

LUNDI 29 JUIN  
JOUR 48



Après plusieurs mois de travail assidu, nous entamons nos deux derniers jours d'efforts avant de commencer les grandes vacances d'été amplement méritées pour vous, petits élèves, pour vous, parents et pour moi...Bon courage !

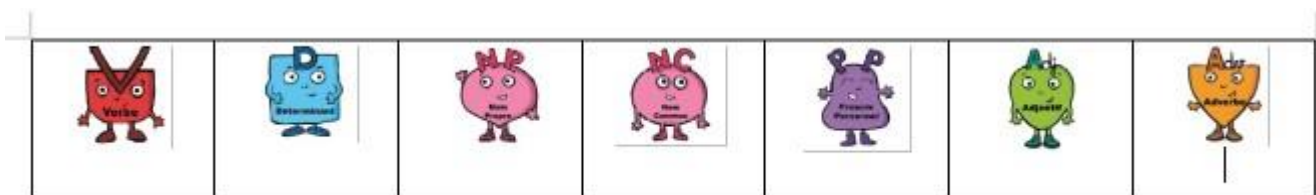
Je vais essayer cette semaine de ne rien oublier et de ne pas m'emmêler les pinces ! 

Jour	Plan de travail	documents
Lundi 29 juin	Pages 1 à 3	1 - 2
Mardi 30 juin	pages 4 à 6	3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8
ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES		9 - 10 - 11

### GRAMMAIRE =

- « Analyse grammaticale »

### RAPPEL DES COULEURS



Consigne : donne la nature de chaque mot. Uniquement la nature. Pense à souligner les groupes nominaux.

Phrase 1 = Louise et Marc partiront à la montagne cet été.

Phrase 2 = Ce matin, vous commencez les cours de natation et porterez un beau maillot rouge.

Phrase 3 = Sur la plage, on trouve du sable fin, des petits coquillages, des algues marrons.

### ORTHOGRAPHE =

- « La lettre finale muette »

Remarque(s) = Nous en avons parlé depuis le CE1, les lettres muettes ne doivent plus avoir de secret pour vous ?!

1) Réinvestissement : regarder la vidéo « Lettres finales muettes ».

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=hYZHF3x5xB0>

2) Regarder la vidéo « Lettre finale muette ».

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=9VQltUB9480>

2) Faire la fiche d'exercices et la corriger. (Documents 1 et 2)

## MESURES =

- « Les unités de durée »

1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	8h	9h	10h
60	120	180	240	300	360	420	480	540	600

Révisions : Convertis ces minutes en heures puis corrige-le.

137 min = 2 h 17 min **car**  $(2 \times 60 \text{ min}) + 17 \text{ min} = 2 \text{ h } 17 \text{ min}$   $(137 - 120 = 17)$

95 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

385 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

485 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

250 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

210 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

Révisions : Convertis ces heures en minutes puis corrige-le.

2h35 min = 155 min **car**  $(60 \times 2) + 35 = 120 + 35 = 155 \text{ min}$

1h20 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

3h50 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

6h15 min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

4h47min = \_\_\_\_\_ **car** \_\_\_\_\_

## CALCUL =

- « Additions, soustraction, multiplications »

$$4\ 569 + 12\ 658 = \ ; \quad 7\ 832 - 3\ 944 = \ ; \quad 3\ 705 - 1\ 826 = \ ; \quad 758 \times 56 =$$

Correction de l'analyse grammaticale

Phrase 1 = Louise et Marc partiront à la montagne cet été.

Phrase 2 = Ce matin, vous commencez les cours de natation et porterez un beau maillot rouge.

Phrase 3 = Sur la plage, on trouve du sable fin, des petits coquillages, des algues marrons.

\_\_\_\_\_ = GN

Correction des exercices de mathématiques

137 min = 2 h 17 min car  $(2 \times 60 \text{ min}) + 17 \text{ min} = 2 \text{ h } 17 \text{ min}$  ( $137 - 120 = 17$ )

95 min = 1 h 35 car  $60 \text{ min} + 35 \text{ min} = 1 \text{ h } 35$  ( $95 - 60 = 35$ )

385 min = 6 h 25 car  $(60 \text{ min} \times 6) + 25 \text{ min} = 6 \text{ h } 25$  ( $385 - 360 = 25$ )

485 min = 8 h 05 car  $(60 \text{ min} \times 8) + 5 \text{ min} = 8 \text{ h } 05$  ( $485 - 480 = 5$ )

250 min = 4 h 10 car  $(60 \times 4) + 10 \text{ min} = 4 \text{ h } 10$  ( $250 - 240 = 10$ )

210 min = 3 h 30 car  $(60 \times 3) + 30 \text{ min} = 3 \text{ h } 30$  ( $210 - 180 = 30$ )

1h20 min = 80 min car  $60 + 20 = 80 \text{ min}$

3h50 min = 230 min car  $(3 \times 60) + 50 = 180 + 50 = 230 \text{ min}$

6h15 min = 375 min car  $(6 \times 60) + 15 = 360 + 15 = 375 \text{ min}$

4h47min = 287 min car  $(4 \times 60) + 47 = 240 + 47 = 287 \text{ min}$

The image shows handwritten mathematical exercises on grid paper. On the left, there are two subtraction problems. The first is  $2169 - 3710 = 1826$  with a correction to  $1879$ . The second is  $4569 - 1265 = 1722$  with a correction to  $1727$ . On the right, there are two addition problems. The first is  $61712 - 28312 = 3944$  with a correction to  $3888$ . The second is  $758 + 4548 = 5306$  with a correction to  $42448$ . Various numbers and digits are circled in blue and green, and some are crossed out with red X's.

