

maitressecm2.saintemarie@gmail.com

Bonjour les CM2,

J'espère que vous allez bien et que vous avez profité de ce week-end de trois jours.

Bonne semaine à tous.

DEFI : semaine

Dimanche c'est la fête des mamans ! Prépare un super petit déjeuner à ta maman dimanche matin. Tu peux peut être trouver des complices pour t'aider dans la préparation. Sois imagitatif et envoie-moi ta photo avant dimanche soir.



Mon travail de la semaine : du 2 au 5 juin.

Si tu as des difficultés à t'organiser, voici une proposition d'emploi du temps. Surligne en fluo ce que tu as fait.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Français		App.O5 : ex. 12 Leçon à copier Mots croisés +erreurs à corriger	Etude de phrase Ex. grammaire Dormir Lire passé simple	App.O5 : ex 9 et 1 Dictée Dormir App passé simple : V-er
Maths		13-14p 41 + - Relire Calc7 x (brouillon)	X 10p45	fiche géom 5 découvrir mesure
Dictée Ecriture	Mots à apprendre	Phrase 1 Jogging	Phrase 2	Dictée
Tu peux aussi :	+ programme de construction +Sésamath : matoumatheux	+ Livret problème +TACIT	+ Livret problème +TACIT +site anglais	+ programme de construction + poésie

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilCM.htm>

N'oublie pas de m'envoyer un mail pour venir chercher tes affaires à l'école et déposer tes manuels jeudi ou vendredi.

☐ Dictée

Mots à apprendre :

un auteur - une idée - l'humanité - une religion - un gouvernement - un philosophe - un ouvrage - une origine - se sentir - se soucier – critiquer - certain - sans

Phrase 1 :

Au dix-huitième siècle, certains auteurs se sentent plus libres d'exprimer leurs idées. Ils critiquent les religions et les gouvernements.

Phrase 2 :

Ils pensent qu'ils doivent observer l'humanité sans se soucier de la religion. En France, on les appelle les « philosophes ».

C'est leurs idées qui vont être en partie à l'origine de la Révolution française.

Dictée : Les Lumières

Au dix-huitième siècle, certains auteurs se sentent plus libres d'exprimer leurs idées. Ils pensent qu'ils doivent observer l'humanité sans se soucier de la religion. Ils critiquent les religions et les gouvernements de leur époque. En France, on les appelle les « philosophes ». Ils sont menés par **Voltaire***. Leur grand ouvrage est **l'Encyclopédie***. Leurs idées vont être en partie à l'origine de la Révolution française de mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf.

***Mots à donnés**

☐ . Grammaire

-Cahier du jour :

Etude de phrase : (Attention précise : Va = verbe d'action, Ve = verbe d'état)

(1) Fonctions des GN :

(4) Fonctions : Tous les mercredis, je téléphone à ma grand-mère qui habite à Paris.

(4) Natures :

Type :

Forme :

Temps :

→ Je corrige seul ou accompagné

-Cahier du jour :

Indique si c'est un complément (COD / COI) ou un attribut du sujet. (Ne recopie pas les phrases)

1. Elle arrose les plantes de son voisin.
2. Léo reste sage.
3. Constant et Louis deviennent des jeunes hommes.
4. Marina distribue les cahiers aux élèves.
5. Les marchands vendent des fruits aux touristes.
6. Chaque matin, l'agriculteur sème des graines.

☐ Jogging

Dans un texte, explique **ce qui te rend triste et ce qui te rend heureux**. Explique pourquoi, qu'est ce que tu ressens, quand cela se passe-t-il ? Avec qui ? Où ? Cela t'arrive-t-il souvent ? ...

Relis-toi et vérifie la ponctuation, les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones. Pour cette production, si cela est possible, **écris-la sur l'ordinateur** pour ensuite me l'envoyer **par mail**.

☐ Conjugaison

-Fais les mots croisés à l'imparfait.

