



## Semaine du 29 au 30 juin

Bonjour à tous,  
Et voilà, cette année scolaire si particulière s'achève mardi. Voilà les deux derniers jours de travail à distance. On tient le coup et on travaille jusqu'au bout !

*Dimanche, nous souhaitons un joyeux anniversaire à Martin .*



**Un petit conseil** : pendant les VACANCES, on essaye de lire un peu tous les jours, de raconter ce qu'on a lu, d'écrire des cartes postales, de faire des gâteaux (en faisant des conversions), de les partager en utilisant les fractions. On peut aussi poser des opérations, faire des jolis dessins avec des figures géométriques, donner les natures de mots que l'on trouve sur les menus du restaurant, chez le marchand de glace...

Le but étant de revenir en septembre en ayant profité des vacances mais sans avoir tout oublié !

De plus, je voulais tous vous remercier pour cette très belle année que l'on a vécue ensemble (voir deux années pour certains !).

Je n'ai qu'un seul regret : ne pas avoir pu passer ces 4 derniers mois avec vous. Mais je tenais à vous féliciter pour votre implication et votre travail régulier à distance.

Merci également à vous, les parents, qui avez soutenu et accompagné vos enfants durant cette période particulière afin qu'ils puissent continuer à apprendre, découvrir et grandir.



Je vous souhaite à tous, de bonnes vacances bien méritées et on se donne rendez-vous en septembre de l'autre côté du couloir !!



## Proposition d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI
<u>Rituel</u>	Verbes à conjuguer	Jogging d'écriture
<u>Travail</u>	Orthographe : dictée	Grammaire
<u>Obligatoire</u>	Numération Mesure	Calcul Géométrie
<u>Facultatif</u>	Tacite Implicite entraînements	Tacite Vocabulaire entraînements

### Rituels

- Verbes à conjuguer

Dans le *petit cahier bleu*, conjugue les verbes suivant au présent, futur, imparfait et passé composé.

### **se baigner - descendre**

- JOGGING D'ECRITURE + informatique

**Consigne :** « *Qu'aimerais-tu faire, apprendre, découvrir pendant ton année de CM2 ?* »

Relis-toi et vérifie la punctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

### Orthographe :

- Dictée S 30.

**Je demande de l'aide pour la dictée.**

Voici la dictée prévue si tu étais en classe. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

## Dictée - Semaine 30

*Le forgeron fabrique des armes en métal brûlant pour défendre le château.*

*J'entends pleurer mon frère car il veut manger du riz.*

*Le pont du parc crée un paysage multicolore.*

*Le numéro un de la course remonte le ravin pour gagner.*

*Ma sœur joue du piano avec modestie.*

*Mon père est en repos. Il va s'occuper de la propreté du jardin.*

**Redire**

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

### **Grammaire** :

- **Les COD/COI/CC**

(à faire dans le petit cahier bleu).

1. **Indique le nom du complément souligné.**

Dans quelques jours, nous partirons à l'étranger.

La semaine prochaine, nous passerons les examens.

Cette jolie propriété, à flan de coteau, égaie tout le paysage.

Avec fureur, le chien de mon voisin montrait ses crocs au facteur.

Tous les jours, maman prépare le souper avec amour.

La pluie ne cessait de tomber depuis plus d'un mois.

2. **Souligne le verbe, entoure le sujet.**

**Puis dans chaque phrase, trouve les compléments des phrases et indique leur nom (COD, COI, CC...)**

Dans son lit, Francis lit un livre.

Tous les matins, papa mange du pain grillé.

Renaud retourne son matelas chaque semaine.

Nous allons très souvent chez le coiffeur.

Dès le matin, les commerçants installent leurs échoppes le long des trottoirs.

→ je me corrige seul.

## Numération

### • Les fractions :

Ecris les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$\frac{5}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{23}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

Compare avec >, <, =

$$\frac{4}{2} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{10} \dots 1$$

$$\frac{6}{4} \dots \frac{60}{4}$$

$$\frac{5}{3} \dots \frac{6}{3}$$

$$1 \dots \frac{3}{2}$$

$$2 \dots \frac{7}{2}$$

Résous les problèmes suivants (fais des schémas pour t'aider).

- Noémie a invité 6 amies pour son anniversaire. Sa maman prévoit un quart de tarte pour chaque enfant.  
a) Combien de tarte doit-elle préparer ?  
b) Restera-t-il des parts ? Si oui, combien ?
- Un malade prend un demi-comprimé à midi et un quart de comprimé le soir. Il part en voyage pendant 4 jours.  
Combien de comprimés doit-il emporter ?

→ je me corrige seul.

## Mesure

### • Les contenances

Convertis dans l'unité demandée.

$$8 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

$$300 \text{ L} = \dots \text{ hL}$$

$$75 \text{ hL} = \dots \text{ daL}$$

$$970 \text{ cL} = \dots \text{ dL}$$

$$32 \text{ dL} = \dots \text{ mL}$$

$$750 \text{ daL} = \dots \text{ hL}$$

$$905 \text{ daL} = \dots \text{ L}$$

$$200 \text{ mL} = \dots \text{ cL}$$

$$4 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$75 \text{ kL} = \dots \text{ hL}$$

## Lis l'énoncé et résous le problème.

Lors d'une rencontre sportive entre 2 écoles, l'une des épreuves consistait pour chaque équipe de 3 concurrents à essayer de vider un abreuvoir de 2 hL avec :

- un seau d'1 daL,
- un pot de 20 dL
- et un arrosoir de 4 L, en 5 minutes.

À la fin du temps imparti, voilà le score :

L'équipe A a utilisé 8 seaux, 15 pots et 10 arrosoirs.

L'équipe B a utilisé 10 seaux, 13 pots et 12 arrosoirs.

