



Semaine du 8 au 12 juin

Bonjour à tous,

Je vous attends **lundi 8, mardi 9 et jeudi 11 juin** de **8h à 17h** à l'école, afin de **venir chercher** vos affaires laissées en classe et **me rapporter** les livres et cahiers suivants:

-le livre de lecture « **L'inconnu du Pacifique** » que je dois rendre à la bibliothèque.

- le grand cahier jaune (**anglais**)
- le grand cahier vert (**sciences**)
- le grand cahier transparent (**poésie**)
- le petit cahier vert (**problème**).

ces cahiers serviront l'année prochaine.

Le manuel de :

- français (**interligne**)
- maths (**outil pour les maths**).

Merci de m'envoyer **un mail avec le jour et l'heure** approximative à laquelle vous viendriez chercher/rendre les affaires afin que je puisse me rendre disponible pour vous les donner.

Dorénavant, je mettrai la photo des exercices donnés des livres de français et mathématiques afin que ceux qui m'ont rendu les manuels, puissent continuer à travailler.

Bon courage, bonne semaine.

Proposition d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>Rituel</u>	Analyse de phrase	Jogging d'écriture	Opération à poser / calcul mental	Mots de dictée à copier
<u>Travail Obligatoire</u>	Orthographe : dictée Numération	Grammaire Calcul	Conjugaison Mesure	Vocabulaire Géométrie
<u>Facultatif (à faire à la maison)</u>		Tacite Lecture implicite entraînements	Tacite Vocabulaire entraînements	

Rituels

- Analyse de phrase

Dans le petit cahier bleu, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

Dimanche dernier, j'ai préparé le petit déjeuner à ma maman. J'ai ajouté un bouquet de fleurs.

- **JOGGING D'ECRITURE + informatique**

Consigne : « Si tu pouvais visiter n'importe quelle ville dans le monde, où irais-tu ? Pourquoi ? »

Relis-toi et vérifie la punctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

➔ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

- **Calcul mental - 20 calculs en 3 min**

$$\begin{array}{cccccc} 63 : 7 = \underline{\quad} & 25 : 5 = \underline{\quad} & 45 : 9 = \underline{\quad} & 32 : 4 = \underline{\quad} & 21 : 3 = \underline{\quad} & \\ 72 : 9 = \underline{\quad} & 20 : 5 = \underline{\quad} & 12 : 4 = \underline{\quad} & 24 : 3 = \underline{\quad} & 18 : 9 = \underline{\quad} & \\ 32 : 8 = \underline{\quad} & 32 : 4 = \underline{\quad} & 14 : 2 = \underline{\quad} & 24 : 6 = \underline{\quad} & 18 : 3 = \underline{\quad} & \\ 27 : 3 = \underline{\quad} & 14 : 7 = \underline{\quad} & 15 : 3 = \underline{\quad} & 12 : 2 = \underline{\quad} & 3 : 1 = \underline{\quad} & \end{array}$$

- **Mots de dictée**

Consigne 1: n'oublie pas d'apprendre les mots de la **semaine 27** pour la dictée de lundi 1^{er} juin.

Consigne 2 : recopie, dans ton petit carnet, les mots suivants de la **semaine 28**. Cherche leur nature (N.C, Dét., Adj., V., ...).

Taire	Adieu	Cartable
Terrible	Approcher	Chanter
Transformation	Avis	Client
Veille	Bonbon	Construction
Vivant	Bruit	Coucher

Orthographe :

- **Dictée S 27.**

Je demande de l'aide pour la dictée.

Voici la dictée prévue si tu étais en classe. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases. Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes. Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

Dictée - Semaine 27

En novembre, je me promenais sur le plateau entre les ruines des maisons et les onze peupliers. D'ici, on a un magnifique panorama de la ville.

La servante se lave soigneusement les mains avec du savon avant de travailler.

L'homme sourd recourt à la police pour demander son chemin.

Le monsieur se réjouit de sa richesse.

