

maitressecm2.saintemarie@gmail.com

Bonjour les CM2,

Je compte sur vous pour continuer votre travail. Prenez bien soin de vous. Passez une bonne semaine !

DEFI : semaine

Prends-toi en photo avec un dessin libre. Cette photo sera envoyée avec celles de toute l'école à l'EPHAD de Barbezieux. Les personnes âgées sont encore confinées, pensons à elles !



Mon travail de la semaine : du 25 au 29 mai

Si tu as des difficultés à t'organiser, voici une proposition d'emploi du temps. Surligne en fluo ce que tu as fait.

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|--------------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| Français | O5 : exercice 7 Leçon à copier Mots croisés | O5 : exercice 8 Mots croisés | Etude de phrase Ex. grammaire Voir | Dictée Voir |
| Maths | 11p41 | Leçon multiplication | + - 12p41 | - - - 14p83 fiche géom4 |
| Dictée Ecriture | Mots à apprendre | Phrase 1 Texte à Erreurs | Phrase 2 | Dictée |
| Tu peux aussi : | + programme de construction | + Livret problème +TACIT | + Livret problème +TACIT +site anglais | + programme de construction |

Orthographe :

-Je relis O5 :

-Cahier du jour :

7 * Trouve un nom de la même famille que chaque verbe et écris-le avec la terminaison qui convient.

- a. poignarder · mépriser · souhaiter
- b. border · amasser · flancher
- c. marchander · tasser · accentuer
- d. flotter · reposer · exploiter

→ Je corrige seul ou accompagné

-Suite leçon à copier O5 :

→ Les noms féminins en -ée, -té, -tié

• Les noms féminins terminés par le son [é] s'écrivent -ée : une randonnée, une journée

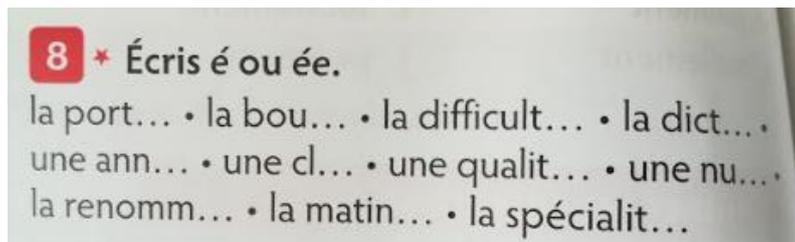
Exceptions : une clé

• Les noms féminins terminés par le son [té] et [tié] s'écrivent -té et -tié : la gaieté, l'amitié

Exceptions : une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée.

-Apprendre sa leçon

-Cahier du jour :



→ Je corrige seul ou accompagné

Dictée

Mots à apprendre :

siècle - renouvellement - architecture - construction - frise - coupole (= *toit en demi-sphère*) - colonne - palais - façon - révolution - intégration - perspective (*en art représentation des volumes, de la 3D*) - manifester - s'inspirer - également

Phrase 1 :

Un renouvellement de l'art se manifeste en Italie et également dans toute l'Europe à partir du quinzième siècle.

Phrase 2 :

Les artistes proposent des constructions comme des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures.

L'intégration des perspectives dans les tableaux est une véritable révolution dans la façon de peindre.

Dictée :

Au quinzième siècle, en Italie puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art se manifeste. En architecture, les artistes s'inspirent de l'Antiquité et proposent des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre connaît également une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.

□ **Ecriture**

Invente une ou deux phrases avec à l'intérieur **2 erreurs** : orthographe, conjugaison, accord. Puis fais la **correction**.

Voici un exemple de ce que tu dois faire :

Exercice : Les clémentines que j'ai mangé ne son pas très bonnes, pourtant je les ai achetées hier. Je suis déçue.

Correction :

-mangé → mangées car « mon crayon sait-il qui EST mangé ? » Oui : donc j'accorde les clémentines : féminin pluriel donc mangées

-son → sont : homophone : on peut remplacer par « étaient » c'est le verbe être

Envoie-moi ta production **par mail**. Je regrouperai vos exercices et ce sera à vous d'essayer de trouver les erreurs des copains. Tu peux faire cet exercice dans ton cahier de brouillon proprement pour le prendre en photo ou sur l'ordinateur.

