

Bonjour les CM2,

C'est la dernière semaine complète de CM2. Je vous souhaite de bonnes journées.

Pour les enfants qui viennent à l'école, pensez à:

- Apporter le travail imprimé (je ne pourrai pas sortir de la classe pour des photocopies) Les corrections ne sont pas utiles.
- Apporter les cahiers nécessaires (cahiers du jour, cahiers de leçons, cahier d'écrivain, cahier d'atelier, feuilles de classeur, livret de problèmes)
- Apporter son matériel (crayon, instruments de géométrie y compris le rapporteur) (Il nous est impossible de prêter du matériel)
- Crayons feutres et crayons de couleurs si possible

Je compte sur vous, à lundi !

Mon travail de la semaine : du 22 au 26 juin.

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|--------------------|--|--|---|--|
| Français | -apprendre G8 + ex1 | -Gramm : lire et copier G8 | -apprendre G8 + ex 2 -app passé simple Ex conjugaison | -apprendre G8 + ex 3 |
| Maths | Droite 7 Problème 4 | Droite 8 Mesure nouvelle leçon + entraînement | Droite 9 Problème 12 -s'entraîner mesurer des angles | Problème 8 ou/et15 Géométrie (+loup et/ou autres) |
| Dictée Ecriture | Mots à apprendre Jogging | Phrase 1 | Phrase 2 | Dictée |
| Tu peux aussi : | + programme de construction +Sésamath : matoumoatheux | + Livret problème + TACIT + lecture chrono | + Livret problème + TACIT +site anglais | + programme de construction + poésie |

Dictée : au passé simple

Mots à apprendre :

sentier - depuis - rythme - couvert - bientôt - alpage - effort- nuance - forêt – automnal-
derrière- vieil –vieuille-drôle-voix –apeuré –doigt –vieillard- s’approcher

Phrase 1 : Bientôt, les mille nuances de la forêt automnale s'étalèrent devant mes yeux. Je marchais sur le sentier couvert de sapins depuis huit heures quand j'aperçus deux minuscules maisons.

Phrase 2 : Les randonneurs arrivèrent aux alpages. Sur leurs épaules, leurs sacs se balançaient doucement au rythme de leurs pas.
Après un ultime effort, ils arrivèrent au col.

Dictée : Soudain, Max entendit un bruit de feuille derrière son dos. Il se retourna et vit un vieil homme portant un drôle de vêtement. Appuyé sur une canne, il le regardait fixement. Puis il se mit à parler d'une voix grave. Max était trop apeuré pour bouger le petit doigt. Le vieillard fit un pas vers lui, fouilla dans sa poche et lui montra un document. Il demanda à Max de s'approcher mais celui-ci partit en courant.

Grammaire

-J'apprend G8

-Cahier du jour :

Ex 1 : Souligne les verbes conjugués et sépare les deux propositions de chaque phrase par des crochets.

- J'ai acheté des légumes que je vais cuisiner avec des épices.
- Les abeilles butinent les fleurs ; les guêpes, elles, préfèrent les restes de notre repas.
- J'ai passé mes vacances avec des amis qui me sont chers.
- Quand je regarde mes enfants, je les trouve très beaux.

-Lire suite leçon et copier fin G8 :

Il existe différentes propositions :

La proposition juxtaposée

Où les propositions sont séparées d'un signe de ponctuation (, ; :).

Ex : Toutes les nuits , Tonio danse , chante avec ses amis.

La proposition coordonnée

Où les propositions sont séparées d'une conjonction de coordination (mais ou est donc or ni car).

Ex : Toutes les nuits , Tonio danse et chante avec ses amis.

La proposition subordonnée

Où les propositions sont reliées entre elles par des pronoms relatifs (qui que dont où lequel auquel...) ou des conjonctions de subordinations (alors que, avant que, comme, dès que....)

Ex : Tonio fut réveillé par Marie qui criait comme une folle.

Tonio fut réveillé par Marie parce qu' elle criait comme une folle.

-cahier du jour : apprends la leçon avant de faire l'exercice

Ex 2 : Indique si les phrases complexes suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées et écrit l'indice (Ne recopie pas les phrases)

1. La maison que tu vois appartient à mes amis.
2. Le renard hésita quelques instants car il flaira le danger.
3. Jeûne aperçut le château, s'élança, tomba sur les genoux.
4. Colbrune attendait Jeûne, elle était maigre.
5. Il m'a affirmé qu'il avait fermé la porte à clé.
6. Ma sœur révise ses leçons donc elle ne peut pas sortir.

Ex 3 : Complète les phrases avec une proposition :

Coordonnée : J'ai été puni

Juxtaposée : Je descends dans la cave

Subordonnée : J'irai à la piscine

Jogging

Choisi un mot dans chaque liste et invente une histoire. Utilise l'imparfait et le passé simple.

- Prince – ogre – sorcière – reine - petite fille
- Lapin – baguette magique – carte – pierre précieuse - fée
- Forêt - labyrinthe – grotte – rivière – village

Il était une fois ...

Relis-toi et vérifie la ponctuation, les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones. Pour cette production, si cela est possible, écris-la sur l'ordinateur pour ensuite me l'envoyer **par mail**.

Conjugaison

Cahier du jour

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Elsa (rougir) de timidité.
- Le lièvre (sortir) de son terrier.
- L'athlète (courir) autour du stade.
- Les ouvriers (accomplir) leur tâche.
- Pauline (avoir) beaucoup de courage.
- Ils (être) surpris d'apprendre son départ.
- On (entendre) les oiseaux qui chantaient.