Je respire profondément avant de sauter à l'élastique.

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

Grammaire :

- Les COD/COI

A savoir

Lorsque dans une phrase, il y a un COD et un COI, le complément qui est placé en deuxième position dans la phrase prend le nom de COS (Complément d'objet second).

Il ne change pas de fonction (cela reste un coD ou coI mais il change de nom).

Exemple : je fais des gâteaux à ma sœur.

COD COS

Comme le COI est placé en seconde position, on dit que « à ma sœur » est un COS ».

n°7 p 36 (à faire dans le petit cahier bleu).

n°3 p 36

→ je me corrige seul.

3. Recopie les phrases, puis souligne le COD.

Ex : Ma mère remplit une fiche de renseignements.

Les pêcheurs attrapent des poissons. - Le jardinier coupe les arbustes. - Mon frère aîné repoint son scooter. - Nous observons le vol des oiseaux. - Mes enfants collectionnent les timbres étrangers. - Quelle place choisis-tu ?

7. Classe dans le tableau les compléments d'objet soulignés.

COD	COI	COS
...

a) Les élèves ont disputé plusieurs matchs de football.
b) Tous les acteurs répéteront leur texte. c) Mon frère récite une poésie à mon père. d) La maîtresse lit une histoire à ses élèves. e) Arthur parle de sa sortie.

Conjugaison :

- Les temps composés. (entraîne-toi à conjuguer des verbes au passé composé).

n°2 p 87

n°4 p 87

2. Associe chaque phrase au pronom sujet qui convient.
1) je - 2) tu - 3) elle - 4) nous - 5) vous - 6) ils
a) ... sommes arrivés à l'école. - b) ... avez chanté un canon. - c) ... ne sont pas venus au spectacle. - d) ... est partie à la campagne. - e) ... as compté tes bonbons. - f) ... ai gardé ses petits frères.

→ je me corrige seul.

4. Recopie les phrases au passé composé en les complétant par le participe passé du verbe proposé.

- Le peintre a (installer) son chevalet.
- Nous avons (sortir) une boîte de peinture.
- Vous avez (prendre) du bleu pour le ciel.
- Ils ont (apercevoir) le tableau.

Vocabulaire :

• Les mots génériques :

Relis ta leçon.

2 p 174

4 p 174

→ je me corrige seul.

2. Associe chaque ensemble à son mot générique :
opération - tissu - fleur - habitation.

- soie - velours - satin - coton
- rose - violette - tulipe - jonquille - lilas
- division - multiplication - addition - soustraction
- maison - château - palais - chaumière - immeuble

4. Trouve l'intrus dans chaque série.

- chat - chenille - cheval - chien - fouine
- course - marathon - rugby - arbitre - équitation
- fourchette - couteau - cuillère - louche - marteau
- main - pied - cou - aile - épaule

Numération

• Les fractions :

n°17 p 37

n°18 p 37

→ je me corrige seul.

17 * Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux nombres.

A: $1 + \frac{1}{4}$ B: $4 + \frac{2}{4}$ C: $3 + \frac{3}{4}$ D: $2 + \frac{3}{4}$

Ranger des fractions simples

18 * Écris quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation. Range ces fractions dans l'ordre décroissant.

a. b. c. d.

Calcul

• Les tableaux et graphiques :

n°3p 109 et n° 6 p 109 (la recette du club correspond à l'argent qu'il a gagné durant l'année).

6 * PROBLÈME Le club de sport Que le meilleur gagne fait ses comptes. Recopie et complète ce tableau puis réponds aux questions.

Comptes du club de sport

	2014			2015		
	nombre de licences	prix de la licence (€)	Total	nombre de licences	prix de la licence (€)	Total
Basket	145	15		139	16	
Badminton	161	13		165	14	
Tennis	98	20		103	22	
Total						

- Quel est le nombre de licenciés en 2014 et en 2015 ?
- De combien la recette du club a-t-elle augmenté entre 2014 et 2015 ?

