Programmes et contenus	<b>INSCRIPTIONS</b>
		Les programmes et attendus sont <b>rigoureusement identiques</b> à ceux de l'éducation nationale
<b>Les Options Générales</b>		
<b>E.A.T.D.D.</b> Écologie Agronomie Territoire et Développement Durable	Cet enseignement optionnel, pluridisciplinaire permet d'appréhender un territoire dans sa globalité. Il est mis en œuvre sur des 1/2 journées thématiques et 2 semaines de stage de découverte de territoire. Il confère des méthodes, des outils de compréhension et d'analyse essentiels pour la poursuite d'étude.	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission
<b>Les Options Technologiques</b>		
Pratiques professionnelles <b>Viticulture œnologie</b>	Le but de cet atelier est de découvrir et savoir progressivement réaliser les opérations de la conduite d'un vignoble et de l'élaboration des vins. En reliant l'activité professionnelle aux connaissances acquises dans sa filière de formation.	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission
Module Objectif <b>Véto</b> <b>NOUVEAU</b>	Module d'enseignement spécifique proposé aux élèves désireux de s'engager dans un parcours de formation scientifique et dont le projet personnel d'orientation et tourné vers les métiers vétérinaires.	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission
Hippologie <b>Équitation</b>	Cours théoriques et pratiques à raison de 3 heures par semaine. Enseignement complet autour du milieu Équin.  ! Pas de sélection ou de niveau exigé à l'entrée en formation	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission
APSA <b>Sports</b> de pleine nature <b>NOUVEAU</b>	Permettre une pratique sportive autonome tout en valorisant la notion de coopération et de solidarité. VTT – Escalade – Course d'Orientation – Canoë kayak – Tir à l'arc ... ! Pas de sélection ou de niveau exigé à l'entrée en formation	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission

**Poursuites d'études:** Baccalauréat général Spécialités Biologie écologie – Mathématiques – Physique-Chimie > ou toutes autres spécialités

Baccalauréat technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant.

## Les Filières professionnelles – rentrée 2021

Lycée de l'Oisellerie	Objectifs de la formation	Demande de dérogation
<p style="text-align: center;">2nde Professionnelle <b>Nature Jardin Paysage Forêt</b></p> <p style="text-align: center;">- poursuite d'études -</p> <p style="text-align: center;">Baccalauréat Professionnelle <b>Gestion des Milieux Naturel et de la Faune</b></p>	<p>A partir de situations concrètes (chantiers écoles, travaux pratiques), les élèves abordent les connaissances et les techniques de l'aménagement et de l'entretien des espaces naturels et des espaces paysagers. <u>Stage en entreprises</u> : 5 semaines</p> <p>Les élèves réalisent des actions d'animation et de promotion sur le milieu vivant et naturel. <u>Stage en entreprises</u> : 14 semaines sur les 2 années terminales</p> <p>Insertion professionnelle : Agent d'entretien d'espace rural - Agent d'entretien de rivière Agent d'entretien nature du littoral – Agent technique dans une réserve naturelle.. <u>Poursuites d'études</u> : BTSA GPN – BTSA Gestion et Maîtrise de l'Eau – BTSA Gestion Forestière ...</p>	<p><b>NON</b> =&gt; Procédure AFFELNET</p>
LPA Barbezieux	Objectifs de la formation	Demande de dérogation
<p style="text-align: center;">2nde Professionnelle SAPAT <b>Services aux Personnes et aux Territoires</b></p>	<p>A partir de situations concrètes (stages, travaux pratiques), les élèves abordent les connaissances et les techniques de l'aide aux personnes, de l'entretien des bâtiments (soins et domicile) et de l'animation. <u>Stage en entreprises</u> : 6 semaines</p> <p>Les élèves vont acquérir des compétences professionnelles : intervenir en structure d'accueil ou à domicile, organiser et gérer des activités de services et conduire un projet de services dans un territoire. <u>Stage en entreprises</u> : 16 semaines sur les 2 années terminales</p> <p><u>Insertion professionnelle</u> : Petite enfance - Personnes dépendantes - Médico-social - Santé-Social - Tourisme - Accueil, encadrement, animation - Développement local - Entreprises de services...</p> <p><u>Poursuites d'études</u> : BTS ESF – BTS SP3S – BTS DATR – BTS TC – BUT carrières sociales – DE ambulancier – IFAS – IFSI – Concours (éducateurs, auxiliaire de vie sociale, auxiliaire de puériculture, moniteur éducateur,...)</p>	<p><b>NON</b> =&gt; Procédure AFFELNET</p>
<p style="text-align: center;">2nde Professionnelle <b>Productions Agricoles EP3 polyculture élevage &amp; EP3 Agroéquipement</b></p> <p style="text-align: center;">- poursuite d'études -</p> <p style="text-align: center;">Baccalauréat Professionnelle <b>Conduite et gestion de l'Entreprise Agricole (CGEA) Option polyculture élevage</b></p>	<p>A partir de situations concrètes (stages, travaux pratiques), les élèves abordent les connaissances et les techniques de productions agricoles. L'objectif principal en seconde est de faire découvrir le contexte des productions animales, végétales et des activités d'agroéquipement. <u>Stage en entreprises</u> : 6 semaines</p> <p>Les élèves vont acquérir des compétences professionnelles : la maîtrise technique d'un système de production, le pilotage du système d'exploitation, le management et la commercialisation des produits, la gestion économique et administrative. <u>Stage en entreprises</u> : 16 semaines sur les 2 années terminales</p> <p><u>Insertion professionnelle</u> : Le Diplôme de Bac Pro CGEA prépare aux deux types de statuts sous lequel est exercé le métier d'agriculteur: salarié ou chef d'entreprise, en considérant que tout salarié qualifié a vocation à s'installer un jour. Pour les débouchés en tant que salarié : ouvrier et employé hautement qualifié en polyculture-élevage, agent de coopérative, agent de groupement de producteurs.</p> <p><u>Poursuites d'études</u> : BTS agricole (Productions animales, production végétale, génie des équipements agricoles, ACSE, viticulture-Œnologie,...) et tous des Certificats de spécialisation (agroéquipement, production agricole, vigne &amp; vin, ...)</p>	<p><b>NON</b> =&gt; Procédure AFFELNET</p>

