

Good morning everybody !

J'espère que vous êtes en pleine forme pour amorcer cette toute petite semaine, seulement 2 jours...
Au programme, ni défi, ni dictée à préparer, nous allons :

- jouer avec les mots,
- nous intéresser à notre amie la lettre « s »,
- continuer la géométrie,
- et pour ceux qui le souhaitent poursuivre en anglais, arts et QLM...

NB : sur pavé gris les devoirs incontournables, français et maths.

En ce qui concerne une prochaine visio, le samedi étant plébiscité, ce sera sans doute le 30 mai en début de matinée. Je vous donnerai les informations la semaine prochaine et je prévois de vous envoyer une alerte la veille. D'ici là belle semaine de l'Ascension (voyez ces splendides images qui illustrent l'élévation- ou Ascension – de Jésus au ciel), bonne santé à tous !



XI^e siècle (Moyen âge)



XV^e s. (fin Moyen âge)



XVIII^e s. (Temps modernes)

Maîtresse Isabelle

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

SEMAINE 21 : lundi 18 et mardi 19 mai

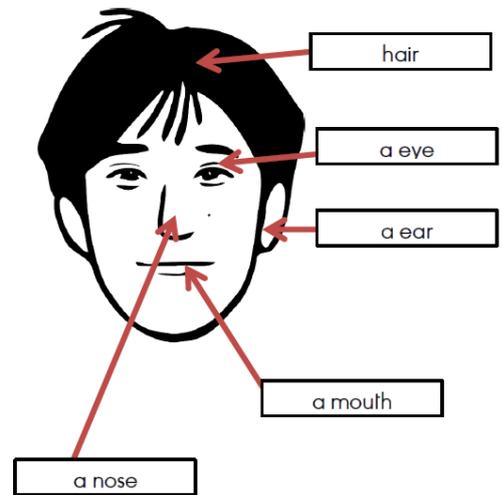
anglais

(B) Tom, Lily and the big green monster ! Vidéo à revoir :
<https://languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Episode&e=9>

Lecture du livre de Tom en français...

<https://www.youtube.com/watch?v=oHrZ1Zq14bc>

Voici le visage d'un garçon, avec le rappel des parties incontournables, au singulier : hair, a eye, a mouth, a nose, a ear.