3 * PROBLÈME Observe le graphique.

Deuxième langue vivante au collège

Langues vivantes

Langue	Garçons	Filles
Russe	18	15
Espagnol	25	22
Italien	18	38
Allemand	20	28
Anglais	45	35

- Calcule le nombre de filles dans ce collège.
- Calcule le nombre d'élèves qui apprennent l'italien.
- Calcule le nombre de garçons qui apprennent le russe et l'allemand.

→ je me corrige seul.

Mesure

- Les contenance

n°7 p 131 : **attention** : il est INTERDIT d'effectuer des calculs avec des quantités qui n'ont pas la même unité.... (Je ne calcule pas des millilitres avec des hectolitres.. je dois effectuer des conversions pour mettre tout dans la même unité). Sinon c'est direction : **Prison des maths !!!** ☺

n° 20 p 133

→ je me corrige seul.

7 * PROBLEME On verse 4 500 centilitres d'eau puis 62 litres dans un abreuvoir dont la contenance est de 150 litres.
Combien de litres d'eau manque-t-il pour que l'abreuvoir soit plein ?

20 * Recopie et complète avec = ou ≠.

a. 7 dL ... 700 mL	c. 20 hL ... 2 000 L
b. 25 L ... 250 cL	d. 300 cL ... 3 L

Géométrie

- Les triangles

Relis ta leçon et munis-toi de tes instruments de géométrie.

n°2p 171

n°14 p 175

A l'aide de tes instruments, trace :

Un triangle rectangle isocèle MNO dont les côtés [MN] et [NO] mesurent 7 cm et dont l'angle droit se trouve en N.

→ je me corrige seul.

2 * Quelle est la nature de chaque triangle ?

Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.

CORRECTIONS

Rituels

- Analyse de phrase

Dimanche	dernier	j	ai préparé	le	petit déjeuner	à	ma	maman.
NC	Adj	PP C	V (passé composé)	Art. déf	NC	prépo	Det poss	NC
CCT		S	V	COD		COI		

J'	ai ajouté	un	bouquet	de	fleurs
PP	V (passé composé)	Art indef	NC	Prépo	NC
S	V	COD			
				CdN	

Grammaire :

- **Les COD/COI**

n°7 p 36 :

COD	COI	COS
a) plusieurs matchs de football (quoi ?)	e) de sa copine (de qui ?)	c) à mon père (COI placé en 2 ^{ème} position donc COS)
b) leur texte (quoi ?)		d) à ses élèves (COI placé en 2 ^{ème} position donc COS)
c) une poésie (quoi ?)		
d) une histoire (quoi ?)		

n°3 p 36

Les pêcheurs attrapent des poissons.

Le jardinier coupe les arbustes.

Mon frère aîné repeint son scooter.

Nous observons le vol des oiseaux.

Mes enfants collectionnent les timbres étrangers.

Quelle place choisis-tu ? (on prend le sujet et le verbe puis on pose la question Qui ? ou Quoi ? → tu choisis quoi ? la place (COD))

Conjugaison :

- **Les temps composés.** (entraîne-toi à conjuguer des verbes au passé composé).

n°2 p 87

- 1) f : j'ai gardé ses petits frères
- 2) e : tu as compté tes bonbons.
- 3) d : elle est partie à la campagne.
- 4) a : nous sommes arrivés à l'école.
- 5) b : vous avez chanté un canon.
- 6) c : ils ne sont pas venus au spectacle.

n°4 p 87

- a. le peintre a installé son chevalet.

- b. nous avons sorti une boîte de peinture.
- c. vous avez pris du bleu pour le ciel.
- d. ils ont aperçu le tableau.

→ je me corrige seul.

Vocabulaire

- Les mots génériques :

2 p 174 :

- a) le mot générique est tissu
- b) le mot générique est fleur
- c) le mot générique est opération
- d) le mot générique est habitation.

