

BONJOUR...Avec ce beau soleil qui a brillé ces derniers jours, je suis certaine que vous avez passé un excellent week-end. A vos méninges, nous embarquons pour une nouvelle semaine. Présente 2 jours par semaine à l'école, le temps me manque et je tiens à m'excuser pour le délai plus long de mes réponses ou de la correction des travaux envoyés par certains élèves.

DICTIONNAIRE =

- « Chercher l'erreur : SON [3] »

- 1) Faire la dictée. (document 1)
- 2) Corriger la dictée. (document 2)

Remarque(s) = les deux astérisques notifient des mots que certains enfants n'avaient pas à apprendre, ils peuvent se faire aider.

CONJUGAISON =

- « Le futur des verbes du 3^{ème} groupe »

- 1) Recopier les verbes « vouloir - venir - prendre - pouvoir » sur ton cahier de français.
- 2) Faire la fiche d'exercices puis corrige-la. (documents 3 et 4)

MESURE =

- « Lire l'heure »

Je vous propose une séance de révision sur la lecture de l'heure avant d'étudier la notion de durées.

- 1) Relire le cadre « Je retiens » p. 86 (OPLM)
- 2) Faire les exercices 3, 4, 5 et 6 p. 86-87 (OPLM) + défi maths pour les plus curieux !
- 3) Faire les exercices sur ortholud (FACULTATIF).

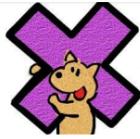
Les séries 1 et 2 sont faciles. Les séries 4 à 6 sont plus difficiles car elles contiennent des « moins le quart, moins 5 etc... », notion qui est au programme de CE2. Nous l'avons étudiée en classe mais elle reste compliquée pour certains élèves. Pas de panique, elle sera retravaillée en classe de CM1.

Lien = <https://www.ortholud.com/lire-heure-1.html/lang=fr>

CALCUL =

- « Les tables de 3 à 8 »

Vous avez 3 minutes pour compléter cette fiche. Comme en classe, on peut ensuite ajouter 2 minutes.



La course des tables

Tables de 3 à 8



5 x 7	<input type="text"/>	6 x 9	<input type="text"/>	6 x 3	<input type="text"/>	7 x 7	<input type="text"/>
6 x 4	<input type="text"/>	4 x 6	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	8 x 9	<input type="text"/>
3 x 8	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	8 x 8	<input type="text"/>		
8 x 6	<input type="text"/>	7 x 6	<input type="text"/>	4 x 8	<input type="text"/>		
7 x 4	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
8 x 8	<input type="text"/>	4 x 7	<input type="text"/>	8 x 4	<input type="text"/>		

QLM =

- « Le vivant » (séance 4) (FACULTATIF)

Savez-vous comment naissent les animaux ?

- 1) Lire le document puis cherche dans ton dictionnaire la signification des mots que tu ne connais pas (exemples : gestation, accouplement...). (document 5)
- 2) Faire la fiche d'exercices puis corrige-la. (document 6)
- 3) Lire consciencieusement le paragraphe ci-dessous :

Chez les animaux, il existe 2 types de naissance. On parle d'espèces ovipares ou d'espèces vivipares.

Étymologie **OVIPARE** : en latin, on dit oviparus, composé de *ovum* qui signifie *œuf* et *parere* qui est un verbe signifiant *enfanter* (= donner naissance).

Étymologie **VIVIPARE** : en latin, on dit viviparus, composé de *vivus* qui signifie *vivant* et de *parere*, qui signifie *enfanter*.

Facile à retenir = Ovipare commence par la lettre **O** comme **ŒUF** et **VIVIPARE** commence par la lettre **V** comme **VIVANT**.

