

Défis des petits

Semaine du 8 au 12 juin

Défi mathématiques : « Je reconnais les formes géométriques »

- Cherche dans la maison des objets en forme de rond, de carré ou de triangle et trie-les. Prends le temps de bien les manipuler pour mémoriser leur forme.
- Demande à un adulte de cacher quelques formes dans un sac opaque : les yeux bandés, attrape un objet et devine de quelle forme il est en le touchant.

Le coin des parents :

Votre enfant ne devrait pas avoir de difficulté à reconnaitre les 3 formes, mais il est parfois difficile de les nommer, notamment le triangle.. ce sont 2 choses différentes.

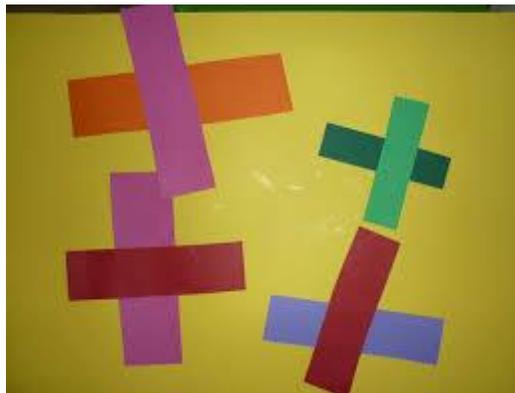
Il sera par contre peut être plus difficile de les reconnaître les yeux bandés, d'où l'importance d'un temps de manipulation : observer l'objet et le toucher (ça tourne, ça pique 3 fois / 4 fois, ça roule...)

Défi langage écrit : « Je découvre les croix »

- Avec des jeux ou des objets de la maison, forme des croix de toutes les tailles.
- Découpe des bandes de papier de couleurs différentes puis dispose-les en forme de croix avant de les coller sur une feuille.

Le coin des parents :

Pour les bandes, tracez des lignes à votre enfant pour qu'il découpe dessus et veillez à ce qu'il tienne correctement les ciseaux et la feuille. En ce qui concerne le collage, nous avons appris en classe et mettre de la colle sur tout le contour de la forme pour que celle-ci adhère parfaitement à la feuille.



Défis motricité fine : « Je pêche des élastiques »

- Demande à un adulte de mettre dans un grand saladier de l'eau et des élastiques de tailles / couleurs différentes.
- Prends un cure-dent et pêche tous les élastiques en les triant par couleur ou par taille.

Le coin des parents :

Aucune difficulté particulière pour cette activité.



Défis des moyens

Semaine du 8 au 12 juin

Défi langage écrit :

« J'écris mon prénom en lettres scriptes sur l'ordinateur »

- Dans un 1^{er} temps, activez la touche majuscule puis demandez à votre enfant d'écrire son prénom en tapant sur les lettres de son prénom. Laissez le faire plusieurs fois.
- Dans un 2nd temps, déverrouillez la touche majuscule et demandez à votre enfant d'écrire à nouveau son prénom. Demandez-lui d'observer son prénom et de le décrire : au besoin lui expliquer qu'il s'agit de son prénom en lettres scriptes.
- Imprimez les lettres de son prénom en script, demandez-lui de les découper et de les coller au milieu d'une feuille pour reconstituer son prénom.
- Enfin, votre enfant peut décorer cette feuille avec tous les graphismes qu'il connaît.

Le coin des parents :

Si vous n'avez pas d'ordinateur vous pouvez faire chercher et découper les lettres de son prénom en script dans des magazines ou des publicités.

Défis mathématiques :

« Je reconnais les nombres »

- Colorie la quantité de fruits demandée (fiche jointe).

Le coin des parents :

Si votre enfant ne reconnaît pas les nombres, donnez-lui alors la bande numérique comme aide.

Vous pouvez aussi lui faire construire les collections de 6 / 8 / 10 / 9 / 7 pions avant qu'il colorie les fruits sur la fiche. Il peut ensuite placer ces pions sur les fruits pour savoir lesquels colorier.

Défi phonologie :

« Je trouve la syllabe d'attaque d'un mot »

- Avec un adulte, choisis une dizaine d'objets ou de jouets, nomme-les et dis par quelle syllabe commence chaque mot.

Le coin des parents :

Afin d'ancrer cette notion, demandez régulièrement à votre enfant de trouver la syllabe d'attaque d'un mot au moment de mettre le couvert, de cuisiner, lors d'une promenade... avec les objets qui l'entourent.

Défis explorer le monde :

« J'expérimente la flottabilité des objets »

- Demande à un adulte de remplir une bassine d'eau.
- Rassemble les objets suivants : un kapla / une cuillère en métal / une gomme / une feuille d'arbre / un bouchon / un caillou / un bille en verre / une balle type ping pong / une bougie / une plume.
- Trie dans 2 plats différents les objets qui coulent et ceux qui flottent selon toi.
- Puis, vérifie en les plaçant dans l'eau.

Défi artistique pour tous ! :

« Je dessine un arc en ciel »

- Avant de dessiner l'arc en ciel, forme-le en pâte à modeler. Repasse sur la forme avec ton doigt.
- Sur une feuille blanche, trace à la peinture, à la craie ou au feutre, les arcs les uns après les autres en prenant la couleur demandée (commence par l'arc le plus petit).



A suivre, une poésie pour tous !

Et aussi quelques devinettes !

BONNE SEMAINE A TOUS !



Les formes géométriques

Un rond jaune pour le soleil.
Un rectangle bleu pour le ciel.
Un carré vert pour le pré.
Sans oublier, à l'aquarelle,
Un demi-cercle pour l'arc-en-ciel.



(Vélo) Je suis un véhicule à deux roues. Je n'ai pas de moteur. On me fait avancer en pédalant.



(Patinette/trotinette) Je suis une planche à roulettes avec un guidon. On avance en poussant avec un pied.



(Luge) Je suis un siège sur lequel on s'assoit pour glisser sur la neige.



(Traîneau) Je suis un moyen de transport le plus souvent tiré par des chiens, que l'on utilise pour glisser sur la neige.