A / Combien chaque équipe a-t-elle soutiré d'eau (en litres) ?

B/ Quelle équipe a gagné ?

→ *je me corrige seul.*

## → Calcul

### → **Leçon : division posée**

→ Ci-joint la leçon à lire (plusieurs fois), et à coller dans ton grand cahier rouge.

Opération à poser :

$$9\ 785 - 8\ 658$$

$$87\ 009 - 5\ 478$$

$$4\ 785 \times 48$$

$$5\ 689 \times 93$$

$$564 : 3$$

$$976 : 6$$

$$5\ 756 : 4$$

## Géométrie

### • Construire des figures

**Trace avec soin en suivant les consignes**

(Sur papier blanc)

1. Trace un grand triangle BOA, rectangle en B.
2. Trace en rouge la droite d, parallèle à (OA) passant par B (*laisse apparents les traits de construction.*)
3. Trace en vert la droite perpendiculaire à d passant par A. Elle coupe d en F.
4. Trace en bleu le polygone OAFB. Quelle est sa nature ?
5. Trace en orange les diagonales de OAFB.



→ *Je me fais corriger par un adulte (vérifier les dimensions, les angles droits, la propreté et la précision).*

## CORRECTIONS

## Rituels

### Grammaire :

- Les COD/COI/CC
- Indique le nom du complément souligné.

Dans quelques jours, nous partirons à l'étranger. (CCT/CCL)

La semaine prochaine, nous passerons les examens. (CCT/COD)

Cette jolie propriété, à flan de coteau, égaie tout le paysage. (CCL/COD)

Avec fureur, le chien de mon voisin montrait ses crocs au facteur. (CCM/COD/COI ou COS)

Tous les jours, maman prépare le souper avec amour. (CCT/COD/CCM)

La pluie ne cessait de tomber depuis plus d'un mois. (CCT)

- Souligne le verbe, entoure le sujet.

Puis dans chaque phrase, trouve les compléments des phrases et indique leur nom (COD, COI, CC...)

Dans son lit (CCL), Francis lit un livre (COD).

Tous les matins (CCT), papa mange du pain grillé. (COD)

Renaud retourne son matelas (COD) chaque semaine. (CCT)

Nous allons très souvent (CCM) chez le coiffeur. (CCL)

Dès le matin (CCT), les commerçants installent leurs échoppes (COD) le long des trottoirs. (CCL)

## Numération

- Les fractions :

Ecris les fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \quad \frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4} \quad \frac{14}{8} = 1 + \frac{6}{8}$$

$$\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$$

Compare avec >, <, =

$$\frac{4}{2} > \frac{1}{2} \quad \frac{9}{10} < 1 \quad \frac{6}{4} < \frac{60}{4} \quad \frac{5}{3} < \frac{6}{3} \quad 1 < \frac{3}{2} \quad 2 < \frac{7}{2}$$

## Résous les problèmes suivants.

Noémie a invité 6 amies pour son anniversaire. Sa maman prévoit un quart de tarte pour chaque enfant.

a) Combien de tarte doit-elle préparer ? **Elle doit préparer deux tartes.**

b) Restera-t-il des parts ? Si oui, combien ? **Oui, il restera 2 parts.**

Un malade prend un demi-comprimé à midi et un quart de comprimé le soir. Il part en voyage pendant 4 jours.

Combien de comprimés doit-il emporter ? **Il devra emporter 3 comprimés** ( $1/2 + 1/2 + 1/2 + 1/2 = 2$  comprimés pour le midi pendant 4 jours.  $1/4 + 1/4 + 1/4 + 1/4 = 1$  comprimé pour le soir pendant 4 jours).

## Mesure

### • Les contenances

#### Convertis dans l'unité demandée.

$$8 \text{ L} = 800 \text{ cL}$$

$$300 \text{ L} = 3 \text{ hL}$$

$$75 \text{ hL} = 750 \text{ daL}$$

$$970 \text{ cL} = 97 \text{ dL}$$

$$32 \text{ dL} = 3200 \text{ mL}$$

$$750 \text{ daL} = 75 \text{ hL}$$

$$905 \text{ daL} = 9050 \text{ L}$$

$$200 \text{ mL} = 20 \text{ cL}$$

$$4 \text{ cL} = 40 \text{ mL}$$

$$75 \text{ kL} = 750 \text{ hL}$$

### Lis l'énoncé et résous le problème.

Lors d'une rencontre sportive entre 2 écoles, l'une des épreuves consistait pour chaque équipe de 3 concurrents à essayer de vider un abreuvoir de 2 hL avec :

- un seau d'1 daL,
- un pot de 20 dL
- et un arrosoir de 4 L, en 5 minutes.

À la fin du temps imparti, voilà le score :

L'équipe A a utilisé 8 seaux, 15 pots et 10 arrosoirs.

L'équipe B a utilisé 10 seaux, 13 pots et 12 arrosoirs.

B/ Quelle équipe a gagné ?

**1ère étape** : je mets toutes les quantités dans la même unité (en Litre).

l'abreuvoir : 2hL = 200L

un seau d'1 daL, = 10 L

un pot de 20 dL = 2 L

un arrosoir de 4 L

A / Je cherche la quantité d'eau que chaque équipe a soutirée (en litres).

$$\text{Equipe A : } (8 \times 10) + (15 \times 2) + (10 \times 4) = 80 + 30 + 40 = \mathbf{150 \text{ L}}$$

$$\text{Equipe B : } (10 \times 10) + (13 \times 2) + (12 \times 4) = 100 + 26 + 48 = \mathbf{174 \text{ L}}$$

B. **L'équipe qui a gagné est l'équipe B** (bien qu'aucune n'ait réussi à vider l'abreuvoir de 200L).