

Good morning everybody !

Grande nouvelle : **tous les élèves de CE1 passent en CE2 !!!!!!!** Bravo à tous 😊
Les livrets sont consultables (Livreal).

Le **programme** des deux derniers jours de cette « étrange » année scolaire : rituels français et maths + des cartes de révisions avec fiches réponses en fichiers pdf (à suivre).

Mode d'emploi des cartes de révisions :

- Elles sont classées par catégorie : en français, Grammaire, Orthographe, Conjugaison et Vocabulaire. En maths, Numération, Géométrie & Mesures, Calculs.
- Il faut répondre au moins à 1 carte/question par ligne, 2 c'est mieux, 3 sensationnel 😊... (parfois il n'y a que 2 cartes/questions).
- Chaque carte comporte un numéro en bas à gauche (ici entouré en jaune) qui vous renvoie au corrigé sur la fiche réponses. NB : vous n'avez pas tous les numéros, simplement une sélection des cartes/questions les plus intéressantes.

Grammaire

Quel type de phrase ?

Que c'est bedu !

11

Grammaire Fiche réponses

1	Non (sens)	21	Un déterminant
2	Oui	22	Un nom propre
3	Non (majuscule)	23	Un adjectif
4	Non (point)	24	Un nom commun
5	oui	25	Un déterminant
6	Non (sens)	26	Un pronom personnel
7	Non (majuscule)	27	Les enfants
8	Non (point)	28	Pierre
9	Phrase interrogative	29	Les poissons
10	Phrase interrogative	30	nous
11	Phrase exclamative	31	Le chat
12	Phrase exclamative	32	court

Dans le « **coin des gourmands** », anglais, musique et coloriage magique.

Bonne semaine, bonne santé à tous !

Maîtresse Isabelle

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

SEMAINE 27 : lundi 29 et mardi 30 juin

➤ français

LUNDI

1/ Analyse de phrase :

Ecrire chaque mot de la phrase dans la bonne colonne, sauf les mots soulignés. Penser à indiquer :

- l'infinitif des verbes

- pour les noms : M ou F (Masculin ou Féminin) et S ou P (Singulier ou Pluriel)

Les élèves jouent au basket dans la grande salle. Ils lancent et marquent des beaux paniers.

Corrigé :	V	D	N	Adj.	PP
	jouent (jouer)	Les	élèves (MP)	grande	Ils
	lancent (lancer)	la	basket (MS)	beaux	
	marquent (marquer)	des	salle (FS)		
			paniers (MP)		

Maintenant il faut mettre cette phrase au singulier.

.....

.....

Proposition de corrigé : L'élève joue au basket dans la grande salle. Elle lance et marque un beau panier. NB l'élève peut être masculin ou féminin !

2/ Révisions : GRAMMAIRE

Grammaire Est-ce une phrase ? Une petite fille habitait dans une maison 4	Grammaire Est-ce une phrase ? Je joue dans la cour. 5	Grammaire Est-ce une phrase ? Au ballon je joue. 6
Grammaire Quel type de phrase ? Où vas-tu ? 10	Grammaire Quel type de phrase ? Que c'est beau ! 11	Grammaire Quel type de phrase ? Super ! 12
Grammaire Quel point ? Que manges-tu 13	Grammaire Quel point ? Que c'est beau 14	Grammaire Quel point ? Quand viens-tu 15
Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? le petit <u>chat</u> 19	Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? <u>Je</u> joue aux cartes. 20	Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? <u>le</u> petit chat 21
Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? <u>Julie</u> joue aux cartes. 22	Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? mes <u>grands</u> cahiers 23	Grammaire Quelle est la nature du mot souligné ? mes <u>grands</u> cahiers 24
Grammaire Quel est le sujet de cette phrase ? Pierre travaille dans le jardin. 28	Grammaire Quel est le sujet de cette phrase ? Aujourd'hui, <u>les</u> poissons dorment. 29	Grammaire Quel est le sujet de cette phrase ? Nous parlons <u>des</u> vacances. 30

Quel est le verbe de cette phrase ?

