

Défis des petits

Semaine du 4 au 8 mai

Défi mathématiques :

« Je vais faire les courses »

- Mettez en place un « magasin » avec des boîtes remplies d'objets identiques : voitures, couverts, crayons, cubes... objets de la maison ou aliments.
- Fabriquez des cartes avec les nombres de 1 à 4 : écriture chiffrée, constellations du dé et configurations de doigts.
- Donnez un « panier » à votre enfant pour aller faire ses courses et lui demander :
 - ⇒ D'aller chercher un nombre d'objets indiqué sur la carte (en variant les représentations des nombres).
 - ⇒ De dénombrer les objets pour vérifier s'il y a la bonne quantité.

Le coin des parents :

L'idée est que l'enfant associe un nombre à ses différentes représentations. Une fois qu'il les connaît, il doit pouvoir constituer une collection qui correspond à ce nombre et dénombrer les objets.

Attention à ce que l'enfant synchronise bien la comptine numérique et le déplacement du doigt sur les objets.

Défi graphique :

« Je découvre les échelles »

- Montrez à votre enfant une échelle (ou une photo) : lui demander de décrire l'objet (des barreaux : traits horizontaux, la structure : lignes verticales).
- Expliquez-lui son utilisation et les lieux où on s'en sert.
- Faites découvrir à votre enfant la comptine « L'échelle des pompiers », puis il l'apprendra.
- Demandez à votre enfant de représenter des échelles avec du matériel (Kapas, cordes, bouts de bois, paille, pics à brochettes... en très grand format puis en petit selon le matériel utilisé).

Le coin des parents :

En cette fin d'année, votre enfant va apprendre à associer 2 motifs graphiques. On commence avec les lignes verticales et horizontales et donc l'échelle ! Avant de tracer les motifs il est primordial de s'approprier la forme avec son corps.. et donc de manipuler.

Comptine :

« L'échelle des pompiers »

Oh là là, oh là là,
La maison est en feu.

Oh là là, oh là là,
On appelle les pompiers.

Les voilà, les voilà,
Ils commencent à monter.

1 barreau, 2 barreaux,
3 barreaux, 4 barreaux.

Les voilà tout en haut,
Tout le monde crie BRAVO !



Défis des moyens

Semaine du 4 au 8 mai

Défi mathématiques :

« Je joue à la bataille »

- Prenez un jeu de carte traditionnel. Pour commencer, ne prendre que les cartes pique et trèfle de 1 à 10.
- Distribuez les cartes à chaque joueur (2 de préférence) puis commencez la partie.
- Quand votre enfant sera à l'aise avec le jeu, vous pourrez introduire toutes les cartes de 1 à 10 et intégrer d'autres joueurs.

Le coin des parents :

Observez la manière dont votre enfant procède pour savoir qui a le plus de cartes et demandez-lui de vous expliquer. C'est très important qu'il verbalise sa procédure (en comptant, par estimation visuelle ...).

Plus il y a de joueurs plus il y a de cartes à comparer et plus c'est difficile : commencez par 2 joueurs pour familiariser votre enfant au jeu.

Défi écriture :

« J'écris le titre de mon livre préféré »

- Votre enfant choisit son livre préféré : lisez-le ensemble puis demandez-lui de vous raconter l'histoire à l'aide des illustrations ou sans s'il en est capable.
- Votre enfant s'entraînera ensuite (sur une ardoise par exemple) à écrire le titre du livre choisi : après plusieurs essais, autant que nécessaire, il pourra l'écrire avec un feutre sur une feuille et sur une ligne que vous aurez tracée.
- Il pourra accompagner son travail d'une illustration en dessinant par exemple le personnage principal de l'histoire.

Le coin des parents :

Cette activité est l'occasion de vérifier si votre enfant connaît les mots suivants : la couverture du livre, le titre, l'auteur, l'illustration. Montrez-lui les différents éléments et demandez-lui de les nommer.

Veillez au sens du tracé des lettres et à ce que votre enfant écrive bien de gauche à droite tout en suivant la ligne.

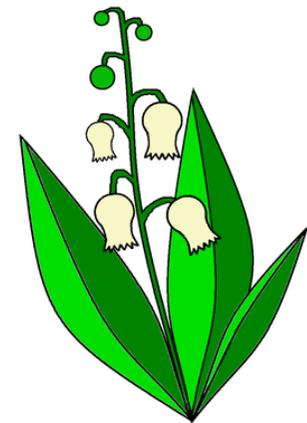
Comptine :

« C'est le printemps »

**Aujourd'hui, c'est le printemps,
Les oiseaux chantent gaiement.**

**Revoilà les papillons,
Les abeilles et les bourdons !**

**L'herbe est verte dans le pré,
C'est la saison du muguet !**



Défi artistique pour tous ! :
« Je fais de la peinture gonflante »

- Mélangez dans un bol, 3 cuillères à soupe de farine, 3 cuillères à soupe de sel fin, 6 cuillères à soupe d'eau.
- Répartissez le mélange dans différents petits pots et ajoutez de la peinture ou du colorant alimentaire.
- A votre enfant de réaliser l'œuvre de son choix !
- Une fois l'œuvre terminée, la faire cuire environ 30 secondes au micro-ondes et observez le résultat !

Le coin des parents :

Pour les petits, cette activité peut être l'occasion de travailler sur le prénom : imprimez (police : tubular hollow) ou écrivez le prénom de votre enfant en lettres évidées. Puis, le laisser remplir les lettres de son prénom avec cette peinture, une fois cuites, il pourra les toucher pour mieux mémoriser leur forme !

**Bonne reprise à
tous**

et

Bonne semaine !

Des bisous,

Maitresse Anne