

Semaine 12 (15 au 19 juin)

Nous voilà partis pour une 12ème semaine de travail.

1- Son j (Partie 1) (Fichier page 60)

A partir de la phrase : *J'ai planté dans mon jardin des giroflées, des géraniums et des jonquilles, faire repérer le son que l'on va travailler.*

Trouver des mots à mettre dans le sac de [j], demander à un adulte de les écrire puis repérer la ou les lettres permettant de faire le son [j]. Réponse attendue : le j et le g

Ouvrir le fichier, observer les deux étiquettes « jaune » et « une girafe ». Faire trouver sur l'image des mots contenant le son [j].

Puis donner la consigne de l'exercice 1 puis les mots : janvier, genou, chaleur, jambe, orangeade, donjon, magicien, cachette.

Donner la consigne des exercices 2 à 4 et laisser les enfants faire seuls.

2- Ecriture

Fiche 18

3- Son [j] (partie 2) (Fichier page 61)

Lire les mots puis les phrases du cadre bleu.

Donner la consigne des exercices 5 à 7 et laisser les enfants faire seuls.

4- Dictée :

Dictier les mots : une page, une jambe, magique, une journée

Dictier les phrases : Je range ma voiture rouge dans le garage. Géraldine jardine chaque jour.

5- La plante du bonheur (Fichier page 58)

Faire raconter l'histoire de la plante du bonheur, rappeler le parcours et les différentes rencontres. Puis faire lire à haute voix les 2 résumés. Trouver le résumé correspondant à l'histoire. Faire expliquer les différences dans le résumé qui est faux.

Puis expliquer les consignes de l'exercice 2 et laisser les enfants faire seuls.

6- Fiche La plante du bonheur

7- Jacques et le haricot magique.

Lire aux enfants le texte de Jacques et le haricot magique.

Demander ensuite : Quels sont les personnages de cette histoire ?

Pourquoi Jacques va-t-il vendre sa vache au marché ?

Avec quoi revient-il ?

Que fait sa mère lorsqu'il ramène les haricots ? Pourquoi ?

Comment Jacques parvient-il au château de l'ogre ?

Que fait l'ogre en arrivant chez lui la première fois ?

Combien de fois Jacques va-t-il au château de l'ogre ?

Que rapporte-t-il à chaque fois ?

Avait-il besoin de revenir chez l'ogre la troisième fois ? Pourquoi ?

Que pensez-vous de l'attitude de Jacques ?

8- Fiche Jacques et le haricot magique (Fichier page 62-63)

Expliquer que c'est maintenant à leur tour de lire une histoire de « Jacques et le Haricot magique »

Les laisser lire silencieusement puis effectuer une lecture à voix haute. Faire repérer les différents paragraphes et rappeler leur utilité.

Donner les consignes des exercices 1 à 5 et laisser les élèves faire seuls.

Pour l'exercice 6, faire observer les illustrations. Que voit-on ? Comment sont ces vélos ?

Faire ensuite lire les quatre groupes nominaux de l'exercice 7, repérer le mot qui est rajouté ou

modifié. Repérer que ce mot donne des informations sur comment est le vélo. Expliquer que les mots qui donnent des informations sur un nom sont des adjectifs.

Donner la consigne des exercices 7 et 8 et laisser les enfants faire seuls.

9- Poésie : Tel un phare au milieu de la nuit

L'écrire

L'illustrer

L'apprendre pour la réciter à papa dimanche.

10- L'addition posée

Nous allons apprendre à poser les additions en ligne en addition posée. Attention bien expliquer aux enfants qu'il est important de placer les chiffres des unités et les chiffres des dizaines dans leurs colonnes respectives. L'utilisation d'un tableau de ce type pourra les aider au début.

DIZAINES	UNITES
3	7
+	1
5	8

S'entraîner alors à poser l'opération suivante : $37+21$

Puis montrer que comme lors des additions en ligne, nous allons additionner en premier les unités

$$7+1 = 8$$

Puis les dizaines : $3+2=5$

Nous avons donc 8 unités et 5 dizaines donc $37+21=58$

Faire ensuite effectuer la fiche d'addition qui propose que des additions sans retenue.

11- Papier calque

En utilisant la technique apprise la semaine dernière, réaliser la fiche puis choisir un beau dessin de ton choix et décalque le pour la fête des papas.

12- Comparer des masses

Lire la leçon. Essayer de comprendre le fonctionnement des balances à plateaux. Le plateau contenant l'objet le plus lourd sera plus bas que le plateau contenant l'objet le plus léger. De plus, l'aiguille penche et indique le plateau le plus lourd (Si vous avez la chance d'avoir une balance à plateaux, n'hésitez pas à leur faire manipuler).

Trouver alors lequel des trois enfants a le panier le plus lourd.

Effectuer ensuite la fiche d'exercice.

13- Tracé sur quadrillage

14- Les frontières

Afficher la carte politique de l'Europe. Pourquoi y a-t-il toutes ces couleurs ? Chaque zone représente un pays.

Nommer les pays limitrophes de la France : Belgique, Luxembourg, Allemagne, Suisse, Italie, Espagne.

Observer les lignes noires qui séparent les zones des différentes couleurs : ce sont les frontières.

Remarquer que parfois les frontières sont des côtes, parfois des fleuves, des montagnes et parfois rien de précis.

Donner ensuite la fiche. Pour reconstituer la France, il faut s'aider des frontières naturelles ou terrestres de la carte.

Sur la carte de France reconstituée, repasser au feutre rouge les frontières de la France et colorier les mers et les océans en bleu.

N'oubliez pas « Lalilo » !!

Défi fête des pères

Prépare des amuse-bouche pour le repas de fête des pères. Envoie-moi une jolie photo dimanche soir.

Bonne semaine à tous !!

Maitresse Léonie