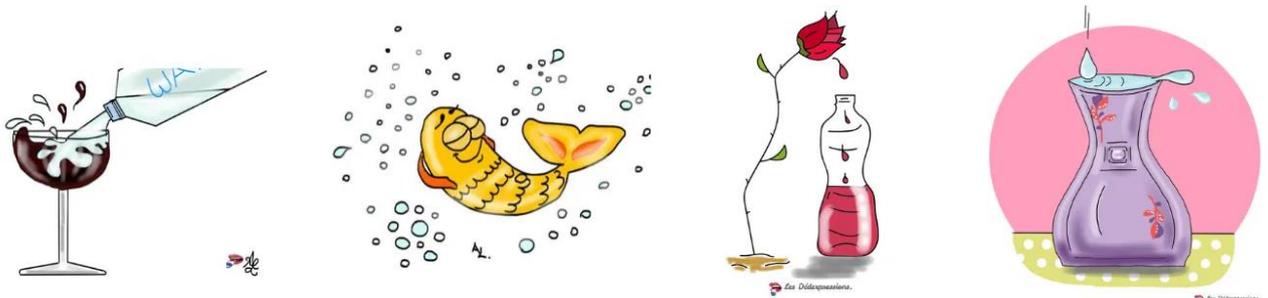
français

LUNDI 18 mai

(D) Vocabulaire : jouer avec les mots et les expressions

- Démarrons avec MOTS D'ECOLE, p 166 :
Regarder les 4 vignettes et lire les textes dessous. Répondre aux questions « Je cherche ».
Corrigé : Un temps de chien = du mauvais temps, un mal de chien = très mal, comme chien et chat = comme des ennemis, une humeur de chien = une très mauvaise humeur
Travail de fourmi, malin comme un signe, une faim de loup, myope comme une taupe
Rouge... de colère, comme une tomate.
- Copier le court pavé Je retiens comme leçon dans le cahier bleu page de garde, gommette verte. Titre : Expressions et jeux de mots.
- Tester sa compréhension avec Je « vérifie... » en bas. Puis avec les exercices 18 et 19 p169.
Corrigé :
1/ Avoir froid = avoir la chair de poule, être enrôlé = avoir un chat dans la gorge, se forcer à pleurer = avoir des larmes de crocodile. 2/ peur bleue, feu vert, la vie en rose, blanc comme neige.
Exercice 18 / Etre distrait > dans les nuages, être généreux > avoir le cœur sur la main, être effrayé > avoir une peur bleue
19/ Propositions : ce matin je suis gaie comme un pinson. Cet élève a une mémoire d'éléphant.

(B) 1/ *Devinettes* : quelles sont les 4 expressions, autour du thème de l'eau, illustrées ici ?



Corrigé : mettre de l'eau dans son vin, comme un poisson dans l'eau, l'eau de rose, la goutte qui fait déborder le vase.

2/ Vous pouvez également découvrir la vidéo réalisée par maîtresse Marie à partir des mises en scène des CM1 et CM2...

<https://drive.google.com/open?id=1wfRfwJ6cf9wsnHdccPCIBPIfBW6qXh3>

Si vous avez le temps, vous pouvez rechercher le sens de quelques expressions imagées, comme : peigner la girafe, un froid de canard, poser un lapin, filer à l'anglaise, entre chien et loup, mettre la main à la pâte, rouler quelqu'un dans la farine, mettre de la poudre aux yeux, être la reine des pommes, être un as, être une bonne poire, se presser le citron, raconter des salades, être au bout du rouleau, avoir les yeux plus gros que le ventre, bâtir des châteaux en Espagne, compter pour du beurre, le marchand de sable passe, se mettre en quatre etc...

3/ Lecture compréhension : le soir, découvrez Le voyage de Zelda, pages 152 et 153 dans MOTS D'ECOLE... une histoire pour faire de beaux rêves.

Réponses aux questions : page 152 / le père de Zelda lui a donné envie de partir sur la station spatiale en lui répétant maintes fois combien elle y découvrirait un monde fabuleux, où les rêves les plus fous deviennent réalité. Les métiers des parents de Zelda sont imaginaires, cette histoire est de la science-fiction, c'est-à-dire qu'elle se situe dans un monde inventé à partir d'éléments scientifiques, technologiques (planètes, stations spatiales, robots, etc...).

Page 153 / La nuit ne fait pas peur, elle est éclairée de milliers d'étoiles. Le petit robot Trévis est comme un surveillant général des élèves de la station spatiale. En classe Zelda s'installe derrière un pupitre de verre avec des lunettes et un casque.

MARDI 19 mai

(D) Orthographe : la lettre « s »

- Découverte du texte page 142 dans MOTS D'ECOLE. Lecture à voix haute puis répondre aux points du pavé « Je cherche ».

Corrigé :

Son [z] : fusée, valises, cases, paysage

Son [s] : plastiques, sacs, sont, vaisseau, spatial, j'observe, coussin

Aucun son : voyageons, allongés, couchettes, gris, les, rangés, dans, des.

- En observant le classement des mots, nous pouvons déduire les règles suivantes. A copier ou coller dans le cahier bleu page de garde, gommette bleue. Titre : Valeurs de la lettre « s ». NB : j'ai ajouté une règle, le « s » se prononce [s] parfois en fin de mot.

Le « s » se prononce [s] :

- en **début** de mot. Ex : sac, son, sur, sentier, sage...
- au milieu d'un mot, s'il est **entre une voyelle et une consonne**. Ex : plastique, observe, masque, escargot...
- s'il est **doublé**. Ex : vaisseau, coussin...
- parfois en fin de mot. Ex : ours, os...

Le « s » se prononce [z] :

- au milieu d'un mot, s'il est **entre deux voyelles**. Ex : fusée, valise, fraise, cousin...

Le « s » ne fait **aucun son** :

- en fin de mot car il marque souvent le **pluriel** : nous, voyageons, des, couchettes...
Mais pas seulement ! Cela fera l'objet d'une nouvelle leçon...

