



Semaine du 25 au 29 mai

Voici le travail de toute la semaine. Afin d'aider certains élèves qui se sont trouvés un peu perdu la semaine dernière, je vous propose un emploi du temps de semaine, afin de répartir les exercices par jour. N'y voyait pas une contrainte : ceux que cela rassure, utilisez-le, les autres faites comme bon vous semble ! Le tout étant de travailler un peu chaque jour. ;-)

Bon courage, bonne semaine et n'hésitez pas à me contacter pour toutes vos questions.

Proposition d'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>Rituel</u>	Analyse de phrase	Jogging d'écriture	Opération à poser	Mots de dictée à copier
<u>Travail Obligatoire</u>	Orthographe : dictée Numération	Grammaire Calcul	Conjugaison Mesure	Vocabulaire Géométrie
<u>Facultatif (à faire à la maison)</u>		Tacite Lecture implicite entraînements	Tacite Vocabulaire entraînements	

Cette semaine il n'y aura pas de dictée car nous n'avons pas écrit de nouveaux mots vendredi dernier (à cause du pont). A la place, vous aurez donc un texte à corriger.

Rituels

- Analyse de phrase

Dans le *petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

Dans mon jardin, je possède un bassin. Certains jours, le chat du voisin parle, discrètement, aux poissons rouges.

- JOGGING D'ECRITURE + informatique

Consigne : « *Tu te réveilles dans la peau d'un chat. Raconte une journée.* »

Relis-toi et vérifie la punctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

- **Opérations à poser**

56 874 + 98 + 65 874

54 832 – 46 302

8796 x 5

96 5874 x 27

- **Mots de dictée**

Consigne 1: n'oublie pas d'apprendre les mots de la **semaine 26** pour la dictée de lundi 1^{er} juin.

Consigne 2 : recopie, dans ton petit carnet, les mots **suyvants de la semaine 27**. Cherche leur nature (N.C, Dét., Adj., V., ...).

Novembre	Police	Ruine
Onze	Profondément	Savon
Panorama	Recourir	Servante
Peuplier	Réjouir	Soigneusement
Plateau	Richesse	Sourd

Orthographe :

- **Texte à corriger.**

Repère et corrige les 15 erreurs d'orthographe de ce texte de R. Boisset. Ensuite, réécris-le entièrement sur ton cahier.

Nombre d'erreurs par ligne	
3	Victoire - Plus que dix mètre... Mes jembes commencent à s'alourdire,
3	mai qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, a quelques foulées. Je
0	sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de
6	l'émmotion devand la victoir si proche. J'est besson de respirer. J'ouvres
1	la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'ai pas seulement l'air qui
2	emplit mes poumon, c'est le stade entié qui s'engouffre en moi... Gagné !
0	J'ai gagné !

→ je me corrige seul.

Grammaire :

- **Les COD/COI**

(Attention, dans la leçon de lundi dernier que vous aviez à recopier, il y avait une **erreur** sous les exemples de la partie du COI, j'avais écrit COD. Bravo à ceux qui ont corrigé seul, les autres, il faudrait corriger dans votre cahier... !)

n°1 p 36 (à faire dans le petit cahier bleu).

→ je me corrige seul.

Conjugaison :

- **Les temps composés.**

Prend le temps de lire **la leçon ci-joint**. Pour vérifier si tu as compris, tu peux essayer de conjuguer des verbes au passé composé.

Ne la recopie pas, tu auras une autre leçon plus courte à recopier, la prochaine fois.

Vocabulaire :

- **Les mots génériques :**

Lis la leçon du livre p 175 et recopie-la dans ton grand cahier bleu partie vocabulaire.

Pour voir si tu l'as bien comprise, fais le **test p 173**.

→ je me corrige seul.

Numération

- **Les fractions :**

Aide : si j'ai $1 + \frac{1}{4}$, je sais que **1** (qui correspond à un gâteau) est égale à $\frac{4}{4}$.

En effet, si je mange **un gâteau entier**, c'est que j'ai mangé **toutes les parts** de mon gâteau qui est coupé en 4 donc $\frac{4}{4}$.

Mais je n'ai pas mangé qu'un seul gâteau, mais j'ai mangé aussi $\frac{1}{4}$ (donc une part dans un autre gâteau).

Au total j'ai donc mangé : $\frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$

n°6 p 35

→ je me corrige seul.

Calcul

- **Les tableaux et graphiques :**

Essi a fait le compte des élèves de son école.

- En CP, il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
- En CE1, il y a 27 élèves, dont 12 garçons.
- En CE2, il y a 17 garçons et 11 filles.
- En CM1/CM2, il y a 25 élèves, dont 12 filles.