Correction des exercices de mathématiques

Exercice 3 p. 86

A. 9h00 (matin) - 21h00 (après-midi)

B. 3h00 (matin) - 15h00 (am)

Exercice 4 p. 86

A. 9h25 - 21h25

B. 7h10 - 19h10

C. 11h20 - 23h20

Exercice 5 p. 87

A. 5h45 ou 6 heures moins le quart

B. 8h40 ou 9 heures moins vingt

Exercice 6 p. 87

Heure du matin	Heure de l'après-midi
8h15	20h15
10h45	22h45
8h50	20h50
6h30	18h30
11h45	23h45
9h40	21h40
3h20	15h20



La course des tables

Tables de 3 à 8

3 min

5 x 7 (35)	6 x 9 (54)	6 x 3 (18)	7 x 7 (49)
6 x 4 (24)	4 x 6 (24)	3 x 7 (21)	8 x 9 (72)
3 x 8 (24)	5 x 9 (45)	8 x 8 (64)	
8 x 6 (48)	7 x 6 (42)	4 x 8 (32)	
7 x 4 (28)	3 x 9 (27)	5 x 4 (20)	Mon score
8 x 8 (64)	4 x 7 (28)	8 x 4 (32)	

ORTHOGRAPHE =

« Le pluriel des noms »

1) Faire l'exercice puis corrige-le.

Consigne = écris les noms au pluriel.

un jeu		un milieu	
un bleu		un adieu	
un pneu		un lieu	
un dieu		un neveu	
un aveu		un pieu	

2) Apprendre la règle 7.

3) Découverte : lire attentivement cette nouvelle et dernière règle que nous n'écrivons pas sur la carte mentale.

Dernière règle (OUF !!!) :

- Certains noms au singulier changent complètement au pluriel.

Exemples : un œil --> des yeux - un ciel --> des cieux - un monsieur --> des messieurs

GRAMMAIRE =

• « L'adjectif »

1) Réinvestissement : regarder les vidéos.

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=hbmVWR2K8dM>

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=ipTjEbTziQ4>

l'adjectif qualificatif ce2 - YouTube



Your browser does not currently recognize any of the video formats available. Click here to visit our ... I ...
4 janv. 2015 - Ajouté par EcoledeCahuzac



Les adjectifs qualificatif
laura msika
13 k vues • il y a 3 ans

Remarque = Les adjectifs peuvent être supprimés.

Exemple = Le splendide Mathieu avait un joli chapeau noir. --> Mathieu avait un chapeau.

2) Réinvestissement : lire la leçon, faire les petits exercices proposés à la fin de la leçon et les corriger. (Document 7)

Consigne supplémentaire : relire les phrases en supprimant les adjectifs.

CALCUL =

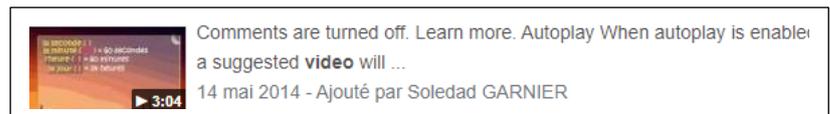
- « La multiplication à 2 chiffres »

Faire l'exercice 5 p.63 (a)

MESURE =

- « Les unités de durée »

1) Découverte : regarder la vidéo.



Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=QhIdah14258>

2) Lire et apprendre la leçon par cœur. (notions vues à maintes reprises en classe)

Les unités de durée de la plus petite à la plus grande et leurs relations :

La plus petite unité est la seconde (s)	
La minute (min)	1 min = 60 s
L'heure (h)	1h = 60 min
Le jour (j)	1 j = 24 h
La semaine	7 jours
Le mois	28 jours ou 29 (février) / 30 ou 31 jours
L'année	12 mois / 365 ou 366 jours
Le siècle	100 ans
Le millénaire	1 000 ans

3) Faire l'exercice 1 p. 88 (OPLM) puis corrige-le.

4) Faire les exercices 1, 2, 3 et 4. L'exercice 5 est facultatif.

QLM = (FACULTATIF)

- « Le vivant » (séance 4-suite)

Savez-vous comment naissent les animaux ?

3) Lire attentivement le résumé. Tu peux le recopier sur une feuille que tu colleras dans ton grand cahier vert lorsque tu l'auras récupéré.