→ Je corrige seul ou accompagné

-Cahier du jour :

Conjugué le verbe **dormir** au présent, à l'imparfait, au futur, au passé composé et au plus que parfait.

→ Je corrige seul ou accompagné

-Je colle et je lis leçon du passé simple.

-J'apprends les terminaisons du premier groupe.

-Je m'entraîne à l'oral à conjuguer des verbes du premier groupe : chanter, marcher, acheter, tirer, penser

☐ Numération

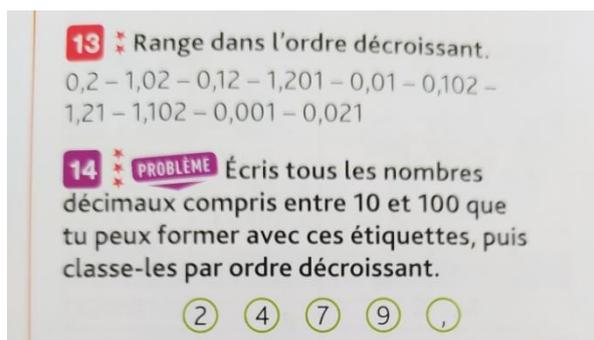
-Cahier du jour :

13 p 41 (à faire d'abord au brouillon)

14p41 (à faire d'abord au brouillon) (AIDE : il y a **24** nombres à trouver et à classer)

→ Je corrige seul ou accompagné.

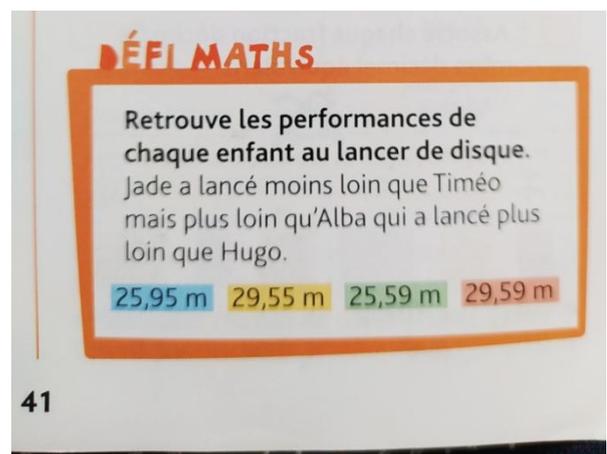
Dans ton cahier de brouillon tu peux faire le défi math p 41



13 ✚ Range dans l'ordre décroissant.
0,2 - 1,02 - 0,12 - 1,201 - 0,01 - 0,102 -
1,21 - 1,102 - 0,001 - 0,021

14 ✚ **PROBLÈME** Écris tous les nombres décimaux compris entre 10 et 100 que tu peux former avec ces étiquettes, puis classe-les par ordre décroissant.

② ④ ⑦ ⑨ ,



DÉFI MATHS

Retrouve les performances de chaque enfant au lancer de disque. Jade a lancé moins loin que Timéo mais plus loin qu'Alba qui a lancé plus loin que Hugo.

25,95 m 29,55 m 25,59 m 29,59 m

41

☐ Calculs

Cahier du jour :

$$94,63 + 75 + 0,369$$

$$986,63 - 78,645$$

→ Je corrige seul ou accompagné.

-Calc 7 : relire

-Sur cahier de brouillon : $78,6 \times 4,3$

(Rappel : pose ta multiplication sans virgule c'est-à-dire, fais 786×43 puis quand tu as le résultat compte les chiffres présents après les virgules (le 6 et le 3) soit deux chiffres, place donc la virgule à deux chiffres dans ton résultat)

→ Je corrige seul ou accompagné.

Cahier du jour :

$$86,3 \times 45$$

$$867,21 \times 1,6$$

$$4,632 \times 2,7$$

→ Je corrige seul ou accompagné.

□ Problème

Cahier du jour **10p45** (Fais des phrases)

10 ✂ L'aune est une ancienne unité de mesure réservée aux étoffes. Elle n'avait pas la même valeur partout en France.