Pierre travaille dans le jardin.

34



Quel est le verbe de cette phrase ?

Aujourd'hui, les poissons mangent.

35



Quel est le verbe de cette phrase ?

Nous parlons des vacances.

36



Mettre à la forme affirmative :

Les chats ne mangent pas de souris.

40



Mettre à la forme affirmative :

Pierre n'écoute pas la maîtresse.

41



Mettre à la forme affirmative :

Je n'aime pas les surprises.

42



Féminin ou masculin ?

parapluie

43



Féminin ou masculin ?

trousse

44



Féminin ou masculin ?

moteur

45



Singulier ou pluriel ?

un livre

49



Singulier ou pluriel ?

deux roses

50



Singulier ou pluriel ?

l'arbre

51



ORTHOGRAPHE

Comment écris-tu ce mot ?



4



Comment écris-tu ce mot ?



5



Comment écris-tu ce mot ?



6



Comment écris-tu ce mot ?



7



Comment écris-tu ce mot ?



8



Comment écris-tu ce mot ?



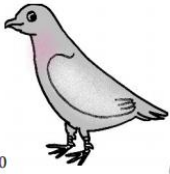
9



Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

10




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

11




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

12




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

13




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

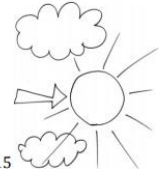
14




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

15




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

16




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

17




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

18




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

19




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

20




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

21




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

22




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

23




Orthographe

Comment écris-tu ce mot ?

24




Orthographe

Trouve le féminin.

Un ami

28



Orthographe

Trouve le féminin.

Le client

28



Orthographe

Trouve le féminin.

Un invité

30



Orthographe

Trouve le masculin.

Une fermière

37



Orthographe

Trouve le masculin.

Une cane

38



Orthographe

Trouve le masculin.

La cuisinière

39



Orthographe

Mets au pluriel.

Mon journal

43



Orthographe

Mets au pluriel.

Son vélo

44



Orthographe

Mets au pluriel.

Un renard

41



MARDI

1/ Jogging d'écriture :



Le thème du jour est **le métier de mes rêves**, et pourquoi.

Plus tard je serai.....

car/parce que

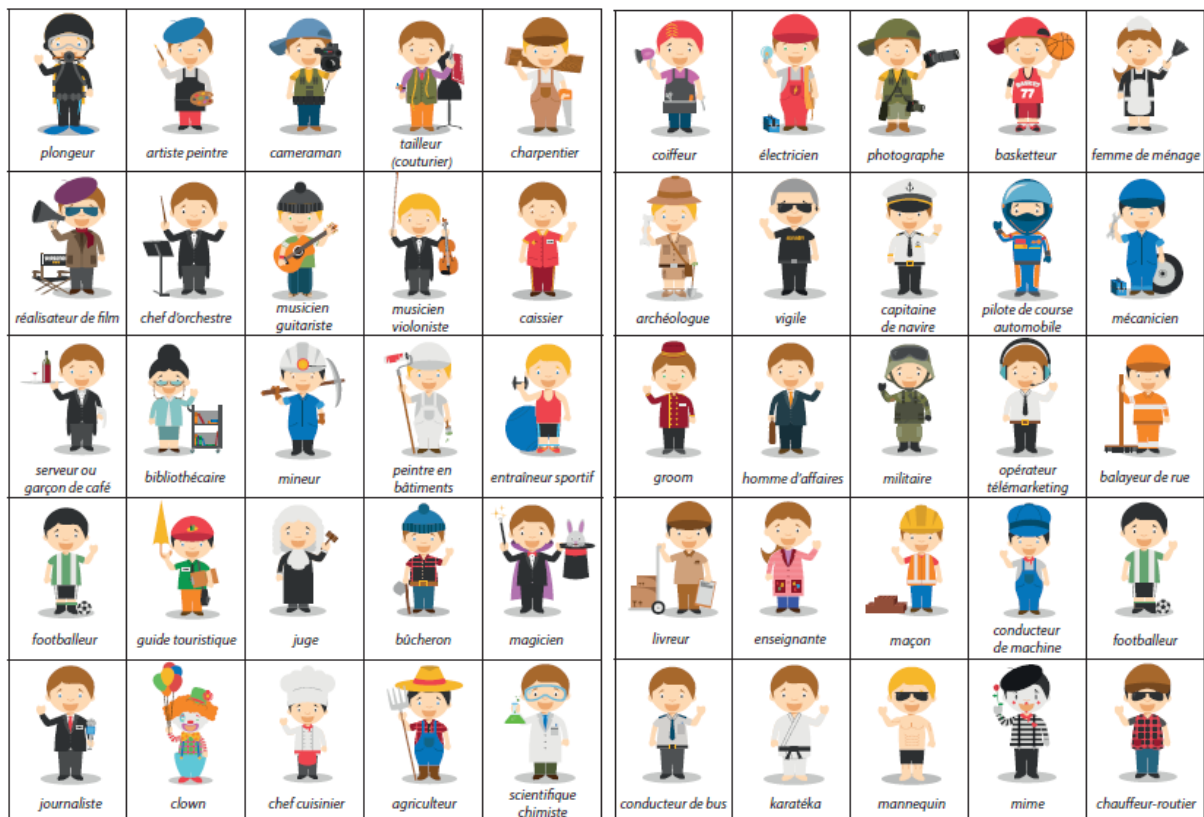
.....

