

Bonjour petits et grands,
J'espère que vous avez pleinement profité de ce long week-end ensoleillé ?

Soyez patients, un autre long week-end approche...mais en attendant une nouvelle semaine débute...

ORTHOGRAPHE =

- « Les valeurs de la lettre G »

La lettre G fait plusieurs sons, 3 pour être exacte.

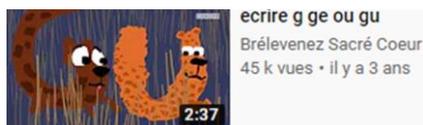


Pendant plusieurs séances, nous avons étudié le son [G] comme dans le mot « goutte ».

Nous allons maintenant, revoir le son [ʒ] (qui se prononce J) comme dans les mots « rouge » ou « orangeade ».

1) Réinvestissement : regarder la vidéo « écrire g ge ou gu ». (À LA MAISON)

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=ro5y-a92Gqg>



(Pour les élèves qui rencontrent quelques difficultés avec le son [ʒ] et les graphies gea et geo, je vous conseille de regarder cette vidéo. Lien = https://www.youtube.com/watch?v=0JTS_zDElwg)

2) Réinvestissement : relire la leçon attentivement. La leçon a d'ores et déjà été envoyée le lundi 11 mai, je vous la joins à nouveau au cas où. (document 1)

3) Application : faire l'exercice.

Exercice 1 : complète le tableau suivant.

mots	J'entends [G]	J'entends [3]	Je vois...
Un adjectif		X	J
Un journal			
Un guépard			
Nous bougeons			
Un gibier			
Un donjon			
Une gymnaste			
Une grenouille			
Une guirlande			

- « Le son [3] »

1) Lire tous les mots de la fiche. (document 2)

2) Apprendre les mots violets.

- « Le pluriel des noms »

1) Réinvestissement des noms en -al qui font -aux au pluriel sauf exceptions : faire l'exercice puis corrige-toi.

Exercice 1 : accorde les noms ou les adjectifs écrits entre parenthèses.

Les (littoral) _____ sont pollués par les vacanciers.

Ces jeux (brutal) _____ sont dangereux.

Des combats (navals) _____ ont lieu dans l'Océan Pacifique.

L'or et l'argent sont des (métal) _____ précieux.

Les (festival) _____ sont nombreux en été.

2) Relire les règles 1, 2, 3 et 4 et apprendre la règle 5 (carte mentale).

CALCUL =

- « Les tables de 7 et 8 »

1) Complète le tableau puis corrige-toi.

$7 \times 3 =$		$8 \times 4 =$		$8 \times 3 =$	
$8 \times 5 =$		$7 \times 6 =$		$7 \times 4 =$	
$8 \times 8 =$		$8 \times 6 =$		$8 \times 7 =$	
$7 \times 7 =$		$7 \times 5 =$		$7 \times 2 =$	

- « La multiplication à 2 chiffres »

1) Réinvestissement : regarder la vidéo. (À LA MAISON)

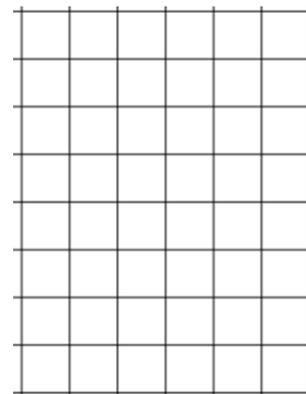


Lien = <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

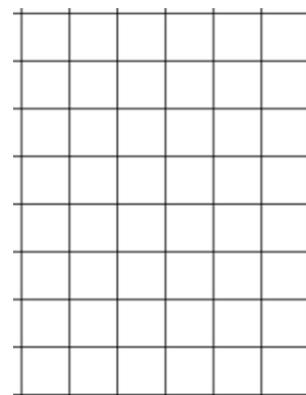
2) Réinvestissement : relire la leçon du lundi 18 mai. (EN CLASSE)

RÉSoudre DES PROBLÈMES =

Problème N°1 : Lisa a acheté 8 bandes dessinées à 20 euros chacune.
Combien d'argent a-t-elle dépensé ?



Problème N°2 : Maia est passionnée de fleurs ! Elle a déjà confectionné 29 herbiers de 165 fleurs chacun.
Combien de fleurs a-t-elle fait sécher au total ?



LECTURE - COMPRÉHENSION =

Travail déjà réalisé en classe.

Lire attentivement les 5 petits textes et répondre à la question en justifiant ses réponses.

(Document 3)

Puis corrige ton travail. (Document 4)

Correction des exercices d'orthographe

mots	J'entends [G]	J'entends [3]	Je vois...
Un adjectif		X	J
Un journal		X	J
Un guépard	X		GU
Nous bougeons		X	GE
Un gibier		X	G
Un donjon		X	J
Une gymnaste		X	G
Une grenouille	X		G
Une guirlande	X		GU

Exercice 1 : accorde les noms ou les adjectifs écrits entre parenthèses.

Les (littoral) **littoraux** sont pollués par les vacanciers.

Ces jeux (brutal) **brutaux** sont dangereux.

Des combats (navals) **navals** ont lieu dans l'Océan Pacifique.

L'or et l'argent sont des (métal) **métaux** précieux.

Les (festival) **festivals** sont nombreux en été.

Correction des exercices de mathématiques

$7 \times 3 =$	21	$8 \times 4 =$	32	$8 \times 3 =$	24
$8 \times 5 =$	40	$7 \times 6 =$	42	$7 \times 4 =$	28
$8 \times 8 =$	64	$8 \times 6 =$	48	$8 \times 7 =$	56
$7 \times 7 =$	49	$7 \times 5 =$	35	$7 \times 2 =$	14

Problème N°1 : Lisa a acheté 8 bandes dessinées à 20 euros chacune.

Combien d'argent a-t-elle dépensé ?

a) Je cherche la somme d'argent dépensée.

b) Calculs : $20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 =$ **OU** $20 \times 8 = 160$ (inutile de poser l'opération)

c) Phrase-réponse : Lisa a dépensé 160 euros (€).

Problème N°2 : Maïa est passionnée de fleurs ! Elle a déjà confectionné 29 herbiers de 165 fleurs chacun.

Combien de fleurs a-t-elle fait sécher au total ?

a) Je cherche le nombre de fleurs séchées.

b) Calcul : $165 \times 29 = 4\ 785$

c) Phrase-réponse : Maïa a fait sécher 4 785 fleurs.

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 29 \\ \hline 1485 \\ + 3300 \\ \hline 4785 \end{array}$$

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

DÉFI :

Faire un dessin (ou une peinture) en écrivant un petit mot réconfortant destiné aux personnes âgées vivant dans une maison de retraite.

Nous leur enverrons le diaporama.

Vous pouvez m'envoyer votre dessin avant jeudi soir.

**Le sourire est contagieux
Partageons-le :)**



Bonne Semaine