□ **Conjugaison**

-Fais les mots croisés au futur.

→ Je corrige seul ou accompagné

-Cahier du jour :

Conjugué le verbe **voir** au présent, à l'imparfait, au futur, au passé composé et au plus que parfait.

→ Je corrige seul ou accompagné

□ **Grammaire**

-Cahier du jour :

Etude de phrase : (**Attention précise : Va = verbe d'action, Ve = verbe d'état**)

(2) Fonctions des GN :

(4) Fonctions : Cette année, la petite sœur de Paul ne semble pas épanouie !

(4) Natures :

Type :

Forme :

Temps :

→ Je corrige seul ou accompagné

-Cahier du jour :

Indique si c'est un complément (COD / COI) ou un attribut du sujet. (Ne recopie pas les phrases)

1. Hier, nous avons oublié nos clés.
 2. Mathéo paraît malheureux.
 3. Ma petite sœur a indiqué le chemin du retour.
 4. Il a l'air malade.
 5. Enzo voit son cousin tous les week-ends.
- Je corrige seul ou accompagné

□ Numération

-Cahier du jour :

11 p 41

12p41 (Ajoute des 0 pour t'aider)(Commence au brouillon)

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Calculs

Cahier du jour :

$$56,53 + 453,07 + 2,693$$

$$453,80 - 66,493$$

$$85,64 - 6,259$$

$$450,3 - 130,123$$

$$52,36 - 36$$

→ Je corrige seul ou accompagné

Nouvelle leçon à copier et à comprendre

Calc 7 : multiplication de nombres décimaux

Quand on pose la multiplication, on ne s'occupe pas de la virgule. On calcule le produit, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres.

On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

The diagram shows a multiplication problem: 12.8×3.2 . The digits are written without the decimal points. The result is 4096 . Blue circles highlight the '8' in the first number and the '2' in the second number. A blue arrow points from these two digits to the '9' in the result. A label next to the arrow says "2 chiffres après la virgule".



-cahier du jour : 14p83 (N'oublie pas à la fin, d'ajouter la virgule sinon c'est faux)

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Géométrie

Fiche symétrie : à faire fiche 4 au crayon de bois taillé

□ **Orthographe :**

Exercice 7 :

- a. poignard, mépris, souhait
- b. bord, amas, flanc
- c. marchand, tas, accent
- d. flot, repos, exploite

Exercice 8 : (en rouge les exceptions)

La portée – la bouée – la difficulté -la dictée – une année – une clé – une qualité- une nuée – la renommée – la matinée – la spécialité

□ **Grammaire**

Etude de phrase : (Attention : Va = verbe d'action, Ve = verbe d'état)

(2) Fonctions des GN : Adj. épithète CDN
 (4) Fonctions : Cette année, la petite sœur de Paul ne semble pas épanouie !
 CCT S Ve att. du S

(4) Natures : GN GN V (+adv nég.) adjectif

Type : exclamative Forme : négative Temps : présent (de l'indicatif)

Indique si c'est un complément de verbe (COD ou COI) ou un attribut du sujet.

1. Hier, nous avons oublié nos clés. COD
2. Mathéo paraît malheureux. Attribut du sujet
3. Ma petite sœur a indiqué le chemin du retour. COD
4. Il a l'air malade. Attribut du sujet
5. Enzo voit son cousin tous les week-ends. COD

□ **Conjugaison**

| Présent | Imparfait | Futur |
|--|---|--|
| je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient | je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient | je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront |
| Passé composé | Plus que parfait | |
| 'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu | j'avais vu tu avais vu il avait vu nous avions vu vous aviez vu ils avaient vu | |

□ Numération

11p41

- a. Lance Armstrong détient le plus grand record de vitesse.
b. $39,571 < 40,273 < 40,316 < 40,542 < 40,654 < 40,784 < 40,956$