- Vérifie si tu as compris avec l'exercice 1 en bas de page 142 dans MOTS D'ECOLE.

Corrigé : Son [s] : un cosmonaute, un astéroïde, une trousse, escalader, le soleil, une chaussure, un hérisson, une tasse, un escargot, une casserole

Son [z] : rose, le hasard, une voyageuse, une fusée, une méduse, un blouson

Ne s'entend pas : nos livres, trois planètes, un tapis, une souris.

(B) 1/ Exercices complémentaires ci-dessous et **MOTS D'ECOLE**, 10 et 11 p 150.

Ecris deux mots désignant des animaux.

Les petites Devinettes du jour :

Je marche avec des

Animal au sang froid :

Je nage dans la :



Corrigé :
 Mots désignant des animaux : souris, singe, asticot...
 Mots dans l'ordre : valise et soleil
 Devinettes : chaussettes, serpent.

Remets les mots dans l'ordre et dessine-les.

esivla

llieos



MOTS D'ECOLE p 150 : 10/ maison, assiette, escargot, valise, chaise, tasse à pois 😊
 11/ sucre, croissant, chaussette, casserole, serviette, cassis, soustraction, sel, salade, poussin, poisson.

2/ Poésie : En voyage p154 MOTS D'ECOLE. A copier et illustrer dans le cahier Poésie et Chant. Et puis à apprendre, petit à petit, sans pression, au moins la 1^{ère} strophe, et réciter à un aîné ou en visio ...

➤ maths

LUNDI 18 mai

(D) 1/ Calcul mental :
 je multiplie,
 tu multiplies,
 elle multiplie etc...

La course des tables

3
min

Tables de 2, 3 et 5

5 x 5	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>
3 x 8	<input type="text"/>	3 x 5	<input type="text"/>	3 x 3	<input type="text"/>	5 x 8	<input type="text"/>
2 x 4	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>	2 x 5	<input type="text"/>		
5 x 7	<input type="text"/>	5 x 3	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
3 x 4	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	3 x 2	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 9	<input type="text"/>	2 x 10	<input type="text"/>		

Mon score

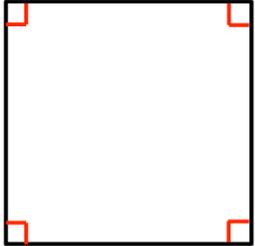
(D) 2/ Géométrie : figures planes

Tout d'abord, cherche autour de toi, dans la maison, des objets de formes carrée ou rectangulaire (ex : table, porte, fenêtre, tableau...).

Tu peux vérifier leurs propriétés avec règle et équerre (angles droits ou non, longueur des côtés).

Pour t'aider voir l'aide-mémoire page suivante. NB : pour le rectangle on peut dire que ses côtés opposés sont de même longueur ou que ses côtés sont égaux 2 à 2, c'est pareil.

Le carré



- 4 côtés de même longueur
- 4 angles droits



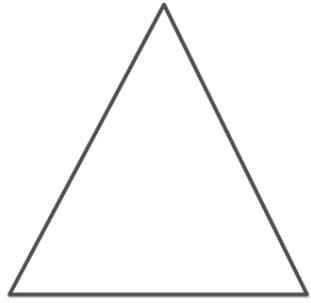
Le rectangle



- 4 côtés
- 4 angles droits
- Les côtés opposés sont de même longueur.



Le triangle



3 côtés

Le triangle rectangle



- 3 côtés
- 1 angle droit

MATHS + page 84 :

- Rechercher : avec gabarit d'angle droit ou équerre, et règle graduée.
Corrigé : 4, 4, 4, 4 ! carré.
Pour l'exercice suivant pas besoin d'équerre puisque les angles droits sont ceux du quadrillage.
- Pavé retenir en bas de page 85 : lire attentivement puis décrire avec ses mots à l'oral la marche à suivre pour reproduire une figure.
- S'entraîner : 1 page 84. Pour commencer on élimine les figures sans angles droits. Puis on mesure les côtés pour savoir qui est carré, qui est rectangle.
Corrigé : la 2^{ème} figure en partant de la gauche est un **carré**, la 3^{ème} un **rectangle**.

