



Semaine du 15 au 19 juin

Bonjour à tous,

Pour ceux qui ne sont pas encore venue, je vous attends **lundi 15, mardi 16 et jeudi 18 juin** de **8h à 17h** à l'école, afin de **venir chercher** vos affaires laissées en classe et **me rapporter** les livres et cahiers suivants:

-le livre de lecture « **L'inconnu du Pacifique** » que je dois rendre à la bibliothèque.

- le grand cahier jaune (**anglais**)
- le grand cahier vert (**sciences**)
- le grand cahier transparent (**poésie**)
- le petit cahier vert (**problème**).



ces cahiers serviront l'année prochaine.

Le manuel de :

- français (**interligne**)
- maths (**outil pour les maths**).

Merci de m'envoyer **un mail avec le jour et l'heure** approximative à laquelle vous viendriez chercher/rendre les affaires afin que je puisse me rendre disponible pour vous les donner.

Dorénavant, je mettrai la photo des exercices donnés des livres de français et mathématiques afin que ceux qui m'ont rendu les manuels, puissent continuer à travailler.

Bon courage, bonne semaine.

Bonne fête à tous les papas dimanche prochain.

Proposition d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>Rituel</u>	Analyse de phrase	Jogging d'écriture	Opération à poser / calcul mental	Mots de dictée à copier
<u>Travail Obligatoire</u>	Orthographe : dictée Numération	Grammaire Calcul	Conjugaison Mesure	Vocabulaire Géométrie
<u>Facultatif (à faire à la maison)</u>		Tacite Lecture implicite entraînements	Tacite Vocabulaire entraînements	

- **Analyse de phrase**

Dans le *petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

La semaine prochaine, ce sera l'été. Nous fêterons la fête de la musique, dimanche.

- **JOGGING D'ECRITURE + informatique**

Consigne : « *Tu préfères dormir dans une chambre d'hôtel ou sous une tente ? Explique ton choix.* »

Relis-toi et vérifie la ponctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

- **Calcul mental - 20 calculs en 3 min**

24 : 4 = _____ 90 : 9 = _____ 36 : 9 = _____ 24 : 4 = _____ 70 : 10 = _____
8 : 1 = _____ 35 : 7 = _____ 60 : 10 = _____ 45 : 5 = _____ 8 : 4 = _____
42 : 6 = _____ 48 : 8 = _____ 20 : 10 = _____ 48 : 6 = _____ 24 : 8 = _____
16 : 8 = _____ 18 : 6 = _____ 8 : 2 = _____ 12 : 6 = _____ 12 : 3 = _____

- **Mots de dictée**

Consigne 1 : n'oublie pas d'apprendre les mots de la **semaine 29** pour la dictée de lundi 1^{er} juin.

Consigne 2 : recopie, dans ton petit carnet, les mots **suivants de la semaine 30**. Cherche leur nature (N.C, Dét., Adj., V., ...).

Métal	Paysage	Ravin
Modestie	Piano	Redire
Multicolore	Pleurer	Remonter
Numéro	Pont	Repos
Parc	Propreté	Riz

Orthographe :

- Dictée S 28.

Je demande de l'aide pour la dictée.

Voici la dictée prévue si tu étais en classe. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

Dictée - Semaine 28

La veille de rentrer de vacances, nous profitons du coucher de soleil. Nous avions des difficultés pour entendre le bruit des vagues car mon frère ne voulait pas se taire. Il faisait des constructions en sable et chantait fort pour faire ses adieux à ses amis. La rentrée approchait et il fallait préparer son cartable.

Lorsque je croisais des clients de mon père, il me donnait des bonbons. Mon père disait que ce n'était pas terrible pour mes dents. Mais à mon avis, il était jaloux...

Transformation - Vivant

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

Grammaire :

- Les COD/COI

(à faire dans le petit cahier bleu).

n°1 : Recopie ces phrases. Souligne le COI et entoure la préposition.

Ex : Le berger veille (sur) son troupeau.

COI

Le président s'adressa longuement à la foule.

Ma petite sœur ressemble à ma mère.

Ne touche pas à l'ordinateur !

Il joue avec son frère.