.....

.....

Exemple : Plus tard je serai boulangère parce que j'adore l'odeur du pain tout chaud !

<<< Voici quelques idées de métiers qui peuvent convenir à tous, filles et garçons.



2/ Révisions : CONJUGAISON

Conjugaison Trouve la bonne conjugaison : tu... faisons - fait - fais 7 	Conjugaison Conjugué au présent le verbe casser avec « vous ». 8 	Conjugaison Conjugué au présent le verbe avoir. 9 
Conjugaison Récite les pronoms personnels sujets. 1 	Conjugaison Trouve la bonne conjugaison : vous marche - marchez - marchons 2 	Conjugaison Conjugué au présent le verbe porter avec « elles ». 3 
Conjugaison Trouve la bonne conjugaison : je... chante - chantez - chantons 4 	Conjugaison Conjugué au présent le verbe travailler avec « nous ». 5 	Conjugaison Conjugué au présent le verbe dire avec « ils ». 6 

Conjugaison	Conjugué au présent le verbe être. 10 	Conjugaison	Conjugué au présent le verbe aller avec « nous ». 11 	Conjugaison	Conjugué au présent le verbe venir avec « elle ». 12 
Conjugaison	Trouve la bonne conjugaison : je ... chanterai - chanterez - chanterons 13 	Conjugaison	Conjugué au futur le verbe être avec « nous ». 14 	Conjugaison	Conjugué au futur le verbe avoir avec « je ». 15 
Conjugaison	Indique si la phrase est au passé, présent ou futur : Dans trois jours, nous partiront en vacances. 31 	Conjugaison	Indique si la phrase est au passé, présent ou futur : La semaine dernière, j'ai vu un beau spectacle. 32 	Conjugaison	Transforme cette phrase au futur : Je range ma chambre. 33 

VOCABULAIRE

Vocabulaire	Donne la lettre suivante. E 25 	Vocabulaire	Donne la lettre suivante. I 26 	Vocabulaire	Donne un mot contraire. triste 27 
Vocabulaire	Donne la lettre précédente. V 31 	Vocabulaire	Donne la lettre précédente. S 32 	Vocabulaire	Donne la lettre précédente. H 33 
Vocabulaire	Donne les 6 voyelles. 34 	Vocabulaire	Remets dans l'ordre : R - A - X 35 	Vocabulaire	Remets dans l'ordre : Q - E - S 36 