L'aune de	Mesure (en m)
Laval	1,43
Lille	0,69
Bourgogne	0,326
Dinan	1,94
Paris	1,188

a. Quelle est l'aune qui a la plus grande mesure en m ? La plus petite ?
b. Entre quelles aunes intercalerais-tu l'aune de Troyes qui mesure 0,812 m ?

□ Mesure

Nouvelle leçon à lire doucement pour comprendre :

Depuis le début d'année on s'est entraîné à convertir toutes sortes de mesures : contenance, masse, longueur mais uniquement avec des nombres entiers (sans virgules). On ajoute et on enlève des zéros.

A présent nous allons **convertir des nombres décimaux.**

Par exemple je veux mettre 4,563 m en cm. Je place dans mon tableau : la virgule doit être dans les m puisque c'est 4,563mètres

Multiples du mètre				Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			4 ,	5	6	3

Pour transformer=convertir en cm je **déplace ma virgule** jusqu'à cm :

Multiples du mètre				Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			4	5	6 ,	3

Donc : 4,563 m = 456,3 cm

(Tu as vu les virgules sont placées à droite dans les colonnes)

Autre exemple :

6,3 dm = _____ dam

Multiples du mètre				Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				6 ,	3	

Cela devient :

Multiples du mètre				Sous-multiples du mètre		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		0 ,	0	6	3	

6,3 dm = 0,063 dam

Vidéo récapitulative : <https://www.dailymotion.com/video/x24r1dy?playlist=x3cuv5>

Cahier de brouillon : (**Utilise ton tableau de conversion**)

12,52 hm = _____ dam

4,63 dam = _____ cm

152,6 cm = _____ m

45 m = _____ dam (aide 45 = 45,00)

63,2 cm = _____ dam

Géométrie

Fiche symétrie : à faire fiche 5 au **crayon de bois taillé**

Corrections

Orthographe :

Exercice 12 :

- fort, lourd, méchant, gris, blanc
- bavard, lent, gentil, franc
- chinois, montagnard, auvergnat, un champ, un chant

Exercice 9 :

- la propreté

- b. l'honnêteté
- c. la clarté (luminosité)
- d. la nouveauté
- e. la difficulté
- f. l'irrégularité

Exercice 1 :

La bouée, la poupée, une allée, cette année, **ma clé**, la rentrée, une idée, une fusée, la fumée, la randonnée, la marée, la chaussée, la traversée, une armée

Grammaire

Etude de phrase :

(1) Fonctions des GN : proposition sub. relative

(4) Fonctions : Tous les mercredis, je téléphone à ma grand-mère qui habite à Paris.
CCT S Va COI

(4) Natures : GN P.P Va prép + GN

Type : déclarative Forme : affirmative Temps : présent (de l'indicatif)

Indique si c'est un complément (COD / COI) ou un attribut du sujet. (Ne recopie pas les phrases)

1. Elle arrose les plantes de son voisin. **COD**
2. Léo reste sage. **Att. du sujet**
3. Constant et Louis deviennent des jeunes hommes. **Att. du sujet**
4. Marina distribue les cahiers aux élèves. **COD + COI**
5. Les marchands vendent des fruits aux touristes. **COD**
6. Chaque matin, l'agriculteur sème des graines. **COD**

Conjugaison

Présent	Imparfait	Futur
je dors s tu dors s il dort t nous dor mons vous dor mez ils dor ment	je dorm ais tu dorm ais il dor mait nous dor mions vous dor miez ils dor maient	je dor mirai tu dor miras il dor mira nous dor miron s vous dor mirer ez ils dor miront
Passé composé	Plus que parfait	
j'ai dor mi tu as dor mi il a dor mi nous avo ns dor mi vous ave z dor mi ils ont dor mi	j'avais dor mi tu avais dor mi il avai t dor mi nous avio ns dor mi vous avie z dor mi ils avai ent dor mi	

Numération

-Cahier du jour :