Je me souviens de ce film.

Il part sans toi.

Léon parle avec le maitre-nageur.

n°2 : Associe chaque début de phrase à un COD ou COI.

a) Il appelle b) Il pose c) Il pense d) Il réfléchit

1) à une idée de sortie. 2) à ses amis. 3) une question 4) ses amis.

→ je me corrige seul.

Conjugaison :

- Les temps composés.

n°3 p 87

Conjugué les verbes suivant au passé composé :
courir, vendre, avoir, être

3. Associe la phrase au présent à sa forme au passé composé.
Ex : Je rêve. → J'ai rêvé.
a) J'ai un peu d'avance. - b) Tu regardes le match de tennis. - c) Elle plie ses vêtements. - d) Ils n'appellent pas au secours.
1) Tu as regardé le match de tennis. - 2) Elle a plié ses vêtements. - 3) J'ai eu un peu d'avance. - 4) Ils n'ont pas appelé au secours.

→ je me corrige seul.

Vocabulaire :

- Les mots génériques :

Relis ta leçon.

10 p 174

11 p 174

→ je me corrige seul.

10. Trouve un mot générique pour désigner chaque ensemble.
a) péniche - baleinier - pétrolier - yacht
b) carré - cercle - octogone - losange
c) jaguar - panthère - tigre - ocelot - lynx
d) assiette - verre - casserole - marmite - plat
11. Trouve l'intrus dans chaque ensemble et justifie ton choix.
a) baleine - éléphant - morse - perroquet - lapin
b) poupée - peluche - aspirateur - jeux de cartes - cubes
c) craie - pinceau - stylo - feutre - stylo-plume - cahier
d) brosse - chaussettes - pantalon - robe - manteau

Numération

- Les fractions :

Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < , > ou =

$$\frac{10}{3} \square 1 + \frac{2}{3}$$

$$1 + \frac{4}{2} \square \frac{6}{2}$$

$$1 + \frac{3}{6} \square \frac{12}{6}$$

$$\frac{15}{4} \square 1 + \frac{6}{4}$$

Ecris une fraction égale selon l'exemple. $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$

$$\frac{10}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{5} = \dots\dots\dots$$

Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$	$1 + \frac{1}{5}$	$1 + \frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	-------------------	-------------------

→ je me corrige seul.

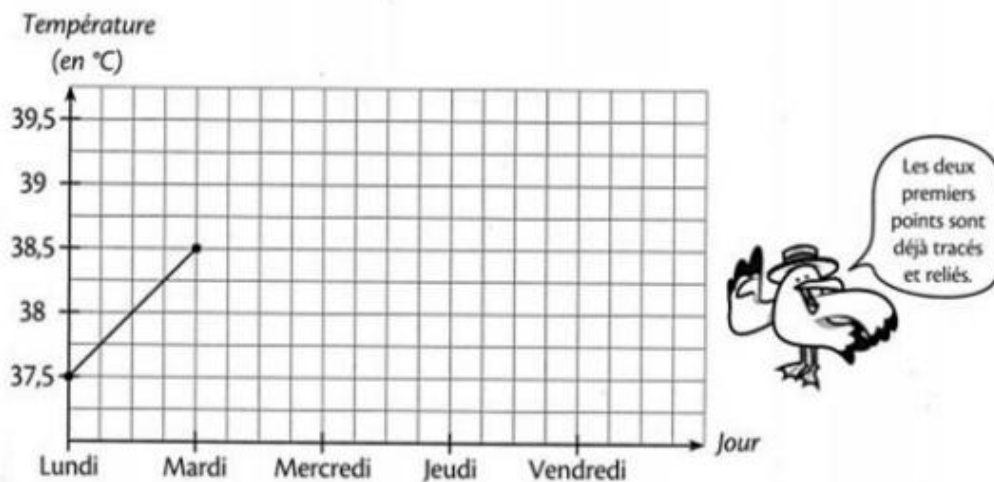
Calcul

- Les tableaux et graphiques :

Recopie et complète ce graphique en t'aidant du tableau. Attention **au soin et à la précision**. Ce travail doit être fait **au crayon à papier**.

