



## Semaine du 22 au 26 juin

Bonjour à tous,

Nous voilà de retour à l'école !

Pour les élèves présents dès lundi à l'école, je vous demande d'apporter :

-votre **trousse de stylos** (bleu, vert, rouge, crayon à papier, gomme, feutre ardoise) et une **trousse de crayons** de couleurs/feutres.

- vos **cahiers du jour** (ou un cahier pour travailler si vous n'avez plus de place sur le cahier du jour).

- une **ardoise**.

-le **travail donné à imprimer page 1 à 6 (pas besoin des corrections) + le travail facultatif.**

Rappelez-vous qu'on n'a pas le droit de se prêter le matériel, il est donc important que **chacun ait le sien**.

A Lundi pour ceux qui reviennent et à bientôt pour les autres.

Bon courage, bonne semaine.



*Vendredi, nous souhaitons un joyeux anniversaire à Noémie .*

### Proposition d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b><u>Rituel</u></b>	Analyse de phrase	Jogging d'écriture	Calcul mental	Mots de dictée à copier
<b><u>Travail</u></b>	Orthographe : dictée	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
<b><u>Obligatoire</u></b>	Nouvelle leçon (division posée)  Numération	Calcul	Mesure	Géométrie
<b><u>Facultatif</u></b> <b><u>(à faire à la maison)</u></b>		Tacite Lecture implicite  entraînements	Tacite Vocabulaire  entraînements	

### Rituels

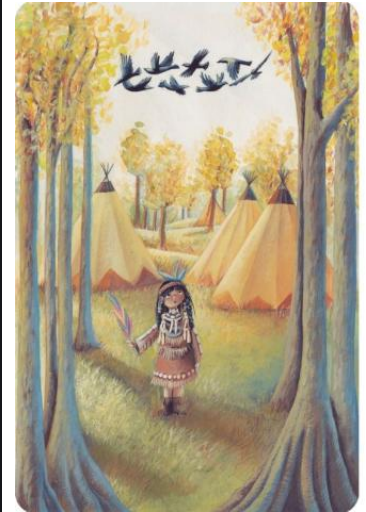
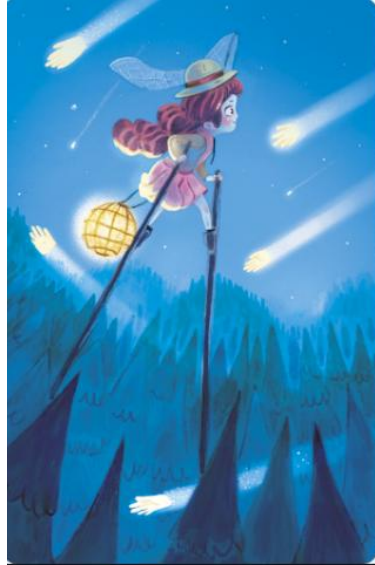
- Analyse de phrase

Dans le *petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

*J'habite dans un petit village et je connais mes voisins proches. Ils sont gentils.*

- **JOGGING D'ECRITURE + informatique**

**Consigne :** « *Raconte une histoire courte à partir d'une des images proposées ci-dessous (environ 10 lignes).* »



Relis-toi et vérifie la ponctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

➔ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

- **Calcul mental - 20 calculs en 3 min**

20 : 10 = \_\_\_\_      15 : 3 = \_\_\_\_      63 : 7 = \_\_\_\_      12 : 6 = \_\_\_\_      6 : 1 = \_\_\_\_

64 : 8 = \_\_\_\_      64 : 8 = \_\_\_\_      3 : 1 = \_\_\_\_      18 : 3 = \_\_\_\_      64 : 8 = \_\_\_\_

2 : 1 = \_\_\_\_      8 : 8 = \_\_\_\_      16 : 8 = \_\_\_\_      25 : 5 = \_\_\_\_      45 : 5 = \_\_\_\_

40 : 10 = \_\_\_\_      63 : 7 = \_\_\_\_      14 : 7 = \_\_\_\_      18 : 3 = \_\_\_\_      16 : 8 = \_\_\_\_

- **Mots de dictée**

**Consigne 1:** Apprendre les mots de la **semaine 30** pour la dictée de lundi prochain.

**Orthographe :**

- **Dictée S 29.**

## Je demande de l'aide pour la dictée.

Voici la dictée prévue si tu étais en classe. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases. Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes. Prend le temps de te relire. Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

### Dictée - Semaine 29

*D'après le juge, s'il utilise un fusil, il encourt des années de prison. C'est inutile d'avoir un mauvais comportement.*

*J'ai escaladé la barrière mais comme j'étais fatigué, je suis tombé dans la haie.*

*Je me suis dévoué pour réaliser cette gravure. J'espère qu'elle ne te déplaira pas. J'ai largement gagné la course dont tu parles.*

*Louange – illustre.*

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

### Grammaire :

#### • Les COD/COI/CC

(à faire dans le petit cahier bleu).