LPA Barbezieux	Les Options & Unités facultatives	Demande de dérogation
Hippologie Équitation	Pas de sélection ou de niveau exigé à l'entrée en formation. Passage du « galop » supérieur et théorie du cheval.	Les candidatures sont à formuler lors de la constitution du dossier d'inscription communiqué par l'établissement à l'issue de la phase d'admission
Pratiques professionnelles Viticulture œnologie	Le but de cet atelier est de découvrir et savoir progressivement réaliser les opérations de la conduite d'un vignoble et de l'élaboration des vins. En reliant l'activité professionnelle aux connaissances acquises dans sa filière de formation.	
Engagement citoyen	Cette unité permet de valoriser des acquis des élèves obtenus à l'occasion de situations d'engagement dans le cadre de la vie scolaire, de la vie sociale, dans l'établissement ou en dehors de l'établissement (au sein d'une association).	
Mobilité internationale	Les élèves ont la possibilité d'effectuer leurs stages à l'étranger et ainsi soutenir un oral valorisant les compétences acquises (linguistiques, culturelles et même techniques).	

## Les Formations Professionnelles en apprentissage - rentrée 2021

CFA de la Charente	Objectifs de la formation	Inscription
<b>CAPA Métiers de l'Agriculture</b>	Pour les jeunes âgées de plus de 16 ans, sortis de 3ème générale, technologique ou professionnelle, intéressées par la filière, qui aiment travailler en extérieur, qui souhaitent apprendre un métier et trouver rapidement un emploi ou poursuivre leurs études.	Inscription et intégration tout au long de l'année  <u>Conditions :</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir 16 ans et plus</li> <li>• 15 ans sur dérogation</li> <li>• Avoir un maître d'apprentissage</li> </ul>
<b>CAPA Jardinier Paysagiste</b>	Année 1 : 13 semaines au CFA et 39 semaines en entreprise Année 2 : 13 semaines au CFA et 39 semaines en entreprise  <i>* Une formation rémunérée / Pourcentage du SMIC selon l'âge et l'année de formation.</i>	
<b>2nde Professionnelle Agro - Equipements</b>	Pour les jeunes âgées de plus de 16, ayant achevé le cycle du collège (niveau 3ème) ou titulaires d'un CAPA ou BPA, et intéressées par l'agriculture, qui souhaitent valider un diplôme, apprendre un métier et trouver rapidement un emploi ou poursuivre ses études. Année 1 : 19 semaines au CFA et 33 semaines en entreprise Année 2 : 18 semaines au CFA et 34 semaines en entreprise Année 3 : 19 semaines au CFA et 33 semaines en entreprise	
<b>2nde Professionnelle Conduite et Gestion de l'Entreprise Viticole</b>	<i>* Une formation rémunérée / Pourcentage du SMIC selon l'âge et l'année de formation.</i>	

L'Oisellerie - 16 400 La Couronne | Tél : 05 45 67 36 95 | Fax : 05 45 67 14 37 | Mel : [legta.angouleme@educagri.fr](mailto:legta.angouleme@educagri.fr) | Site internet : [www.epl-charente.com](http://www.epl-charente.com) | [facebook.com/lycee.oisellerie](https://www.facebook.com/lycee.oisellerie)

LPA Félix GAILLARD - 16 300 Salle de Barbezieux | Tél : 05 45 78 03 17 | Mel : [lpa.barbezieux@educagri.fr](mailto:lpa.barbezieux@educagri.fr) | Site internet : [www.epl-charente.com](http://www.epl-charente.com) | [facebook.com/lpa.felixgaillard](https://www.facebook.com/lpa.felixgaillard)

CFA Agricole de la Charente | Tél : 05 45 61 90 00 | Mel : [cfa.charente@educagri.fr](mailto:cfa.charente@educagri.fr) | Site internet : [www.epl-charente.com](http://www.epl-charente.com) | [facebook.com/cfaadelacharente](https://www.facebook.com/cfaadelacharente)

