

GOOD MOOOORNING BARBEZIEUX...HOW ARE YOU ?  
LET'S GO...

### ORTHOGRAPHE =

- « Le son [ ʒ ] »

- 1) Dictée des mots violets.
- 2) Faire la fiche d'exercices - son [ ʒ ] (document 1) puis corrige-la.
- 3) Apprendre les mots orange.

### CONJUGAISON =

- « Le futur des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe »

- 1) Réciter les verbes « aller - dire - faire - voir » à un adulte ou dans sa tête.

- 2) Réinvestissement : faire l'exercice puis corrige-le.

aller	vous (2 <sup>ème</sup> PP)		aller	j' (1 <sup>ère</sup> PS)	
dire	tu (2 <sup>ème</sup> PS)		dire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	
faire	ils (3 <sup>ème</sup> PP)		faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	
voir	je (1 <sup>ère</sup> PS)		voir	tu (2 <sup>ème</sup> PS)	
aller	nous (1 <sup>ère</sup> PP)		aller	je (1 <sup>ère</sup> PS)	
dire	il (3 <sup>ème</sup> PS)		dire	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	
faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)		faire	il (3 <sup>ème</sup> PS)	
voir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)		voir	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	

- « Le futur des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe »

- 1) Découverte : relis le texte et essaie de surligner les verbes **VOULOIR - VENIR - PRENDRE - POUVOIR** conjugués au futur. Il n'y en a que quelques-uns... (document 2)

2) À l'aide du texte, complète le tableau puis corrige-toi.

	 VOULOIR	 VENIR	 PRENDRE	 POUVOIR

## NUMÉRATION =

- « Les nombres jusqu'à 9 999 »

1) Lire le plus rapidement possible les nombres suivants :

2 675 - 7 650 - 8 095 - 3 006 - 1 065 - 993 - 4 621 - 9 975 - 5 76 - 964 - 6 670 - 8 500

2) Faire l'exercice d'encadrement des nombres puis corrige-toi.

*Exercice 1 : Encadrer à l'unité la plus proche.*

----- < 675 < -----      ----- < 6 899 < -----      ----- < 4 705 < -----

*Exercice 2 : Encadre les nombres à la dizaine la plus proche.*

----- < 675 < -----      ----- < 6 899 < -----      ----- < 4 705 < -----

Exercice 3 : Encadre les nombres à la centaine la plus proche.

----- < 675 < -----      ----- < 6 899 < -----      ----- < 4 705 < -----

Exercice 4 : Encadre les nombres au millier le plus proche.

----- < 1 675 < -----      ----- < 6 899 < -----      ----- < 4 705 < -----

3) Faire les exercices 12 et 13 p. 35 (OPLM) puis corrige-toi.

QLM =

- « Le vivant » (séance 3) (FACULTATIF)

Après avoir classé les éléments vivants et non-vivants, nous allons essayer de comprendre plus précisément ce qu'est un être vivant.

- 1) Faire la fiche. (Document 3) (Il y a 2 fois « stylo » dans l'exercice 2, remplace-le par « fille »).
- 2) Corriger la fiche. (Document 4)
- 3) Lire attentivement le résumé. Tu peux le recopier sur une feuille que tu colleras dans ton grand cahier vert lorsque tu l'auras récupéré.

Résumé =

« les spécificités des êtres vivants »

Sur Terre, il existe des organismes vivants et non vivants.

Les animaux et les végétaux sont vivants parce **qu'ils se nourrissent, respirent, grandissent et se reproduisent**, contrairement aux minéraux et aux choses créées par l'homme.

## Correction des exercices de français

Son .....



Phonèmes phonologiques

~~chat~~ - char - haché - hanche - boucher -  
chapon - cache - ~~tuche~~ - bêche - manche - ~~poche~~ - ~~niche~~

Recherche des graphies

### Le génie et la demoiselle

Le génie de la forêt avait mal à son genou droit. Une demoiselle lui a posé du jus de giroflée sur le genou. Et comme le petit génie était bien sage, la demoiselle a cueilli des giroles qu'ils ont mangées en buvant du jus de gentiane. Puis ils ont nagé, nagé, jusqu'en Norvège où siège la reine des neiges. Et là-bas, le petit génie a fait surgir dans la neige des géraniums rouges, des genêts tout jaunes et des gerbes de blé.

« Mais c'est de la magie, je rêve, se dit la reine des neiges. Ce n'est plus la Norvège ! »

Le petit génie et la demoiselle sont rentrés chez eux sur un petit nuage.

« Mon genou ne me gêne plus du tout, merci beaucoup ! » a dit le petit génie. Et il a disparu dans la marge du livre d'images que lisait la demoiselle.

Exercices

*Choisis la bonne graphie du son (j). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.*

la page - un bijou - l'argent - le pigeon -  
la jambe - le visage - la neige - un plongeur -  
jamais - toujours - large - gentil - partager

aller	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	irez	aller	j' (1 <sup>ère</sup> PS)	j'irai
dire	tu (2 <sup>ème</sup> PS)	diras	dire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	diront
faire	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	feront	faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	feront
voir	je (1 <sup>ère</sup> PS)	verrai	voir	tu (2 <sup>ème</sup> PS)	verras
aller	nous (1 <sup>ère</sup> PP)	irons	aller	j' (1 <sup>ère</sup> PS)	irai
dire	il (3 <sup>ème</sup> PS)	dira	dire	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	direz
faire	elles (3 <sup>ème</sup> PP)	feront	faire	il (3 <sup>ème</sup> PS)	fera
voir	vous (2 <sup>ème</sup> PP)	verrez	voir	ils (3 <sup>ème</sup> PP)	verront

P.P.	vouloir	venir	prendre	pouvoir
Je	voudrai	viendrai	prendrai	pourrai
Tu	voudras	viendras	prendras	pourras
Il, elle, on	voudra	viendra	prendra	pourra
Nous	voudrons	viendrons	prendrons	pourrons
Vous	voudrez	viendrez	prendrez	pourrez
Ils, elles	voudront	viendront	prendront	pourront

## Exercices de mathématiques

Exercice 1 : Encadrer à l'unité la plus proche.

$$674 < 675 < 676 \quad 6\,898 < 6\,899 < 6\,900 \quad 4\,704 < 4\,705 < 4\,706$$

Exercice 2 : Encadre les nombres à la dizaine la plus proche.

$$670 < 675 < 680 \quad 6\,890 < 6\,899 < 6\,900 \quad 4\,700 < 4\,705 < 4\,710$$

Exercice 3 : Encadre les nombres à la centaine la plus proche.

$$600 < 675 < 700 \quad 6\,800 < 6\,899 < 6\,900 \quad 4\,700 < 4\,705 < 4\,800$$

Exercice 4 : Encadre les nombres au millier le plus proche.

$$1\,000 < 1\,675 < 2\,000 \quad 6\,000 < 6\,899 < 7\,000 \quad 4\,000 < 4\,705 < 5\,000$$

### Exercice 12 p.35

a.  $300 + 20 + 1 = 300 + 21$

d.  $2m + 4c + 1 \neq 2\,000 + 40 + 1$

b.  $4\,000 + 400 + 4 \neq 4\,400 + 44$

e.  $46c\,38u\,(4\,638) = 4m\,638u\,(4\,638)$

c.  $(5 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (5 \times 10) + 5\,(5\,555) = 5\,000 + 50 + 505\,(5\,555)$

Exercice 13 p. 35    4 832    4 830    4 823    4 803    4 802    4 382    4 328    4 283

