

Bonjour à tous,

C'est reparti pour l'école à la maison.

J'espère que ces vacances vous ont permis de vous reposer et de profiter de votre famille.

Nous allons recommencer à travailler ensemble à distance et je compte sur vous pour continuer à rester **motivés** comme vous l'étiez avant les vacances, à travailler de façon **autonome**, à poser vos **questions** si vous avez des doutes, des difficultés, des suggestions...et à donner le **meilleur** de vous-même !

Je reste à votre disposition par mail et nous planifierons des **rendez-vous vidéos** pour ceux qui souhaitent/peuvent afin de tous se revoir. Je vous enverrai, prochainement, par mail, le lien avec la **date** et l'**heure** de notre 1<sup>er</sup> rendez-vous virtuel !



## **POUR LUNDI 4 mai**

**Rituel** : Analyse de phrase (🕒)

**Consigne :** *Dans le petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

*Cette semaine, nous reprenons l'école à la maison. Les vacances sont finies.*

→ *je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.*

**Orthographe** : Dictée S.23 (🕒)

### **Je demande de l'aide pour la dictée.**

**1<sup>ère</sup> proposition** : Reprend les phrases que tu as inventées vendredi avant les vacances avec les mots de la dictée. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases ainsi que les mots que tu n'as pas utilisé mais qui font parti de la liste.

**2<sup>ème</sup> proposition** : Voici la dictée prévue si tu étais en classe. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

## Dictée - Semaine 23

*Le médecin me trouvait pâle mais il m'a juré que c'était normal car j'étais resté à l'ombre pendant tout l'été.*

*Ce personnage me plaisait car il trouvait des moyens pour ne pas faire la guerre.*

*J'ai lu mille fois les instructions pour faire fonctionner cette horloge mais je n'y arrive pas.*

*Avez-vous déjà remarqué que les grains de café ont un côté lisse ?*

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

### **Grammaire : les compléments circonstanciels (🕒)**

- Relire sa leçon.

Exercices sur le petit cahier bleu :

1. **Recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels. Puis indique pour chacun s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM.**

a. Depuis toute petite, la jeune fille s'entraînait beaucoup.

b. Il voulait voyager dans un lointain pays.

c. Nous allons à la piscine tous les mardis.

d. Aujourd'hui, le temps est pluvieux dans le pays.

e. Cet écolier rentre rapidement après la classe.

2. **Complète les phrases avec un complément circonstanciel de ton choix.**

a. Nous irons chez le coiffeur ..... b. La souris se sauve .....

c. Tu l'as rencontrée ..... d. Ils parlent .....

e. ...., la pluie tombe.

→ je me corrige seul.

### **Numération- Les fractions (🕒)**

- Relire toutes les leçons sur les fractions.

Exercices : 1 p36 (attention aux pièges ! Rappel : Toutes les parts doivent être égales)

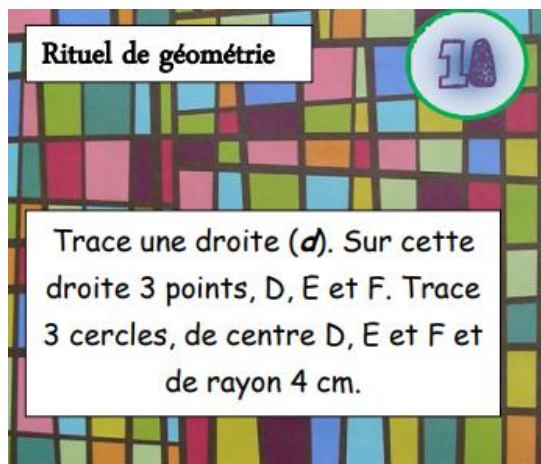
2 p 36

4 p 36 (en plus de la consigne du livre, tu peux écrire la fraction sous forme d'un nombre entier + une fraction. Exemple :  $6/4 = 1 + 2/4$ )

→ je me corrige seul.

## Exercices quotidiens : (C)

Sur une feuille blanche, réalise la figure suivante au crayon à papier bien taillé. Utilise tes instruments de géométrie.



### Autres :

Choisi une **nouvelle poésie** dans le dossier joint. Copie-la dans ton cahier, illustre-la et apprend-la. Fixe toi une date pour la réciter avant le 29 mai.

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire **le chapitre 13, 14 et l'épilogue de l'inconnu du Pacifique** car tu auras des questions demain sur ces chapitres.

## ACTIVITES PROPOSEES : (F)

### Histoire : Le temps des rois

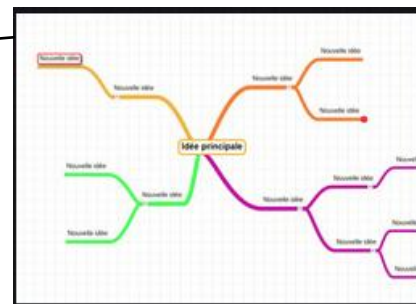
Avant le confinement, nous avons commencé un travail d'exposé sur les rois ou les châteaux. Ces exposés se font par groupe, donc il est difficile de les continuer actuellement. Nous reprendrons ce travail lorsque l'on reviendra en classe.

Cependant, je vais vous donner des documents/vidéos pour que vous vous documentiez sur les différents rois et châteaux que nous étudierons grâce aux exposés.

Il n'y a pas de questionnaire. Il faut lire et/ou regarder attentivement les documents afin d'en retenir le maximum.

Puis, vous réaliserez une « araignée » (CQQCOQP) pour noter les informations importantes comme on a maintenant l'habitude de faire en classe.

C : comment, Q : qui ; Q : quoi, C : combien, O : Où, Q : quand ; P : pourquoi/pour qui.