ORTHOGRAPHE =

- « La lettre finale muette »

Entraînement : faire l'exercice et le corriger. (Documents 3 et 4)

GRAMMAIRE =

- « Les accords »

Entraînement : faire les exercices et les corriger. (Documents 5 et 6)

CONJUGAISON =

- « L'imparfait »

Remarque(s) = Nous n'avons pas appris à conjuguer les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait mais il n'y a aucune difficulté, les terminaisons sont identiques et en utilisant la phrase magique « quand j'étais petit, je ... », ça marche à tous les coups !

L'exercice que je vous propose concerne les verbes du 1<sup>er</sup> groupe puis vous allez essayer de conjuguer les verbes du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes... On se lance ?!

Entraînement : faire les exercices puis les corriger. (Documents 7 et 8)

CALCUL =

- « Les tables de 3 à 9 »

Vous avez 3 minutes pour compléter cette fiche. Comme en classe, on peut ensuite ajouter 2 minutes.



La course des tables

Tables de 3 à 9



6 x 8	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>	4 x 9	<input type="text"/>	7 x 9	<input type="text"/>
5 x 7	<input type="text"/>	6 x 7	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	9 x 8	<input type="text"/>
3 x 6	<input type="text"/>	7 x 5	<input type="text"/>	8 x 9	<input type="text"/>		
8 x 7	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	9 x 4	<input type="text"/>		
7 x 3	<input type="text"/>	9 x 3	<input type="text"/>	8 x 4	<input type="text"/>	Mon score	
9 x 6	<input type="text"/>	8 x 8	<input type="text"/>	7 x 8	<input type="text"/>		

## NUMÉRATION =

- « Les nombres jusqu'à ... »

1) Lire le plus rapidement possible les nombres suivants :

8 897 - 7 965 - 10 873 - 23 432 - 56 760 - 34 600 - 64 009 - 38 301 - 78 500 - 19 999

2) Faire l'exercice 3 p.39 (OPLM) puis le corriger.

**3** \* Corrige la phrase qui est fausse.

- a. 79 452 s'écrit soixante-neuf-mille-quatre-cent-cinquante-deux
- b. 163 612 s'écrit cent-soixante-trois-mille-six-cent-douze.
- c. 818 629 s'écrit huit-cent-dix-huit-mille-six-cent-vingt-neuf.

3) Faire les exercices 5 et 6 p. 39 (OPLM) puis les corriger.

**5** \* Écris les nombres en lettres : 39 158 97 165 534 672

**6** \* Écris les nombres en chiffres.

- a. trente-six-mille-deux-cent-soixante-six
- b. quatre-vingt-douze-mille-huit-cent-vingt
- c. deux-cent-vingt-cinq-mille-deux-cent-soixante-sept
- d. six-cent-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cent-trente-trois

### Correction des exercices de mathématiques

$6 \times 8 =$	48	$3 \times 3 =$	9	$4 \times 9 =$	36	$7 \times 9 =$	63
$5 \times 7 =$	35	$6 \times 7 =$	42	$3 \times 8 =$	24	$9 \times 8 =$	72
$3 \times 6 =$	18	$7 \times 5 =$	35	$8 \times 9 =$	72		
$8 \times 7 =$	56	$5 \times 6 =$	30	$9 \times 4 =$	36		
$7 \times 3 =$	21	$9 \times 3 =$	27	$8 \times 4 =$	32		
$9 \times 6 =$	54	$8 \times 8 =$	64	$7 \times 8 =$	56		

### Exercice 3 p. 39

a. soixante-dix-neuf- mille-quatre-cent-cinquante-deux

### Exercice 5 p. 39

39 158 = trente-neuf-mille-cent-cinquante-huit

97 165 = quatre-vingt-dix-sept-mille-cent-soixante-cinq

534 672 = cinq-cent-trente-quatre-mille-six-cent-soixante-douze

### Exercice 6 p. 39

a. 36 266

b. 92 820

c. 225 267

d. 690 933

## ACTIVITÉS FACULTATIVES

- Grammaire (les adjectifs) Lien = <https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php>
- Résoudre des problèmes (document 9)
- Mesures : coloriage magique - les durées (document 10)
- Calculs : coloriage magique - tables de multiplication + addition ou soustraction (document 11)