Hugo est tombé malade. Sa mère a pris sa température tous les jours.
On veut représenter par un graphique en courbe l'évolution de la température d'Hugo.
Utilise les données du tableau pour compléter le tracé du graphique.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Température (en °C)	37,5	38,5	39	38	37,5



→ je me corrige seul.

Mesure

- Les contenances

Complète en utilisant les unités suivantes : ml, cl, l, ou hl

Un verre: Un tonneau de vin : Une cuillère à café :

Une bouteille d'eau: une canette de soda:

Convertis les mesures dans l'unité demandée

- 35 hl = l 28 hl 1 dal =l
100 dal =l 50 hl 10 dl =l
8 dal 3l =cl 4 hl 100 cl = l
850 cl =ml 9 hl 2 l =dl

→ je me corrige seul.

Géométrie

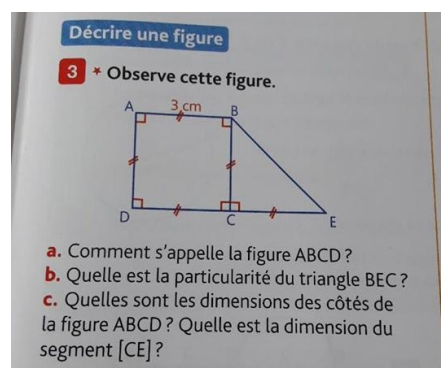
• **Construire des figures**

n°3 p 161

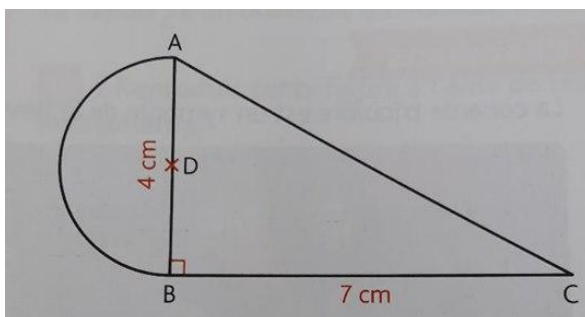
→ je me corrige seul.

n°7 p 161 Munis-toi de tes instruments de géométrie.

→ Je me fais corriger par un adulte (vérifier les dimensions, les angles droits, la propreté et la précision).



Reproduis cette figure EN DOUBLANT les dimensions du modèle.





Défis Fête des pères

Défi: Prépare **des amuse-bouches** à ton **papa**

dimanche, pour le repas de fête des pères. Tu peux demander de l'aide à tes frères et sœurs et/ou à ta maman.

Sois imaginatif et fais nous partager ta préparation.

Tu as jusqu'à **dimanche soir** pour nous envoyer ta photo.



CORRECTIONS

Rituels

- Analyse de phrase

<i>La</i>	<i>semaine</i>	<i>prochaine</i>	<i>ce</i>	<i>sera</i>	<i>l'</i>	<i>été.</i>	<i>Nous</i>	<i>fêterons</i>	<i>la</i>	<i>fête</i>
Art. déf	NC	Adj	Pronom démon	V	Art. déf	NC	PP	V	Art. déf	NC
CCT			Sujet	V	COD		S	V		

<i>de</i>	<i>la</i>	<i>musique,</i>	<i>Dimanche.</i>
Prépo	Art. def	NC	NC
COD			CCT
CdN			

Grammaire :

• Les COD/COI

n°4 p 36 :

Le président s'adressa longuement à la foule.

Ma petite sœur ressemble à ma mère.

Ne touche pas à l'ordinateur !

Il joue avec son frère.

Je me souviens de ce film.

Il part sans toi.

Léon parle avec le maitre-nageur.

n°5 p 36

- a) Il appelle 4) ses amis.
b) Il pose 3) une question
c) Il pense 2) à ses amis.
d) Il réfléchit 1) à une idée de sortie.

Conjugaison :

• Les temps composés.

n°3 p 87

- a) 3) c) 2)
b) 1) d) 4)

Conjugaison des verbes.