Vocabulaire

Remets dans l'ordre :

galette - grenouille -
guitare

40



Vocabulaire

Remets dans l'ordre :

arbre - aigle - bateau

41



Vocabulaire

Trouve un mot de la
même famille :

vent

42



Vocabulaire

Trouve un mot de la
même famille :

dent

43



Vocabulaire

Trouve un mot de la
même famille :

nager

44



Vocabulaire

Trouve un mot de la
même famille :

garder

45



Vocabulaire

Donne un mot
contraire.

petit

52



Vocabulaire

Donne un mot
contraire.

grand

53



Bravo !



La course des tables

Tables de 2 à 6



6×4		3×4		4×7		2×2	
5×7		6×8		3×6		5×5	
3×9		3×7		6×7			
4×6		5×6		5×8			
2×7		6×6		3×8			
4×9		4×8		4×4			

Mon score

LUNDI

1/ La course des tables de multiplication

Pour vous entraîner à les apprendre n'hésitez pas à les afficher dans la maison, avec la permission des parents, dans votre chambre, dans la salle de bain, sur la porte des toilettes !

2/ Révisions : CALCUL

Calcul

Récite la table de multiplication de 3 ?

1

Calcul

Récite la table de multiplication de 4 ?

2

Calcul

Récite la table de multiplication de 5 ?

3

Calcul

Récite la table de multiplication de 2 ?

4

Calcul

Combien font $43 + 12$?

23

Calcul

Combien font $53 + 15$?

24

Calcul

Combien font $7 + 8$?

25

Calcul

Combien font $9 + 8$?

26

Calcul

Combien font $6 + 7$?

27

Calcul

Combien font
 $5 + 5 ?$

31



Calcul

Combien font
 $60 + 40 ?$

33



Calcul

Combien font
 $10 - 4 ?$

35



Calcul

Combien font
 $10 - 6 ?$

36



Calcul

Combien font
 $12 - 8 ?$

37



Calcul

Combien font
 $15 - 9 ?$

38



Calcul

Combien font
 $30 - 1 ?$

39



Calcul

Combien font
 $18 - 9 ?$

40



Calcul

Récite les
doubles.

41



Calcul

Quelle est la
moitié de 10 ?

42



Calcul

Quelle est la
moitié de 50 ?

43



Calcul

Quelle est la
moitié de 100 ?

44



Calcul

Alex a 15 roses. Il veut
faire des bouquets de 3
tulipes.
Combien de bouquets
pourra-t-il faire ?

45



Calcul

Dans un paquet il y a 20
gâteaux. La moitié est au
chocolat.
Combien y a-t-il de
gâteaux au chocolat ?

46



Calcul

Julie a 8 poupées qui
ont toutes 2 bras.
Combien cela fait-il
de bras ?

47



Calcul

Felix a 7 voitures à 4
roues.
Combien cela fait-il de
roues ?

48



Calcul	J'ai 30 bonbons. Je partage en 5 paquets. <u>Combien de bonbons y a-t-il dans chaque paquet ?</u>	49
Calcul	J'ai ramassé 13 champignons ce matin et 56 cet après-midi. <u>Combien ai-je ramassé de champignons en tout ?</u>	50
Calcul	J'ai 10 cartes de jeu, Julien en a le double. <u>Combien Julien en a-t-il ?</u>	51
Calcul	À la pêche, Éric a pêché 36 poissons. Tom en a pêché 12 de moins. <u>Combien Tom a-t-il pêché de poissons ?</u>	52
Calcul	Tous les jours, je gagne 2 euros. <u>Combien ai-je gagné en une semaine ?</u>	53