Numération

-Droite 7 8 9

Géométrie

Termine le loup, choisis un dégradé de couleur pour le colorier.
Je te propose d'autres animaux à faire.



□ Mesure

Nouvelle leçon à dessiner : Mes 6 : les angles

LES ANGLES



L'angle droit



L'angle aigu



L'angle plat



L'angle obtus

Pour mesurer ou tracer un angle, on utilise un rappporteur. L'unité utilisée est le degré.

Rappel vidéo des angles : <https://www.dailymotion.com/video/x2zgslw?playlist=x3cuv5>

Apprendre à mesurer un angle : <https://www.youtube.com/watch?v=Cjn5-vRicBQ>

-Trace un triangle ABC et mesure ses trois angles, fais corriger à un adulte.

-Trace un angle de 45° , un angle de 70° , et un angle de 160° fais corriger à un adulte.

□ Problème

4 ✦ Pour faire un cadeau d'anniversaire à leur mère, trois enfants mettent leur argent en commun. Sofiane a 12,45 €, Jasmine 14,20 € et Abdel 9 €.



- Quel sac pourront-ils acheter ?
- Combien leur manque-t-il pour acheter l'autre sac ?

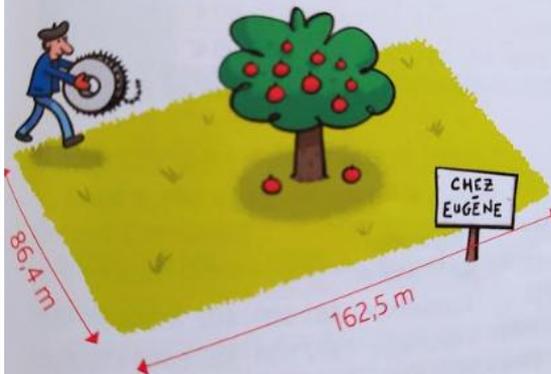
12 ✦ En 2014, la production mondiale de pétrole était de 88,7 millions de barils par jour. Combien de millions de barils ont été produits sur l'année 2014 ?

8 ✦ Voici la recette de la sorcière Médusia pour obtenir 1 L de filtre d'amour :

- 0,28 L de bave de crapaud ;
- 0,04 L de larmes de crocodile ;
- 0,2 L d'encre de seiche ;
- 0,16 L de jus de verrue de sorcière ;
- et de l'eau bouillante.

Quelle quantité d'eau doit-elle ajouter ?

15 ✦ Eugène veut acheter une clôture pour son champ. Il a trouvé des rouleaux de fil barbelé de 200 m de long à 36,99 € et des rouleaux de 100 m à 27,99 €.



- Quel achat doit-il faire ?
- Combien dépensera-t-il ?

□ Grammaire

Ex 1 : Souligne les verbes conjugués et sépare les deux propositions de chaque phrase par des crochets.

- [J'ai acheté des légumes] [que je vais cuisiner avec des épices].
- [Les abeilles butinent les fleurs ;] [les guêpes, elles, préfèrent les restes de notre repas].
- [J'ai passé mes vacances avec des amis] [qui me sont chers].
- [Quand je regarde mes enfants,] [je les trouve très beaux].

Ex 2 : Indique si les phrases complexes suivantes sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.

La maison **que** tu vois appartient à mes amis. □ subordonnées

Le renard hésita quelques instants **car** il flaira le danger. □ coordonnées

Jeûne aperçut le château, **s'élança**, tomba sur les genoux. □ juxtaposées

Colbrune attendait Jeûne, **elle** était maigre. □ juxtaposées

Il m'a affirmé **qu'**il avait fermé la porte à clé. □ subordonnées

Ma sœur révise ses leçons **donc** elle ne peut pas sortir. □ coordonnées

Ex 3 : Complète les phrases avec une proposition :

Coordonnée : J'ai été puni car j'ai désobéi.

Juxtaposée : Je descends dans la cave, je range les bouteilles, je remonte.

Subordonnée : J'irai à la piscine qui est à côté du cinéma.

□ Conjugaison

Cahier du jour

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

- Elsa rougit de timidité.
- Le lièvre sortit de son terrier.
- L'athlète courut autour du stade.
- Les ouvriers accomplirent leur tâche.
- Pauline eut beaucoup de courage.
- Ils furent surpris d'apprendre son départ.
- On entendit les oiseaux qui chantaient.

□ Problème

Problème 4 :

a) Je cherche : le sac qu'ils pourront acheter

Opération : $12,45 + 14,20 + 9 = 35,65$

Réponse : Ils peuvent acheter le sac à 34,90.

b) Je cherche : combien il leur manque.

Opération : $39 - 35,65 = 3,35$

Réponse : Il leur manque 3€35.

Problème 12 :

Je cherche : le nombre de baril produits.

Opération : $365 \times 88,7 = 32\,375,5$

Réponse : 32 375,5 barils ont été produits.

Problème 8 :

Je cherche : la quantité d'eau à ajouter

Opération : $0,28 + 0,04 + 0,2 + 0,16 = 0,68$

$1 - 0,68 = 0,32$

Réponse : Il faut 0,32L d'eau.

Problème 15 :

Je cherche : l'achat qu'il doit faire

Opération :

$86,4 + 162,5 + 86,4 + 162,5$ ou $(86,4 + 162,5) \times 2 = 497,8$ m

Réponse :

Il doit acheter 2 rouleaux de 200m et 1 de 100m.

Opération : $36,99 \times 2 + 27,99 = 101,97$

Réponse : Cela lui coûtera 101€97