La reproduction est l'action par laquelle les êtres vivants produisent un nouveau membre de l'espèce. La reproduction sexuée fait intervenir deux individus de sexes différents : un mâle (qui possède les spermatozoïdes) et une femelle (qui possède l'ovule). On classe les animaux suivant leur mode de reproduction : ovipares et vivipares. Les animaux ovipares (comme la poule ou le saumon) pondent des œufs tandis que pour les animaux vivipares la femelle porte le petit dans son ventre (comme le lapin ou l'homme).

LECTURE - COMPRÉHENSION = (FACULTATIF)

Faire les exercices 4 et 5 puis corrige-les. (document 9)

Correction des exercices d'orthographe

un jeu	des jeux	un milieu	des milieux
un bleu	des bleus	un adieu	des adieux
un pneu	des pneus	un lieu	des lieux
un dieu	des dieux	un neveu	des neveux
un aveu	des aveux	un pieu	des pieux

Trouve le ou les adjectifs dans ces groupes nominaux (à l'oral) :

- La forêt **sombre** et **inquiétante**
- Les **magnifiques** tableaux **jaunes** et **rouges**
- Ce **minuscule** robot **gris**



Trouve le ou les adjectifs dans les phrases (à l'oral) :

- Des poissons **multicolores** s'agitent dans un **grand** aquarium.
- Quelques **petites** fleurs sortent leur tête de l'herbe **tendre**.
- Sur le visage **blanc** du clown **triste** coule une **minuscule** larme.
- La table **basse** du salon est recouverte d'un **joli petit** napperon **blanc**.
- La pie **noire** et **blanche** est venue manger les **grosses** fraises **rouges** du jardin.



$ \begin{array}{r} 56 \\ \times 28 \\ \hline 448 \\ 1120 \\ \hline 1568 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 127 \\ \times 64 \\ \hline 508 \\ 7620 \\ \hline 8128 \end{array} $
---	--

Exercice 1 p.88

- a. une nuit de sommeil = heures
- c. la vie d'un chat = années
- e. une saison = mois

- b. l'âge de bronze = millénaires
- d. un plongeon = secondes
- f. le Moyen Âge = siècles

Fiche d'exercices « les unités de durée et leur relation »

Correction

MATHÉMATIQUES

La relation entre heure et minute



1 Entoure ce qui dure moins d'une minute.

Un coup de tonnerre une course de 100 mètres pour un champion.

Le flash d'un appareil photo le brossage des dents

2 Entoure ce qui dure plus d'une heure.

Le temps d'école de l'après-midi la lecture d'un album par la maîtresse

Le trajet entre l'école et la maison un match de foot

3 Range ces temps du plus court au plus long en les numérotant de 1 à 6..

Musique	E.P.S.	Bibliothèque	Calcul mental	Lecture	Anglais
45min	90min (= 1h30)	1h (60 min.)	15min	55min	30min
3	6	5	1	4	2

4 Entoure le temps le plus court dans chaque paire.

20min	2h	55min	1h	70min 1h10	1h
99min 1h39	1h	100min 1h40	1h	30min	1h

5 Voici les étapes de la ponte de la tortue luth :

- Remonter la plage : 10min
- Balayer le sable : 15min
- Creuser le trou dans le sable : 25min
- Pondre : 20min
- Reboucher le trou : 10min
- Camoufler le trou : 20min

Recherches

$$10 \text{ min} + 15 \text{ min} + 25 \text{ min} + 20 \text{ min} + 10 \text{ min} + 20 \text{ min} = 100 \text{ min soit } 1 \text{ h } 40 \text{ min.}$$



La tortue luth a-t-elle besoin de moins d'une heure pour réaliser toutes les étapes de la ponte ?

Non, car elle réalise les étapes en 100 minutes...

Fiche maths ...

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

DÉFI : LA FÊTE DES MAMANS

Avec la complicité de tes frères et sœurs ou de ton papa, prépare le petit déjeuner accompagné d'un joli bouquet composé des fleurs de ton jardin.

Tu peux nous faire partager ce joli moment en nous envoyant une photo.

Tu as jusqu'à dimanche soir pour me l'envoyer...