NUMERATION

Numeration	Donne le chiffre des dizaines : 569	1
Numeration	Quel est ce nombre ? $9d - 7u - 6c$	2
Numeration	Donne le chiffre des dizaines : 84	3
Numeration	Donne le chiffre des centaines : 103	4
Numeration	Donne le chiffre des dizaines : 845	5
Numeration	Donne le chiffre des unités : 569	6
Numeration	Donne le nombre le plus petit : 87 807	7
Numeration	Donne le chiffre des unités : 87	8
Numeration	Écris ce nombre en chiffres huit-cent-trois	9
Numeration	Donne le nombre le plus grand : 776 676	10
Numeration	Lis ce nombre 778	11
Numeration	Range ces nombres dans l'ordre croissant 754 - 658 - 487	12

Numeration Lis ce nombre 89 13	Numeration Lis ce nombre 548 14	Numeration Lis ce nombre 705 15
Numeration Écris ce nombre en chiffres trois-cents-deux 16	Numeration Écris ce nombre en chiffres sept-cent-quatre-vingt-quinze 17	Numeration Écris ce nombre en chiffres soixante-quinze 18
Numeration Écris ce nombre en chiffres quatre-cent-sept 19	Numeration Donne le chiffre des dizaines ? 872 20	Numeration Écris ce nombre en chiffres six-cent-quatre-vingt-deux 21
Numeration Lis ce nombre 89 22	Numeration Donne le nombre le plus grand 643 634 23	Numeration Donne le nombre le plus grand 840 854 24
Numeration Donne le chiffre des unités : 546 25	Numeration Donne le nombre le plus petit 642 548 26	Numeration Donne le nombre le plus petit 642 621 27
Numeration Lis ce nombre 598 28	Numeration Range ces nombres dans l'ordre croissant 754 – 540 – 570 28	Numeration Range ces nombres dans l'ordre croissant 894 – 489 – 809 30

Numeration

Range ces
nombres dans
l'ordre décroissant

612 – 412 – 642

31



Numeration

Range ces nombres
dans l'ordre
décroissant

764 – 704 – 604

33



Numeration

Décompose ce
nombre en u – d – c

569

34



Numeration

Décompose ce
nombre en u – d – c

845

35

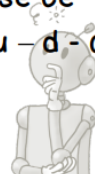


Numeration

Décompose ce
nombre en u – d – c

908

36



Numeration

Décompose ce
nombre en

u – d – c

568

37



Numeration

Décompose ce
nombre en

u – d – c

798

38



Numeration

Quel est ce
nombre ?

6d – 3u – 8c

40



Numeration

Quel est ce
nombre ?

9u – 3c – 0d

41



Numeration

Quel est ce
nombre ?

4c – 1d

42



Numeration

Quel est ce
nombre ?

6c – 1d – 8u

43



Numeration

Donne le chiffre
des dizaines

264

44



MARDI

1/ Calcul mental :
la course des tables
de multiplication



La course des tables

Tables de 2 à 6



6×4		3×7		4×9		2×8	
5×7		6×5		3×8		5×3	
3×9		3×6		6×7			
4×8		5×4		5×6			
2×6		6×6		3×4			
6×9		4×7		4×3			

Mon score

2/ Révisions MESURES & GEOMETRIE Quelque fois tu auras besoin du cahier de brouillon.

Mesures et géométrie

Quelle est cette forme ?





1

Mesures et géométrie

Quelle est cette forme ?

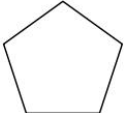




2

Mesures et géométrie

Quelle est cette forme ?





3

Mesures et géométrie

Quelle est cette forme ?

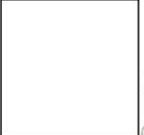




4

Mesures et géométrie

Quelle est cette forme ?





5

Mesures et géométrie

Trace un carré de 3 carreaux de côté.



6

Mesures et géométrie

Trace un triangle.



7

Mesures et géométrie

Trace un cercle de 4 cm de rayon.



8

Mesures et géométrie

Trace un rectangle de 3 carreaux de longueur et 2 de largeur.



9

Mesures et géométrie

Trace un segment de 5 cm.



10

Mesures et géométrie

Trace un segment de 2 cm.



11

Mesures et géométrie

Trace un segment de 3 cm.