	<u>Courir</u>	<u>Vendre</u>	<u>Avoir</u>	<u>Etre</u>
J'	ai couru	ai vendu	ai eu	Ai été
Tu	As couru	as vendu	as eu	As été
Il	A couru	A vendu	a eu	A été
Nous	Avons couru	Avons vendu	avons eu	Avons été
Vous	Avez couru	Avez vendu	avez eu	Avez été
Ils	Ont couru	Ont vendu	Ont eu	Ont été

→ je me corrige seul.

Vocabulaire :

- Les mots génériques :

Relis ta leçon.

10 p 174

- a) bateau
- b) figure
- c) félin, (animaux)
- d) vaisselle

11p 174

- a) perroquet (c'est le seul oiseau).
- b) aspirateur (ce n'est pas un jouet).
- c) cahier (c'est le seul qui ne sert pas à écrire).
- d) brosse (ce n'est pas un vêtement).

Numération

- Les fractions :

Compare les fractions entre elles. Utilise les signes $<$, $>$ ou $=$

$$\frac{10}{3} \boxed{>} 1 + \frac{2}{3} \quad 1 + \frac{4}{2} \boxed{=} \frac{6}{2} \quad 1 + \frac{3}{6} \boxed{<} \frac{12}{6} \quad \frac{15}{4} \boxed{>} 1 + \frac{6}{4}$$

Ecris une fraction égale selon l'exemple. $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$

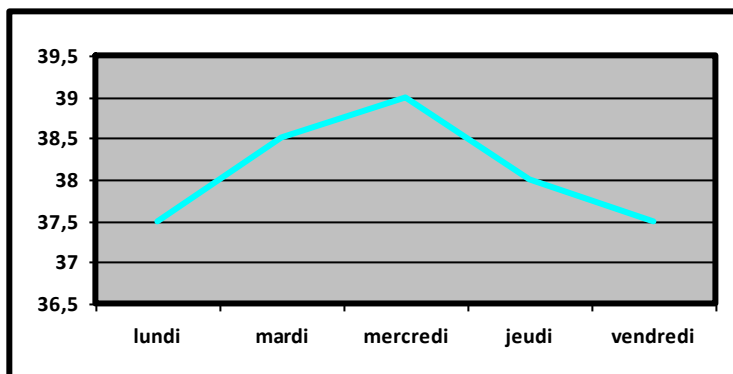
$$\frac{10}{2} = 1 + \frac{8}{2} \quad \frac{9}{4} = 1 + \frac{5}{4} \quad \frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6} \quad \frac{11}{5} = 1 + \frac{6}{5}$$

Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{5} < 1 + \frac{1}{5} < \frac{7}{5} < \frac{8}{5} < 1 + \frac{4}{5}$$

Calcul

- Les tableaux et graphiques :



Mesure

- Les contenances

Complète en utilisant les unités suivantes : ml, cl, l, ou hl

Un verre: cl Un tonneau de vin : hl Une cuillère à café : ml

Une bouteille d'eau: l une canette de soda: cl

Convertis les mesures dans l'unité demandée.

$$35 \text{ hl} = 3\,500 \text{ l}$$

$$28 \text{ hl } 1 \text{ dal} = 2\,810 \text{ l}$$

$$100 \text{ dal} = 1\,000 \text{ l}$$

$$50 \text{ hl } 10 \text{ dl} = 5\,010 \text{ l}$$

$$8 \text{ dal } 3 \text{ l} = 8\,300 \text{ cl}$$

$$4 \text{ hl } 100 \text{ cl} = 4\,100 \text{ l}$$

$$850 \text{ cl} = 8\,500 \text{ ml}$$

$$9 \text{ hl } 2 \text{ l} = 9\,020 \text{ dl}$$

Géométrie

- Les triangles

Relis ta leçon et munis-toi de tes instruments de géométrie.

n°3 p 161

- la figure ABCD s'appelle un carré.
- Le triangle BEC est un triangle rectangle.
- Chaque côté du carré ABCD mesure 3 cm. Le segment [CE] mesure aussi 3 cm.

n°7 p 161

Fais-toi corriger par un adulte. Vérifier les dimensions, les angles droits, la propriété et la précision.

Ta figure doit être propre, sinon... on recommence !