3 **Souligne les COD en bleu et les COI en vert. Entoure les CC de lieu.** ○

- |  |  |
|--|--|
| 1. a. Angela adore l'Espagne.            | b. Mathis part en Espagne.                 |
| 2. a. Astrid se rend en Italie.          | b. Selim visite l'Italie.                  |
| 3. a. Inès se prépare dans le vestiaire. | b. Le coureur se prépare à la compétition. |
| 4. a. Enzo parle de son match.           | b. Enzo parle dans la classe               |

4 **Écris des phrases en ajoutant les compléments demandés. Pense aux virgules.** ○

1. CCL + le cheval gagne + COD + CCT

2. CCT + l'âne tire + COD + CCM

3. La vache rumine + COD + CCM + CCL

4. CCM + les moutons broutent + COD + CCL

→ je me corrige seul.

### Conjugaison :

- **Le passé composé.**

1. *Sur ton cahier, recopie les verbes suivants et indique leur infinitif et leur groupe, comme dans l'exemple.*

Ex : tu as suivi → suivre, 3<sup>ème</sup> groupe

il a regardé - nous avons obéi - vous êtes venus - elle a oublié - j'ai voulu - tu as été - ils ont pris - tu as remarqué.

2. *Sur ton cahier, recopie et complète ces verbes avec l'auxiliaire.*

tu ... vendu - il ... fabriqué - nous ... tombés - j'... parlé - elles ... sorties - vous ... lancé - elle ... rougi - je ... allé.

3. *Sur ton cahier, recopie chaque phrase en conjuguant les verbes au passé composé de l'indicatif.*

Mon petit frère (vouloir) venir au cinéma.

Les écureuils (grimper) dans cet arbre.

Mika (balayer) les feuilles mortes.

Belkacem (prendre) son cartable.

Ines et Salma (grandir) depuis l'année dernière.

Nous (mettre) nos moufles.

Vous (venir) au cinéma.

J' (promettre) de faire mes devoirs.

→ je me corrige seul.

## **Vocabulaire :**

- **Les mots génériques :**

*Faire la feuille des « mots alignés » joint à ce document.*

Pour le mot générique des numéros 4, 5, 10 et 19, utilise le dictionnaire car ils peuvent être difficiles à trouver.

N'écris pas de lettre dans les cases numérotées de 1 à 20. Attention, tous les mots génériques sont à trouver au pluriel.

→ je me corrige seul.

## **Calcul**

### **Nouvelle leçon : division posée**

Voilà une vidéo qui va t'aider à comprendre **comment poser la division**. Pour débiter, munie-toi de tes tables de multiplication, ce qui te permettra de te concentrer sur la technique de la division.

*Au début, tu vas sûrement être perdu, mais n'hésite pas à regarder plusieurs fois la vidéo, faire des pauses et essayer en même temps. Si tu ne comprends pas du tout, ne t'inquiète pas... la maîtresse de CM2 aura toute l'année prochaine pour te réexpliquer... 😊*

*Cette notion s'acquiert à force de répéter la technique.*

Leçon division posée CM1

<https://www.youtube.com/watch?v=VWS9NyXbEyY>

Tu auras la semaine prochaine la leçon afin de t'entraîner pendant les vacances.

## Numération

- Les fractions :

Compare les fractions entre elles. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$

$$\frac{6}{4} \square 1 \quad 1 \square \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{12}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$1 \square \frac{1}{2} \quad 1 \square 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} \square 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \square 2$$

Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{7}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{14}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{5}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{3}{7}$	$1 + \frac{4}{7}$	$1 + \frac{1}{7}$
---------------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

→ je me corrige seul.