Elle veut présenter ces données dans un tableau.

a. **Complète** le tableau ci-contre avec les données d'Essi.

b. **Réponds** aux questions suivantes.

- Dans quelle classe y a-t-il le moins de filles ?
- Dans quelles classes y a-t-il plus de garçons que de filles ?
- Combien de garçons y a-t-il en tout dans l'école ?

Pose l'opération en ligne.

Élèves Classe	Garçons	Filles	Total
CP			
CE1			
CE2			
CM1/CM2			

→ je me corrige seul.

Mesure

- Les contenances

n°2 et 6 p 130/131

→ je me corrige seul.

Géométrie

- Les figures géométriques

n°1 p 174

→ je me corrige seul.



Défis FAMILLE (F)

Défi : Se prendre en photo avec un **dessin libre** sur lequel vous pouvez ajouter un mot de réconfort, qui sera envoyée sous forme de vidéo à destination d'un **Ehpad.**

Tu as jusqu'à **mardi soir** pour nous envoyer ta photo.

CORRECTIONS

Rituels

- Analyse de phrase

Dans	mon	jardin,	je	possède	un	bassin.	Certains	Jours,
Prépo	Dét.poss	N.C	PP	V	Art.déf	NC	Det indef	NC
CCL			S	V	COD		CCT	

Le	chat	parle	discrètement	aux	poissons	Rouges.
Art.déf	NC	V	Adv	Art contracté	NC	Adj
S		V	CCM	COI		

Orthographe :

- Texte à corriger.

Victoire - Plus que dix mètres... Mes **jambes** commencent à s'alour**dir**, mais **s** qu'importe ! Je suis en **tête** et le fil blanc est là, **à** quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'**émotion** devant **t** la victoire **e** si proche. J'**ai** **besoin** de respirer. J'ouv**re** la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'**est** pas seulement l'air qui emplit mes poumons**s**, c'est le stade entier**er** qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

Grammaire :

- Les COD/COI

n°1 p 35 :

COD	COI
a) les tableaux (Quoi ?)	c) pour le lion. (pour qui ?)
b) les dents (quoi ?)	e) à Sophie. (à qui ?)
d) un os. (quoi ?)	

Vocabulaire :

- Les mots génériques :

Test p 173 :

1. le mot générique est : **véhicule**.
2. le mot générique est : **meuble**.
3. le mot générique est : **jouet**.
4. le mot générique est : **figure**.
5. le mot générique est : **bateau**

Numération

Les fractions :

n°6 p 35 :

$$2 + \frac{3}{4} = \frac{11}{4} \text{ (car } 2 = \frac{8}{4} \text{)}$$

$$4 + \frac{3}{4} = \frac{19}{4} \text{ (car } 4 = \frac{16}{4} \text{)}$$

$$3 + \frac{8}{4} = \frac{20}{4} \text{ (car } 3 = \frac{12}{4} \text{)}$$

$$1 + \frac{6}{4} = \frac{10}{4} \text{ (car } 1 = \frac{4}{4} \text{)}$$

$$4 + \frac{1}{4} = \frac{17}{4} \text{ (car } 4 = \frac{16}{4} \text{)}$$

$$2 + \frac{4}{4} = \frac{12}{4} \text{ (car } 2 = \frac{8}{4} \text{)}$$

Calcul – Tableau et graphique (O)

Exercice 1 : le tableau

a.

	Garçons	Filles	Total
CP	18	14	32
CE1	12	(27-12)= 15	27
CE2	17	11	28
CM1/CM2	(25-12)= 13	12	25

b. Il y a le moins de filles en CE2.

Il y a plus de garçons que de filles en CP , CE2 et CM1/CM2.

Dans toute l'école, il y a 60 garçons.

opérations : $18 + 12 + 17 + 13 = 60$

Mesure

• Les contenances

n°2 p 130 :

a. Un tonneau : hL

b. un bol : cL

c. un biberon : mL

d. un arrosoir : L

e. une citerne : hL

f. une chasse d'eau : L

g. une louche : cL

h. un verre de limonade : cL

i. une goutte de pluie : mL

n° 6 p 131 :

$330\text{cL} = 3\text{L et } 30\text{ cL}$

$255\text{ L} = 2\text{hL et } 5\text{ daL et } 5\text{ L}$

151mL = 15cL et 1 mL

855mL = 8dL et 5cL et 5 mL

Géométrie

- **Les figures géométriques**

n°1 p 174

- a. La figure ABCD est un carré.
- b. Le centre du cercle est représenté par le point O.
- c. Les 3 points alignés sont : AOC ou BOC.
- d. Les 2 segments parallèles sont [AB]// [DC] ou [AD]//[BC].
- e. Les segments [AC] et [BD] sont perpendiculaires.