

Buenos dias...

Légère modification la semaine prochaine, les 3 plans de travail (lundi, mardi et jeudi) figureront sur le même document PDF.

## ORTHOGRAPHE =

- « Le son [ ʒ ] »

Dictée des mots orange.

- « Le pluriel des noms »

1) Faire l'exercice puis corrige-le. Attention aux déterminants !

Consigne = écris les noms au pluriel.

un chapiteau		ce landau	
un noyau		mon vélo	
un corbeau		un crapaud	
le plateau		un cerveau	
ce tuyau		ton pinceau	
un mot		notre numéro	

2) Apprendre la règle 6.

3) Découverte : lire attentivement puis écrire cette nouvelle règle sur la carte mentale. (document 1)

Il existe encore 2 règles, en voici une :

- Les mots qui se terminent par -ail prennent un -s au pluriel.

Exemples : un rail --> des rails - un portail --> des portails - un épouvantail --> des épouvantails... .

Mais comme souvent, il y a des exceptions, 7 pour être exacte comme pour les mots en -ou.

Nous en retiendrons 3, les plus fréquemment rencontrées.

**un travail --> des travaux - un corail --> des coraux - un vitrail --> des vitraux**

## CONJUGAISON =

- « Le futur des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe »

1) Réciter les verbes « vouloir - venir - prendre - pouvoir » à un adulte ou dans sa tête.

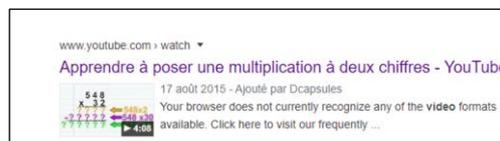
2) Réinvestissement : faire l'exercice puis corrige-le.

vouloir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)		prendre	je (1 <sup>ère</sup> PS)	
venir	tu (2 <sup>ème</sup> PS)		pouvoir	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	
prendre	ils (3 <sup>ème</sup> PP)		vouloir	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	
pouvoir	je (1 <sup>ère</sup> PS)		venir	nous (1 <sup>ère</sup> PP)	
vouloir	nous (1 <sup>ère</sup> PP)		prendre	je (1 <sup>ère</sup> PS)	
venir	il (3 <sup>ème</sup> PS)		pouvoir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	
faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)		faire	il (3 <sup>ème</sup> PS)	
voir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)		voir	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	

## CALCUL =

1) Pour les élèves qui éprouvent des difficultés dans la multiplication à 2 chiffres, je vous propose une seconde vidéo.

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk>



2) Pose et calcule.

$$3\ 548 + 5\ 709 =$$

$$8\ 453 - 4\ 768 =$$

$$639 \times 4 =$$

$$372 \times 45 =$$

## RÉSoudre DES PROBLÈMES =

Exercices 16 et 18 p. 59 (OPLM).

## LECTURE - COMPRÉHENSION =

Faire les exercices 1 et 2. (Document 2)

L'exercice 3 est facultatif.

Puis corrige ton travail. (Document 3)

### Correction des exercices de français

un chapiteau	des chapiteaux	ce landau	ces landaus
un noyau	des noyaux	mon vélo	mes vélos
un corbeau	des corbeaux	un crapaud	des crapauds
le plateau	les plateaux	un cerveau	des cerveaux
ce tuyau	ces tuyaux	ton pinceau	tes pinceaux
un mot	des mots	notre numéro	nos numéros

vouloir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	voudrez	prendre	je (1 <sup>ère</sup> PS)	prendrai
venir	tu (2 <sup>ème</sup> PS)	viendras	pouvoir	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	pourront
prendre	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	prendront	vouloir	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	voudront
pouvoir	je (1 <sup>ère</sup> PS)	pourrai	venir	nous (1 <sup>ère</sup> PP)	viendrons
vouloir	nous (1 <sup>ère</sup> PP)	voudrons	prendre	je (1 <sup>ère</sup> PS)	prendrai
venir	il (3 <sup>ème</sup> PS)	viendra	pouvoir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	pourrez
faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	feront	faire	il (3 <sup>ème</sup> PS)	fera
voir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	verrez	voir	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	verront

### Correction des exercices de mathématiques

Handwritten mathematical exercises on grid paper:

- $$\begin{array}{r} 3548 \\ + 5709 \\ \hline 9257 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 71314 \\ - 4768 \\ \hline 3685 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 639 \\ \times 4 \\ \hline 2556 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 372 \\ \times 45 \\ \hline 1860 \\ + 14880 \\ \hline 16740 \end{array}$$

### Exercice 16 p. 59

- a) Je cherche la somme totale dépensée par la directrice.
- b) Calcul :  $124 \times 7 = 868$
- c) Phrase-réponse : La directrice dépensera 868 euros.

### Exercice 18 p. 59

- a) Je cherche si la pâtissière a commandé assez de perles de sucre.
- b) Calcul(s) :  $1\ 250 \times 5 = 6\ 250$                        $8\ 000 - 6\ 250 = 1\ 750$  (opération facultative)
- c) Phrase-réponse : Non, elle n'a pas assez de perles de sucre. Elle en a commandé 6 250 et il lui en faut 8 000. Il lui en manque 1 750.

## ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Coloriage magique : grammaire - nature des mots (document4)



*Le vendredi, c'est maîtresse Julie.  
Je vous souhaite alors une bonne fin  
de semaine et un bon week-end !*