**Consigne 1 :** regarde cette vidéo

Château de Versailles : vidéo **C'est quoi le château de Versailles ? - 1 jour, 1 question**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ME1Tozr3wrk>

## Consigne 2 :

Chercher d'autres informations sur ce château afin de compléter l' « araignée ». Toutes les « pattes » ne doivent pas forcément être remplies.

Sur internet, d'autres vidéos permettent de découvrir le château. (C'est pas sorcier, visite virtuelle...).

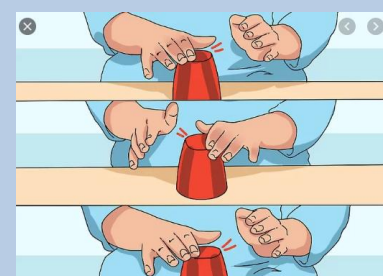


## DÉFIS FAMILLE (F)



**Défi:** Tu pouvais profiter des vacances pour apprendre les gestes du **cup song**. Il est temps de nous montrer ce que tu appris à faire. Si tu ne l'as pas fait tu peux suivre les fiches explicatives, toujours disponibles sur le site de l'école « défi vacances ».

Tu as jusqu'à jeudi soir pour envoyer ta vidéo (20 secondes maximum).



## CORRECTIONS

### Rituel nature de mots

Cette	semaine,	nous	repre	l'	école	à	la	maison.	Les	vacances	sont	finies
Det. poss	N.C	PP	V. conj	Art. Def	N.C	prépo	Art def	N.C	Art. Déf	N.C	V.C	adj
CCT		Sujet	v	COD		Compl. Du Nom			Sujet		V	Attribut

### Grammaire : les compléments circonstanciels (🕒)

**1. Recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels. Puis indique pour chacun s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM.**

- Depuis toute petite (CCT),** la jeune fille s'entraînait **beaucoup (CCM).**
- Il voulait voyager **dans un lointain pays (CCL).**
- Nous allons **à la piscine(CCL) tous les mardis(CCT).**

d. Aujourd'hui (CCT), le temps est pluvieux dans le pays(CCL).

e. Cet écolier rentre rapidement(CCM) après la classe(CCT).

**2. Complète les phrases avec un complément circonstanciel. (Pour cet exercice, il y a plusieurs réponses possibles, je te donne des propositions pour chacune des phrases).**

a. Nous irons chez le coiffeur *à la fin du confinement/ rapidement...*

b. La souris se sauve *à toute vitesse/ dans son trou...*

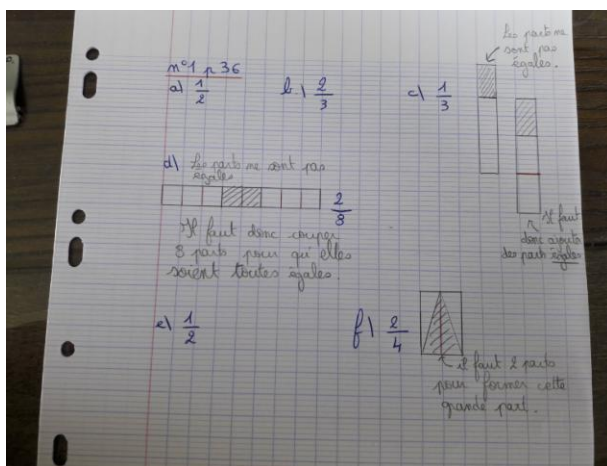
c. Tu l'as rencontrée *l'année dernière/ à l'école...*

d. Ils parlent *discrètement / dans la rue / tous les matins...*

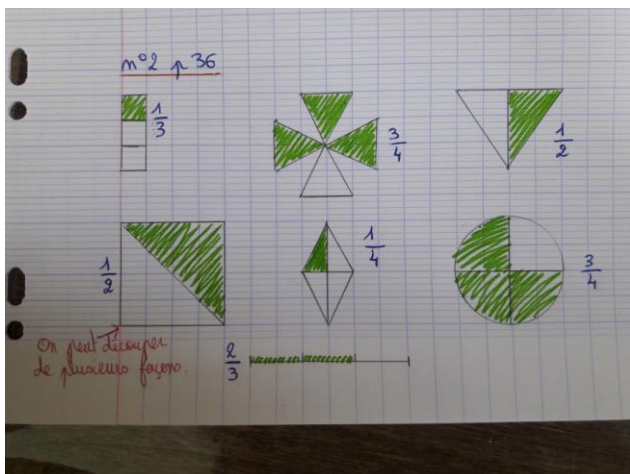
e. *Ce matin/ A Barbezieux*, la pluie tombe.

## Numération (9)

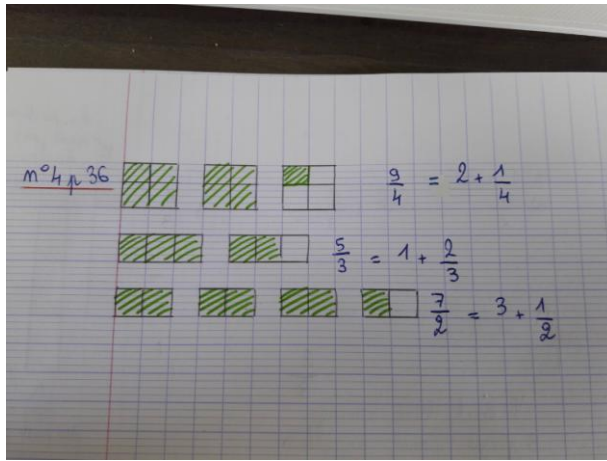
Exercice : 1 p 36



Exercice 2 p36



Exercice 4 p36



## Exercices quotidiens : (C)

### Rituel Géométrie

Ton travail peut être légèrement différent suivant l'endroit où tu as placé tes points D, E et F sur la droite (d).

