Semaine 13

Nous voilà partis pour cette avant-dernière semaine de travail. Qu'elle soit à l'école ou à la maison, elle sera identique ... alors à vos fichiers !!!

Pour les enfants qui reviennent à l'école.

Merci de prévoir :

-Les fiches à effectuer (Merci de mettre l'ensemble des fiches dans le cartable dès le lundi)

-Le fichier de Kimamila

-Une trousse (stylo bille bleu, crayon de papier, gomme, taille crayon, crayon d'ardoise, ciseaux et colle)

-Une trousse de crayon de couleurs

-Une ardoise

- une livre à lire de votre choix (Pour le ¼ d'heure de lecture)

1. Son [è] partie 1 (Fichier page 68)

Faire rappeler les différentes écritures que nous connaissons pour faire le son [è] : ê, è, ai, ei.

Expliquer que nous allons en découvrir deux nouveaux. Observer la page 68 et les repérer : le e (suivi de deux consonnes) et le et (seulement à la fin des mots.)

Trouver dans l'image des mots contenant le son [è].

Puis faire effectuer l'exercice 1 : Donner les mots : ficelle, forêt, pétale, baleine, réveil, poulette, escargot, spectacle.

Donner la consigne des exercices 2 et 3 et laisser les enfants faire seuls.

2. Ecriture :

Fiche 19 (Seulement le premier cadre)

3. Son [è] partie 2 (Fichier page 69)

Rappeler l'ensemble des lettres permettant de faire le son [è].

Lire les mots et les phrases du cadre bleu.

Donner la consigne des exercices 5 à 7 et laisser les enfants faire seuls.

4. Dictée:

Dicter les mots : une estrade, un jouet, un veston, une perle, un robinet.

Dicter les phrases : Le paquet de lessive est vide. Je coupe mon poulet avec mon couteau et ma fourchette. Les élèves terminent la lecture.

5. Panique dans les ruches (CHAPITRE 1 ET CHAPITRE 2)

Observer l'image de la couverture. Rappeler les termes auteur, illustrateur, éditeur, titre. Décrire l'illustration. Repérer la présence de Kimamila, Manu et Alorie. Lire le titre. Demander ce dont pourrait parler cette histoire.

Puis leur lire le chapitre 1 et demander :

Comment s'appellent les personnages de cette histoire ?

Que peut-on voir dans le jardin de Papi Robert ?

Que décident d faire Robert et les enfants après le goûter ?

Pourquoi Lila va-t-elle chercher son chien ?

Que recrache Petitou ? Quelle remarque fait alors Robert ?

Susciter le rappel du chapitre 1 avant de lire le chapitre 2.

Demander ensuite :

Qu'est ce qui semble bizarre à l'approche des ruches ?

Quel est le rôle de la reine des abeilles ?

Que remarque Manu autour des ruches ?

Qui vient aider Manu le lendemain ?

Avec quoi est-il venu ?

En quoi le véhicule de Kimamila est-il magique ?

Que découvrent Manu et Kimamila dans les ronces ?

6. **Une mauvaise surprise** (A Faire après la lecture des chapitres 1 et 2)(Fichier page 70-71)

Repérer l'illustration, repérer les différents paragraphes, lire le titre puis demander aux enfants de faire une lecture tout seul. Faire ensuite une lecture à voix haute.

Faire ensuite les exercices

7. **Addition posée**

Donner aux enfants l'opération suivante $56 + 35$. Laisser les faire et demander ce qui pose problème. $6+5$ fait 11 (Décortiquer alors avec eux que 11 c'est $10 + 1$ c'est donc une dizaine et une unité donc on a qu'une unité mais on a une nouvelle dizaine dans la colonne des dizaines, une retenue que l'on écrit au-dessus de la colonne des dizaines)

Nous avons donc 5 dizaines + 3 dizaines + 1 dizaines soit 9 dizaines.

	1	
5	6	
+ 3	5	
9	1	

Il est très important que les enfants comprennent que la retenue correspond à une dizaine.

Quand cela est bien compris, effectuer la fiche d'exercice.

8. **Fiche problème**

9. **Fiche quadrillage**

10. **Coloriage magique.**

11. **Qu'est-ce qu'un pays** (Fichier page 117)

Qu'est-ce qu'un pays ? Comment différencier la France de l'Italie ? Laisser les enfants donner leur avis puis inciter à aller plus loin. Que veut dire le mot « capitale » ? C'est la ville où se trouve le siège administratif d'un pays et l'endroit où vit le président de la République. Quelle langue parle-t-on dans ces deux pays ? Quelles sont les couleurs du drapeau Français ? Du drapeau Italien ? (Chercher dans un dictionnaire si besoin).

Faire ensuite la page 117 du fichier.

N'oubliez pas « Lalilo »...

Bonne semaine à tous

Maitresse Léonie