MARDI 19 mai

(D) 1/ Calcul mental >>>

(D) 2/ Géométrie : figures planes

MATHS + page 85 : S'entraîner avec exercices 2, 3 et 4, en s'aidant des quadrillages pour tracer des traits bien droits à la règle.

Indications : 2/ tracer d'abord un segment horizontal pour obtenir me triangle puis un segment vertical pour séparer le carré du rectangle. 3/ aide-mémoire : le carré a 4 côtés égaux et 4 angles droits, le rectangle 4 angles droits également et des côtés égaux 2 à 2. Le triangle a 3 côtés. 4/ Les points bleus correspondent à un des sommets des figures, ils sont le point de départ pour tracer les figures.



La course des tables



Tables de 2, 3 et 5

3×3 <input type="text"/>	3×5 <input type="text"/>	3×8 <input type="text"/>	2×5 <input type="text"/>
2×8 <input type="text"/>	2×4 <input type="text"/>	2×7 <input type="text"/>	3×9 <input type="text"/>
5×4 <input type="text"/>	5×8 <input type="text"/>	5×9 <input type="text"/>	
3×7 <input type="text"/>	3×6 <input type="text"/>	3×4 <input type="text"/>	
2×6 <input type="text"/>	2×9 <input type="text"/>	2×3 <input type="text"/>	
5×6 <input type="text"/>	5×7 <input type="text"/>	5×5 <input type="text"/>	

Mon score

➤ QLM – danse – chant – coloriage

- La 2^{ème} période de l'histoire, après la préhistoire, c'est l'**Antiquité**, qui a commencé avec l'invention de l'écriture en -3.000 avant Jésus Christ. Elle a duré environ 3.500 ans !
Pendant l'Antiquité sont apparues 3 grandes civilisations :
 - les Egyptiens (on pense aux pharaons, aux pyramides...),
 - les Grecs (on pense à l'alphabet, aux Jeux olympiques...),
 - les Romains et Gaulois, ces derniers étant nos ancêtres.



Offrandes à Osiris, dieu égyptien



Cariatides de l'Acropole en Grèce



Vercingétorix vaincu par Jules César

- Voici quelques activités amusantes sur le thème de l'Antiquité :

1/ Une **chorégraphie égyptienne**, inspirée des scènes de pharaons et de dieux qui décorent les temples, à suivre jusqu'à 56 secondes avec le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=EhzVLQ7NeSk>

2/ **Lecture** offerte de l'album *Petit Noun*, un adorable **hippopotame d'Égypte antique**, avec ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=yfQwOPbzbE>

3/ **Coloriage** : la **déesse grecque Iris** et l'arc en ciel (fichier pdf joint)

4/ **Chanson humoristique** sur le thème des **Gaulois**, *Faut Rigoler*, par Henri Salvador. Voici les paroles à coller dans le cahier *Poésie et Chant* et à illustrer. Petite vidéo ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=zCGQxUnaT4o>

REFRAIN

*Faut rigoler, faut rigoler
Avant qu'le ciel nous tombe sur la tête
Faut rigoler, faut rigoler
Pour empêcher le ciel de tomber*

Nos ancêtres les Gaulois
Cheveux blonds et têtes de bois
Longues moustaches et gros dadas
Ne connaissaient que ce refrain là

REFRAIN

Nos ancêtres les Gaulois
Habitaient des huttes en bois
Et les druides trois par trois
Sous le gui chantaient à pleine voix

REFRAIN

Nos ancêtres les Gaulois
Prirent la pile à Alésia
Les barbares étaient là
Mais tant pis pour eux dirent les Gaulois

REFRAIN

Nos ancêtres les Gaulois
Inventèrent le tabac
Et c'est grâce à ce truc-là
Qu'ils s'fendaient la pipe à tours de bras

REFRAIN

Nos ancêtres les Gaulois
Eurent le tort d'être grand-papas
Et c'est pour ça qu'on est là
Et qu'on a fait le cha-cha gaulois.

REFRAIN



NB : comme le dit Abraracourcix, le chef de la tribu d'Astérix, « les Gaulois ne craignent qu'une chose, c'est que le ciel leur tombe sur la tête », mais il ajoute toujours « c'est pas demain la veille ! »