12

Mesures et géométrie

Reproduis cette figure.

16

Mesures et géométrie

Reproduis cette figure.

17

Mesures et géométrie

Reproduis cette figure.

18

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

19

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

20

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

21

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

22

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

23

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

24

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

25

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

26

Mesures et géométrie

Quelle heure est-il ?

27

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus lourd ?

28

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus lourd ?

28

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus lourd ?

30

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus léger ?

31

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus léger ?

32

Mesures et géométrie

Quel est l'objet le plus léger ?

33

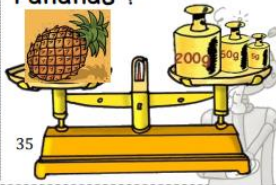
Combien pèse un
bébé ?

25kg - 3g - 3kg

34



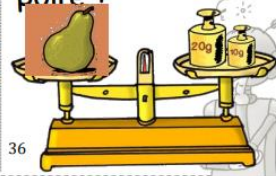
Combien pèse
l'ananas ?



35



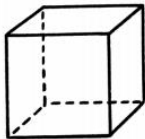
Combien pèse la
poire ?



36



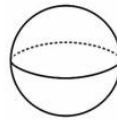
Quel est le nom de
ce solide ?



37



Quel est le nom de
ce solide ?



38



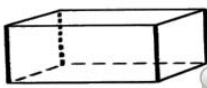
Quel est le nom de
ce solide ?



39



Quel est le nom de
ce solide ?



40



Quel est le nom de
ce solide ?



41



Quel est le nom de
ce solide ?



42



Combien de faces
un cube a-t-il ?

43



Combien de faces
une pyramide a-t-elle ?

44

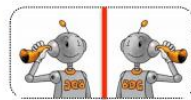


Combien de faces
un pavé droit a-t-il ?

45



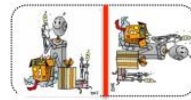
Est-ce symétrique ?



46



Est-ce symétrique ?



47



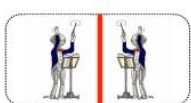
Est-ce symétrique ?



48



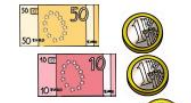
Est-ce symétrique ?



49



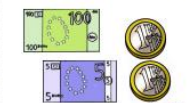
Combien ai-je dans
mon porte-monnaie ?



50

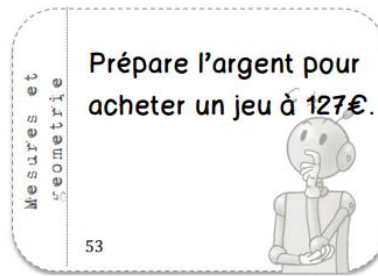
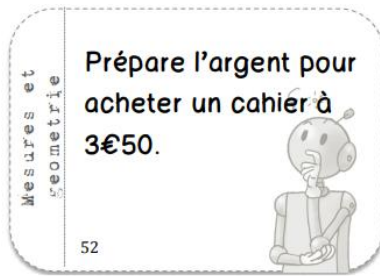


Combien ai-je dans
mon porte-monnaie ?



51





<<< Pour ces 2 dernières questions il faut préparer l'argent avec le moins possible de pièces et/ou billets.

Le coin des gourmands !

ANGLAIS & MUSIQUE En anglais il y a deux façons de demander des nouvelles :

1/ « How are you ? » réponse « I'm fine (bien) / happy (heureux) / so so (comme ci comme ça) / sleepy (endormi) / angry (en colère) / hungry (affamé) » etc...

2/ « How do you feel ? » réponse I feel... GOOD (cela veut dire « bien », on n'utilise pas « fine » avec I feel) / happy ...

James Brown était un chanteur afro-américain qui a interprété ce célèbre titre « I feel good » plein d'énergie en 1964. Le voici, à écouter en boucle pour bien commencer la journée et entendre comment prononcer « I feel good » :

https://www.youtube.com/watch?v=U5Tqldff_DQ&feature=youtu.be