12p41

$4,002 < 4,01 < 4,012 < 4,02 < 4,021 < 4,102 < 4,12 < 4,2 < 4,201 < 4,21$

□ Calculs

Cahier du jour :

$$56,53 + 453,07 + 2,693 = 512,293$$

$$85,64 - 6,259 = 79,381$$

$$453,80 - 66,493 = 387,307$$

$$450,3 - 130,123 = 320,177$$

$$52,36 - 36 = 16,36$$

14p83

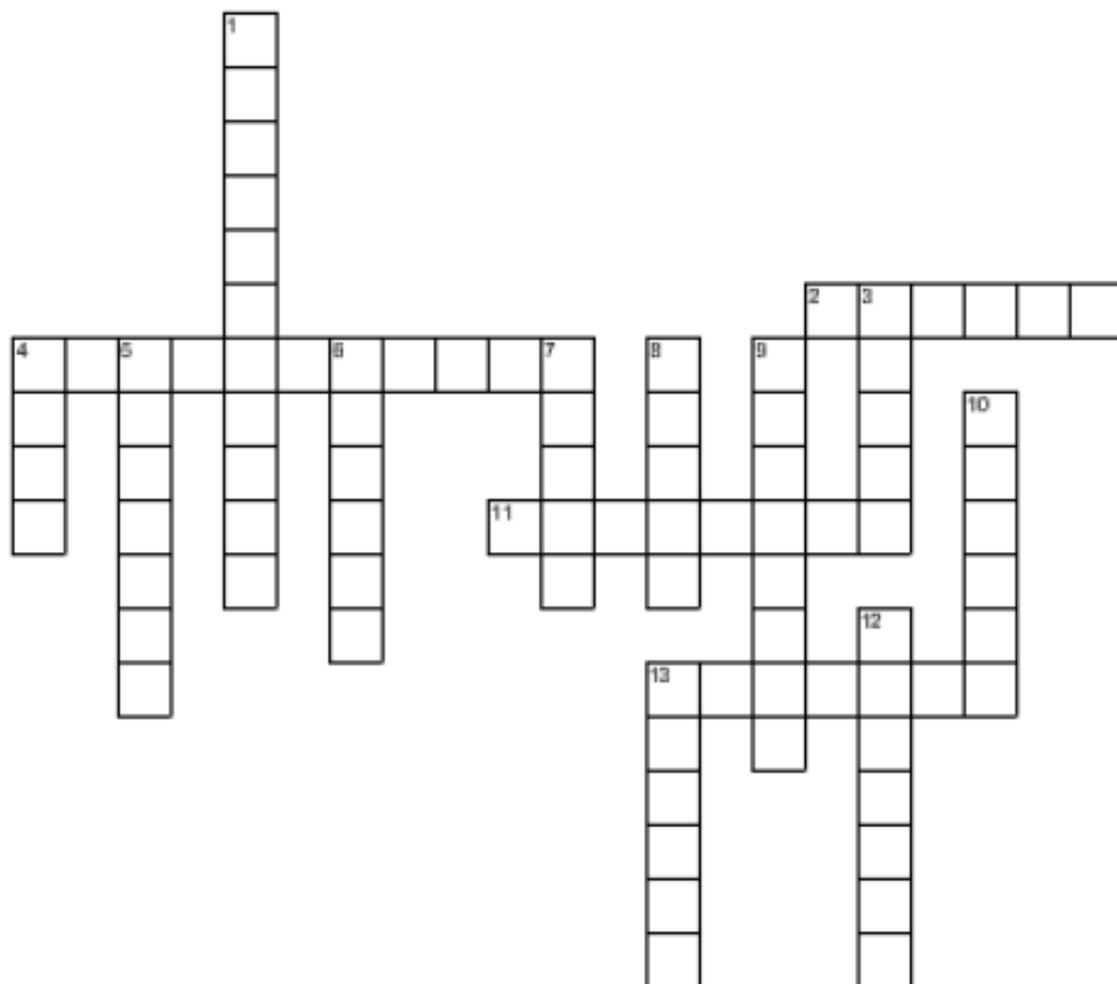
231,6

1103,36

432,355

Le futur de l'indicatif

niveau 1



3

Horizontal

- 2. savoir (vous)
- 4. devenir (nous)
- 1. gagner (je)
- 13. finir (tu)

Vertical

- 1. calculer (ils, elles)
- 3. avoir (je)
- 4. dire (il, elle, on)
- 5. vouloir (vous)
- 6. devoir (vous)
- 7. être (tu)
- 8. aller (ils, elles)
- 9. pouvoir (nous)
- 10. vivre (tu)
- 12. prendre (il, elle, on)
- 13. faire (ils, elles)

Le futur de l'indicatif

niveau 1