13 p 41

$1,21 < 1,201 < 1,102 < 1,02 < 0,2 < 0,12 < 0,102 < 0,021 < 0,01 < 0,001$

14p41

$97,42 < 97,24 < 94,72 < 94,27 < 92,74 < 92,47 <$
 $79,42 < 79,24 < 74,92 < 74,29 < 72,94 < 72,49 <$
 $49,72 < 49,27 < 47,92 < 47,29 < 42,97 < 42,79 <$
 $29,74 < 29,47 < 27,94 < 27,49 < 24,98 < 24,79$

Défi maths

Hugo < Alba < Jade < Timéo

$25,59 < 25,95 < 29,55 < 29,59$

Hugo a lancé à 25,59m.

Alba a lancé à 25,95m.

Jade a lancé à 29,55m.

Timéo a lancé à 29,59m.

□ Calculs

Cahier du jour :

$$94,63 + 75 + 0,369 = 169,999$$

$$986,63 - 78,645 = 907,985$$

Brouillon :

$$78,6 \times 4,3 = 337,98$$

Cahier du jour :

$$86,3 \times 45 = 3883,5$$

$$867,21 \times 1,6 = 1387,536$$

$$4,632 \times 2,7 = 12,5064$$

□ Problème

10p45

a. L'aune qui a la plus grande mesure est Laval avec 1,43m. L'aune qui a la plus petite mesure est Bourgogne avec 0,326m.

b. L'aune de Troyes s'intercale entre Lille et Paris : $0,69 < 0,812 < 1,188$

□ Mesure

$$12,52 \text{ hm} = 125,2 \text{ dam}$$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	2,	5	2			



km	hm	dam	M	dm	cm	mm
1	2	5,	2			

$$4,63 \text{ dam} = 4630 \text{ cm (ou } 4630,00)$$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

		4,	6	3		
--	--	----	---	---	--	--



km	hm	dam	M	dm	cm	mm
		4	6	3	0,	

$$152,6 \text{ cm} = 1,526 \text{ m}$$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			1	5	2,	6



km	hm	dam	M	dm	cm	mm
			1,	5	2	6

$$45 \text{ m} = 4,5 \text{ dam (aide } 45 = 45,00)$$

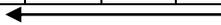
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		4	5,			



km	hm	dam	M	dm	cm	mm
		4,	5			

$$63,2 \text{ cm} = 0,0632 \text{ dam}$$

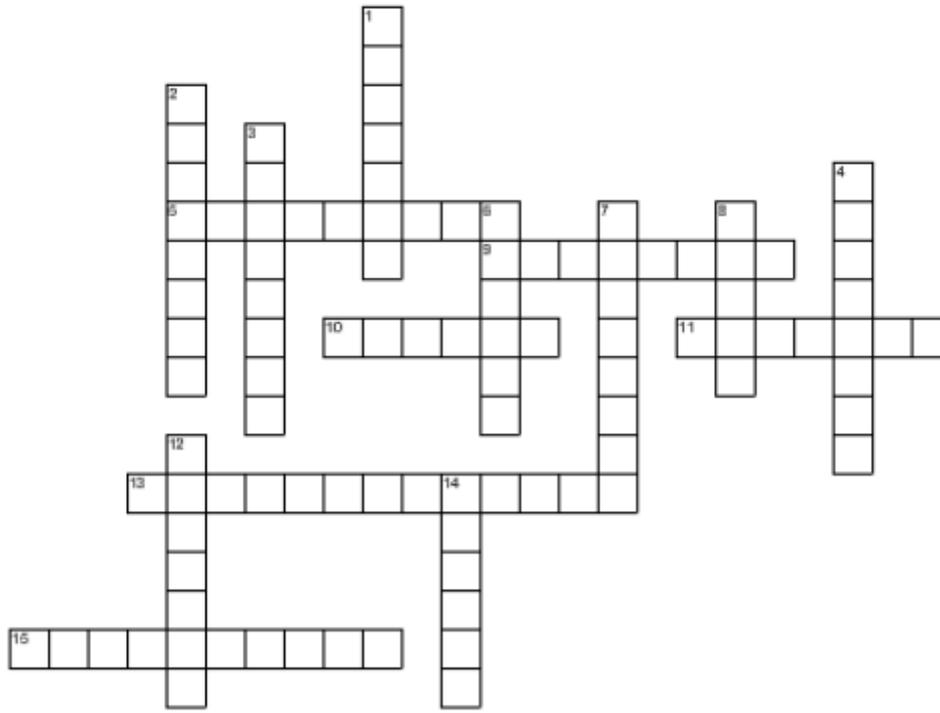
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				6	3,	2