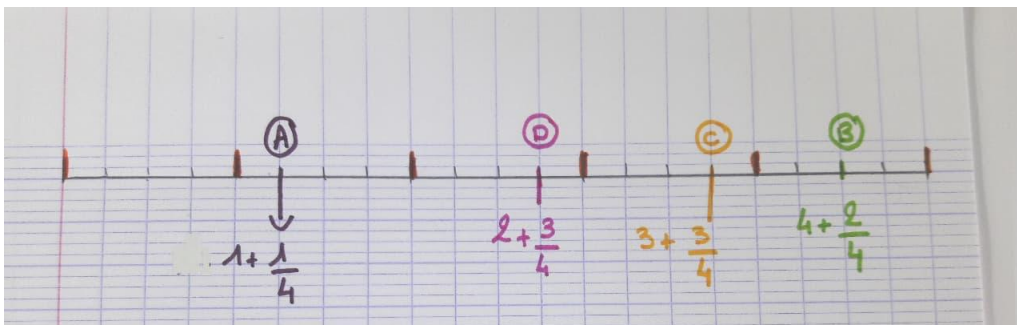
4 p 174 :

- a) l'intrus est chenille
- b) l'intrus est arbitre
- c) l'intrus est marteau
- d) l'intrus est aile

Numération

- Les fractions :

n°17 p 37



n°18 p 37

Je les range dans l'ordre décroissant :

$$d) 7/3 > b) 5/3 > a) 2/3 > c) 1/3$$

Calcul

- Les tableaux et graphiques :

n°3 p 109

- a. je calcule le nombre de filles du collège :

$$16 + 21 + 39 + 28 + 34 = 138$$

il y a 138 filles dans le collège.

b. je calcule le nombre d'élèves qui apprennent l'italien :

$$18 + 39 = 57$$

Il y a 57 élèves qui apprennent l'italien.

c. je calcule le nombre de garçons qui apprennent le russe et l'allemand :

$$18 + 21 = 39$$

Il y a 39 garçons qui apprennent l'italien.

n° 6 p 109 :

	2014			2015		
	Nombre de licences	Prix de la licence(€)	total	Nombre de licences	Prix de la licence(€)	total
Basket	145	15	145x15= 2175	139	16	139x16= 2 224
Badminton	161	13	161 x 13= 2 093	165	14	165 x 14 = 2310
Tennis	98	20	98 x 20 = 1960	103	22	103 x 22=2 266
Total	404	48	6 228	407	52	6 800

a. En 2014, il y 404 licenciés et en 2015, il y en a 407.

b. Entre 2014 et 2015, la recette du club a augmenté de 572€.

$$\text{Calcul : } 6\,800 - 6\,228 = 572$$

Mesure

- **Les contenances**

n°7 p 131 :

Je cherche la quantité d'eau qu'il manque pour remplir l'abreuvoir.

J'effectue des conversions pour que toutes les données soient dans la même unité.

$$4500\text{cL} = 45 \text{ L}$$

$$\text{Calcul : } 45 + 62 = 107 \text{ L (on a rempli 107L dans la cuve)}$$

$$150 - 107 = 43 \text{ L}$$

Réponse : **il manque 43L** pour remplir la cuve.

n° 20 p 133 :

a. $7 \text{ dL} = 700 \text{ mL}$

c. $20 \text{ hL} = 2\,000 \text{ L}$

b. $25 \text{ L} \neq 250 \text{ cL}$

d. $300 \text{ cL} = 3\text{L}$

Géométrie

- Les triangles

Relis ta leçon et munis-toi de tes instruments de géométrie.

n°2p 171

Le triangle ABC est un triangle quelconque.

le triangle DEF est un triangle équilatéral.

le triangle GHI est un triangle rectangle en H.

Le triangle MNO est un triangle rectangle isocèle en O.

Le triangle JKL est un triangle isocèle.

n°14 p 175

Fais-toi corriger par un adulte. Tes segments doivent être précis (bonne longueur, trait fin) et ton angle droit. Ta figure doit être propre, sinon... on recommence !