## Calcul

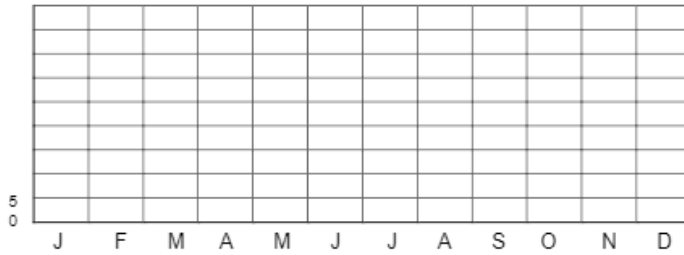
- Les tableaux et graphiques :

Recopie et complète ce graphique en t'aidant du tableau. Attention **au soin et à la précision**. Ce travail doit être fait **au crayon à papier**. Puis réponds aux questions sur ton cahier.

Lucas a noté dans un tableau combien il avait de billes à la fin de chaque mois.

Construis le graphique en bâtons (histogramme) qui correspond aux données du tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Nombre de billes	15	20	10	30	40	35	35	20	15	10	15	25



- Donne un titre à l'axe vertical et recopie-le au bon endroit : .....
- Complète les graduations de l'axe vertical.
- Donne un titre à l'axe horizontal et recopie-le au bon endroit : .....
- Donne un titre à ce graphique : .....
- Trace le graphique en bâtons qui correspond aux données du tableau.

→ je me corrige seul.

## Mesure

### • Les contenances

#### 1. Complète avec le signe <, > ou =

- a) 8 daL ..... 8 dL    b) 50 L ..... 50 dL    c) 6 dL ..... 60 cL    d) 12 cL ..... 200 mL  
e) 2hL ..... 15 daL    f) 4000 mL ..... 400 dL    g) 987 cL ..... 9 L    h) 118 mL ..... 118 L

#### 2. Recopie les contenances dans l'ordre croissant. (Attention, il faut les convertir toutes dans la même unité= mL).

- a) 8 cL / 8 hL / 8 L / 8 mL / 8 dL  
b) 2 daL / 50 mL / 1 dL / 146 mL / 14 cL

→ je me corrige seul.

## Géométrie

### • Construire des figures

Trace avec soin en suivant les consignes  
(Sur papier blanc)

- Trace un triangle ABF, rectangle en F, tel que  $AB = 8 \text{ cm}$ .
- Trace le cercle  $\mathcal{C}$  de diamètre [AB].
- Nomme O le centre du cercle  $\mathcal{C}$ .
- Place un point E sur le cercle tel que O soit le milieu de [EF].
- Trace en vert le polygone AEBF. Avec tes instruments, repère et code les angles droits et les côtés égaux de ce polygone. Déduis-en sa nature.



Trace avec soin en suivant les consignes  
(Sur papier blanc)

- Trace un segment [LI] de 7 cm
- Trace la droite d, perpendiculaire à la droite (LI) passant par L.
- Place un point N sur la droite d, à 4 cm du point L.
- Termine le rectangle LION.
- Place (avec précision) le milieu du segment [LO]. Nomme-le P.
- Trace le cercle de centre P passant par L.



→ Je me fais corriger par un adulte (vérifier les dimensions, les angles droits, la propreté et la précision).

## CORRECTIONS

### Rituels

- Analyse de phrase

<i>J'</i>	<i>habite</i>	<i>dans</i>	<i>un</i>	<i>petit</i>	<i>village</i>	et	<i>je</i>	<i>connais</i>	<i>mes</i>	<i>voisins</i>
PP	V	Prépo	Art.Ind	Adj epithète	NC	Conj. de coord.	PP	V	Dét. poss	NC
S	V	CCL					S	V	COD	

<i>Proches.</i>	<i>Ils</i>	<i>sont</i>	<i>gentils.</i>
Adj. epithète	PP	V	Adj. attribut
COD	S	V	Attribut du sujet

### Grammaire :

- Les COD/COI/CC

Exercice n°1 :

- |   |   |
|---|---|
| 1.a. Angela adore <span style="background-color: yellow;">l'Espagne.</span>                         | 1.b. Mathis part <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">en Espagne.</span>    |
| 2.a. Astrid se rend <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">en Italie.</span>          | 2.b. Selim visite <span style="background-color: yellow;">l'Italie.</span>                  |
| 3.a. Inès se prépare <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dans le vestiaire.</span> | 3.b. Le coureur se prépare <span style="background-color: yellow;">à la compétition.</span> |
| 4.a. Enzo parle <span style="background-color: yellow;">de son match.</span>                        | 4.b. Enzo parle <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">dans sa classe.</span> |

Exercice n°2 : (exemple de phrases que tu aurais pu écrire).

