



POUR MARDI 12 mai

Rituel : JOGGING D'ECRITURE + informatique (O)

Consigne : « *Quel est ton endroit préféré dans ta maison ? Pourquoi ?..* »

Relis-toi et vérifie la punctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

Lecture : TACITE (O)

GROUPE 1 :

Pour ceux qui m'ont renvoyé le formulaire de consentement, nous allons pouvoir commencer à utiliser un nouvel outil de lecture.

Vous avez reçu un mot de passe qui vous servira à vous connecter.

Pour cela, allez sur la page

<https://tacit.univ-rennes2.fr/connexion/eleve>

Connectez-toi en indiquant ton **prénom, nom et mot de passe**.

Le travail d'aujourd'hui, c'est **l'évaluation sur l'implicite**. Cela va te permettre de connaître ton niveau et de pouvoir adapter les exercices en fonction de cela. C'est pour cela qu'il est important que **chacun** le réalise **seul**. Prend ton temps et reste concentré. Bon courage.

GROUPE 2 :

Les élèves n'ayant pas rempli le consentement peuvent faire l'exercice de lecture joint.

Lisez les textes dans votre tête, puis à voix haute. Ensuite, répondez à la question.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer le document, vous pouvez répondre sur votre ardoise et corriger une fois l'exercice complètement fini.

Calcul – Les divisions (O)

Revois tes tables de multiplication avant de faire l'exercice.

n°15 p 200

→ je me corrige seul.

Géométrie : les cercles (O)

Relire sa leçon sur les cercles

n°3 p 163

→ je me corrige seul.

Leçon : les lignes graduées



Lis **attentivement** la leçon sur les lignes graduées (ci-joint). Essaie de reproduire des **fractions sur une ligne graduée** pour voir si tu as bien compris. Tu auras jeudi des exercices sur cette notion.

Exercices quotidiens: (C)

Lis le texte puis réécris-le en remplaçant « **Le roi** » par « **La reine** ». Fais toutes les **transformations nécessaires**.

Le roi

C'était un roi vif d'esprit, généreux, dynamique et ouvert. Passionné par la poésie, qu'il se faisait lire à l'heure des repas, il était consciencieux et soucieux des affaires du royaume. Cavalier, habile guerrier, ce roi n'était pas cruel.

Autres :

Apprend ta **poésie** et illustre-la.

Lire au moins 15 min par jour un livre de ton choix.

ACTIVITES PROPOSEES : (C)

Anglais :

Connecte toi sur : <https://kids.englishforschools.fr/home>

Choisis un **thème** que tu veux travailler (animaux / Einstein / vie quotidienne / monde à la loupe / culturissime). Puis un **nouveau sous-thème**.

Exemple : je choisis « monde à la loupe ». Puis « d'un paysage à l'autre ». Je Clique sur « c'est parti » et je me laisse guider par le site.

Conseil : Ne travaille **qu'un ou deux sous-thème(s)** pour cette séance. Tu pourras réviser les mots appris durant la semaine, les écrire, les illustrer. Essaie de garder le même thème que la semaine dernière.

Il ne sert à rien de trop en faire, il faut seulement le faire bien !



Défis FAMILLE (F)



N'oublie pas le défi famille : Mettre en scène, en photo, une **expression au sens figuré** (monter sur ses grands chevaux, avoir la main verte...). Tu as jusqu'à **ce soir** pour nous envoyer ta photo.

CORRECTIONS

Lecture : GROUPE 2

Inférence 1 :

Texte 1 : nous sommes dans un hôtel.

Texte 2 : La profession de Maël est coiffeur. Maël va couper les cheveux d'un client.

Texte 3 : nous sommes au cinéma. La scène se passe juste avant que le film ne commence.

Texte 4 : Il s'agit de la roulette/ la fraise. M. Guillaume est dentiste.

Texte 5 : Ce qui a causé cette situation est une tempête de vent. Il reste des arbres en bon état car il n'y a pas marqué qu'ils ont tous eu des dégâts.

Calcul – Les divisions (O).

n°15 p 200

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| a. $66 : 6 = 11$ | d. $25 : 5 = 5$ | g. $100 : 4 = 25$ | j. $800 : 8 = 100$ |
| b. $50 : 2 = 25$ | e. $45 : 5 = 9$ | h. $120 : 6 = 20$ | k. $900 : 3 = 300$ |
| c. $81 : 9 = 9$ | f. $100 : 5 = 20$ | i. $240 : 6 = 40$ | l. $1\ 000 : 5 = 200$ |

Géométrie : les cercles (O)

n°3 p 163

Zoé a réalisé la figure C. (le rayon en commun est le segment [IJ] pour les deux cercles).

Anais a réalisé la figure A (les deux cercles sont de centre O).

Enzo a réalisé la figure B.

Exercices quotidiens : (C)

La reine

C'était **une reine** vive d'esprit, **généreuse**, dynamique et ouverte. **Passionnée** par la poésie, qu'**elle** se faisait lire à l'heure des repas, **elle** était consciencieuse et soucieuse des affaires du royaume. **Cavalière**, habile guerrière, **cette reine** n'était pas cruelle.