Défis des petits

Semaine du 25 au 29 mai

Défi mathématiques :

« Je reproduis une suite logique »

- Prends des perles, des cubes, des graines, des pâtes, des fleurs… de 2 couleurs / formes différentes ;
  Puis, aligne-les en alternant les 2 « modèles » choisis.

Le coin des parents :

Commencez la suite et demandez à votre enfant de la reproduire.

Si cela est trop facile pour lui, vous pouvez lui demander d'alterner 3 modèles différents.

Défi graphique :

« Je représente des soleils »

- Cherche des objets ronds et des objets droits pour représenter des soleils.
- Sur une assiette en carton (ou sur une feuille de papier découpée en rond) : colle un rond au centre puis trace avec ton index trempé dans la peinture les rayons du soleil.

Le coin des parents :

Pour tracer les rayons du soleil votre enfant doit partir du centre pour aller vers l'extérieur.

Défis artistique :

« Je découpe des bandes et je les colle »

- Demande à un adulte de tracer des bandes sur du papier (différentes couleurs ou à colorier !).
- Découpe les bandes puis colle-les sur une feuille blanche pour la décorer.

Le coin des parents :

Veillez à la bonne tenue des ciseaux et de la feuille.

Défis découverte du monde :

« Je devine ce que je goûte »

- Demande à un adulte de te bander les yeux, puis de te faire goûter différentes choses… à toi de deviner ce que c'est !

Le coin des parents :

Essayez de varier les aliments en proposant du salé, du sucré, de l'acide et de l'amer !

Défis des moyens

Semaine du 25 au 29 mai

Défi mathématiques :

« Je fais des collections de 1 à 10 »

- Demande à un adulte 10 sachets de congélation.
- Remplis chaque sachet de 1, 2, 3…10 objets.
- Pour chaque sachet, fabrique une étiquette sur laquelle :
  - tu écris le nombre d'objets (au moins jusqu'à 5/6.. l'adulte pourras t'aider pour les autres).
  - tu dessines autant de point qu'il y a d'objets.

Le coin des parents :

Votre enfant peut utiliser la bande numérique de la semaine dernière s'il a besoin d'aide pour réaliser ses collections et écrire les nombres.

A la fin, demandez-lui d'ordonner les sachets de 1 à 10.

Défi langage écrit :

« J'associe les lettres en capitales d'imprimerie et les lettres scriptes »

- Demande à un adulte d'imprimer les lettres de l'alphabet (document fourni) dans les 2 écritures.
- Etale sur la table les lettres en capitales d'imprimerie, mets les lettres scriptes dans une boite.
- Pioche les une à une en les nommant puis en les positionnant à côté de la lettre en capitale d'imprimerie.

Le coin des parents :

Votre enfant devrait pouvoir nommer la plupart des lettres en capitales d'imprimerie. Avec cette activité, il mémorisera peu à peu les lettres scriptes qui lui serviront pour l'apprentissage de la lecture.

C'est l'occasion d'imprimer son prénom en script pour qu'il le mémorise : cela est sans doute déjà acquis car il était écrit ainsi sur son étiquette prénom en classe.

Défi phonologie :

« Je découvre les syllabes d'attaque »

- Demande à un adulte d'imprimer ou de te montrer les photos des enfants de la classe (document fourni).
- Nomme-les, en articulant bien et en faisant une pause entre chaque syllabe : dis quelle est la 1ère syllabe ! C'est la syllabe d'attaque.

Le coin des parents :

Cette notion assez complexe pour certains enfants. Vous pouvez lui proposez de frapper avec les mains ou de dire plus fort la toute 1ère syllabe afin de l'identifier plus facilement.

Défi puzzle pour tous ! :
« Je fais un puzzle »

- Fais le puzzle le plus difficile que tu arrives à faire seul et envoie le moi en photo !

Défi artistique pour tous ! :
« Je fais des empreintes de ballon »

- Demande à un adulte de gonfler des petits ballons de baudruche.
- Trempe-les dans la peinture puis fais des empreintes sur une grande feuille.
- Une fois la peinture sèche, décore chaque rond avec des graphismes (ronds, points, croix, lignes verticales / horizontales, petits traits…)

A suivre, trouve les différences entre ces 2 images et entoure-les !

BONNE SEMAINE A TOUS !

GROS BISOUS