1. Sur l'hippodrome, le cheval gagne la course, tous les dimanches.
2. Tout l'été, l'âne tire sa corde brusquement.
3. La vache rumine l'herbe fraîche, longuement, dans son près.

4. Paisiblement, les moutons broutent l'herbe, dans les pâturages.

## Conjugaison :

### • Les temps composés.

1.

il a regardé : regarder (1<sup>er</sup> groupe)

vous êtes venus : venir (3<sup>ème</sup> groupe)

j'ai voulu : vouloir (3<sup>ème</sup> groupe)

ils ont pris : prendre (3<sup>ème</sup> groupe)

nous avons obéi : obéir (2<sup>ème</sup> groupe)

elle a oublié : oublier (1<sup>er</sup> groupe)

tu as été : être (3<sup>ème</sup> groupe / auxiliaire)

tu as remarqué : remarquer (1<sup>er</sup> groupe).

2.

tu **as** vendu - il **a** fabriqué - nous **sommes** tombés - j'**ai** parlé - elles **sont** sorties - vous **avez** lancé - elle **a** rougi - je **suis** allé.

3.

Mon petit frère **a voulu** venir au cinéma.

Les écureuils **ont grimpé** dans cet arbre.

Mika **a balayé** les feuilles mortes.

Belkacem **a pris** son cartable.

Ines et Salma **ont grandi** depuis l'année dernière.

Nous **avons mis** nos moufles.

Vous **êtes venus** au cinéma. (**Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet, alors qu'avec l'auxiliaire avoir on ne le fait pas**)

J'**ai promis** de faire mes devoirs.

## Vocabulaire :

### • Les mots génériques :

1. Chiens

2. Arbres

3. Capitales

4. combustibles

5. Coiffures

6. Oiseaux

7. Poissons

8. Fleurs

9. Métaux

10. Nuages

11. Armes

12. Véhicules

13. Départements

14. Insectes

15. Peintres

16. Boissons

17. Outils

18. Planètes

19. Sièges

20. Maladies

## Numération

### • Les fractions :

Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < , > ou =

>

<

=

>

>

<

<

=



Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{7}{3} = 2 + 1/3$$

$$\frac{15}{4} = 3 + 3/4$$

$$\frac{9}{2} = 4 + 1/2$$

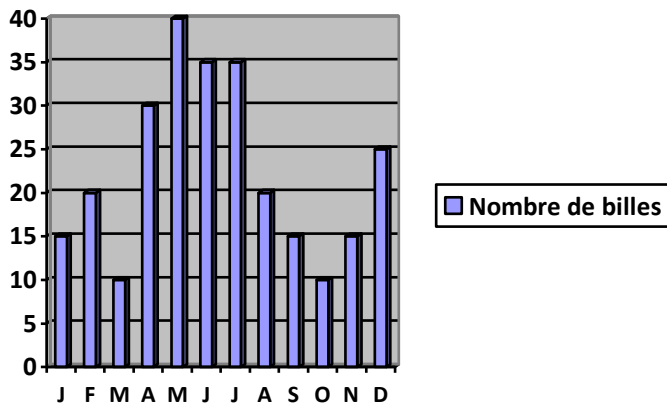
$$\frac{14}{10} = 1 + 4/10$$

Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$$\frac{12}{7} > 1 + \frac{4}{7} > 1 + \frac{1}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

## Calcul

### • Les tableaux et graphiques :



- a. Le titre que l'on peut donner à l'axe vertical est « nombre de billes ».
- c. Le titre que l'on peut donner à l'axe horizontal est « mois ».

## Mesure

### • Les contenances

#### Exercice 1

- a) 8 daL > 8 dL      b) 50 L > 50 dL      c) 6 dL = 60 cL      d) 12 cL < 200 mL
- e) 2hL > 15 daL      f) 4000 mL < 400 dL      g) 987 cL > 9 L      h) 118 mL < 118 L

#### Exercice 2 :

- a) 8 mL / 8 cL / 8 dL / 8 L / 8 hL
- b) 50 mL / 1 dL / 14 cL / 146 mL / 2 daL