km	hm	dam	M	dm	cm	mm
		0,	0	6	3	2

L'imparfait de l'indicatif

niveau 1



Horizontal

- 5. gronder (nous)
- 9. avoir (ils, elles)
- 10. payer (il, elle, on)
- 11. (venir (il, elle, on)
- 13. pourrir (ils, elles)
- 15. rougir (vous)

Vertical

- 1. faire (tu, je)
- 2. manger (je, tu)
- 3. croire (nous)
- 4. vouloir (nous)
- 6. savoir (vous)
- 7. dire (elles, ils)
- 8. être (vous)
- 12. dormis (je, tu)
- 14. aller (je, tu)

L'imparfait de l'indicatif

niveau 1



LE PASSÉ SIMPLE

A QUOI ÇA SERT LE PASSÉ SIMPLE ?

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise surtout à l'écrit, aux 3^{èmes} personnes du singulier et du pluriel. Dans les récits, il est associé à l'imparfait pour une action précise, limitée dans le temps.

C'était autrefois. Tout à coup...

er	ir	oir	re
je ai	is	us	ins
tu as	is	us	ins
il a	it	ut	int
nous âmes	îmes	ûmes	înmes
vous âtes	îtes	ûtes	întes
ils èrent	irent	urent	inrent

 tenir
venir
et leurs composés

<p>chanter</p> <p>Je chantai</p> <p>Tu chantas</p> <p>Il chanta</p> <p>Nous chantâmes</p> <p>Vous chantâtes</p> <p>Ils chantèrent</p>	<p>finir</p> <p>Je finis</p> <p>Tu finis</p> <p>Elle finit</p> <p>Nous finîmes</p> <p>Vous finîtes</p> <p>Elles finirent</p>	<p>partir</p> <p>Je partis</p> <p>Tu partis</p> <p>On partit</p> <p>Nous partîmes</p> <p>Vous partîtes</p> <p>Elles partirent</p>	<p>être</p> <p>Je fus</p> <p>Tu fus</p> <p>Il fut</p> <p>Nous fûmes</p> <p>Vous fûtes</p> <p>Ils furent</p>	<p>avoir</p> <p>J'eus</p> <p>Tu eus</p> <p>Elle eut</p> <p>Nous eûmes</p> <p>Vous eûtes</p> <p>Elles eurent</p>
<p>pouvoir</p> <p>Je pus</p> <p>Tu pus</p> <p>On put</p> <p>Nous pûmes</p> <p>Vous pûtes</p> <p>Ils purent</p>	<p>vouloir</p> <p>Je voulus</p> <p>Tu voulus</p> <p>Il voulut</p> <p>Nous voulûmes</p> <p>Vous voulûtes</p> <p>Ils voulurent</p>	<p>devoir</p> <p>Je dus</p> <p>Tu dus</p> <p>Elle dut</p> <p>Nous dûmes</p> <p>Vous dûtes</p> <p>Ils durent</p>	<p>venir</p> <p>Je vins</p> <p>Tu vins</p> <p>Il vint</p> <p>Nous vînmes</p> <p>Vous vîntes</p> <p>Ils vinrent</p>	<p>tenir</p> <p>Je tins</p> <p>Tu tins</p> <p>Elle tint</p> <p>Nous tînmes</p> <p>Vous tîntes</p> <p>Elles tinrent</p>

