

## Défis des petits

Semaine du 18 au 19 mai

### Défi mathématiques : « Je réalise des collections »

- Prends une ou plusieurs boites d'œufs ou un bac à glaçons / des pions ou billes, ou cotillons... / ainsi qu'un dé.
- Lance le dé et remplis la boîte avec le nombre d'objets indiqué par le dé. Continue jusqu'à ce qu'elle soit pleine.

#### Le coin des parents :

Selon les possibilités de votre enfant utilisez les nombres de 1 à 3 ou plus si votre enfant en est capable. Vous pouvez modifier votre dé en collant une gommette dessus et dessiner les points.

Votre enfant devrait pouvoir dire le nombre indiqué par le dé sans compter les points (au moins jusqu'à 3 / 4).

### Défi graphique : « Je découvre les soleils »

- Demande à un adulte qu'il dessine un soleil et dis-lui comment il a été réalisé (1 rond, des traits autour).
- Pars à la recherche d'un objet rond et de petits objets droits : avec ce matériel représente un soleil.
- Reproduis ce soleil avec de la pâte à modeler, de la pâte à sel ou de la peinture gonflante !

#### Le coin des parents :

Une fois de plus il est important que votre enfant manipule des objets pour former des soleils avant de pouvoir les tracer.

Une fois le soleil représenté, demandez à votre enfant de suivre la forme avec son index comme si il le dessinait.

### Comptine : pour tous « Le soleil »

**Un rayon de soleil**

**Est descendu du ciel.**

**Et depuis ce matin,**

**Aujourd'hui c'est la fête.**

**Ho ! Soleil ! Comme tu es chaud,**

**Chaud et doux sur ma peau.**

**Ho ! Soleil, comme tout est beau**

**Quand tu brilles là-haut.**



### Défi langage écrit : « J'associe des lettres identiques »

- Demande à un adulte d'imprimer ou d'écrire les lettres en majuscules (en double exemplaire) et de les découper pour faire des cartes.
- Dispose les cartes d'un exemplaire sur la table et mets les autres cartes dans un petit sac.
- Pioche une carte, nomme la lettre si tu peux, et place la à côté de la même lettre. Continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes.

# Défis des moyens

Semaine du 18 au 19 mai

## Défi mathématiques :

### « J'ordonne les nombres de 1 à 10 »

- Demande à un adulte d'imprimer ou de faire des cartes des nombres de 1 à 10.
- Compte jusqu'à 10 en mettant les cartes une à une dans le bon ordre.
- Vérifie ton travail en utilisant la bande des nombres.

#### Le coin des parents :

Votre enfant reconnaîtra plus ou moins facilement les nombres de 1 à 5 / 6... cette activité va donc lui permettre de progresser en allant plus loin.

Vous pouvez lui proposer sur plusieurs semaines afin qu'il les mémorise complètement.

La bande numérique lui permet de se corriger tout seul et de voir les nombres dans leurs différentes représentations.

## Défi graphisme :

### « Je trace des vagues »

- Sur une feuille, trace des vagues au feutre ou à la peinture dans les tons bleu, vert.. pour faire la mer.
- Demande à un adulte d'imprimer des poissons ou de les dessiner : décore les en traçant des vagues à l'intérieur puis colle-les sur le fond bleu / vert.

#### Le coin des parents :

Plus le poisson sera gros plus il sera facile de tracer des vagues, adaptez-vous à votre enfant.

## Défi phonologie :

### « Je compte les syllabes d'un mot »

- Je nomme les objets de la maison ou mes jouets en comptant les syllabes : en frappant dans les mains, en sortant les doigts un à un, en prenant le bon nombre de jetons... (Fourchette / pou-pée / verre...)

#### Le coin des parents :

Cette compétence a déjà été travaillée en classe, il s'agit d'un rappel avant d'introduire la prochaine notion. Pour bien identifier les syllabes, votre enfant doit faire une « pause » entre chacune d'elles.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									

## Défi artistique pour tous ! :

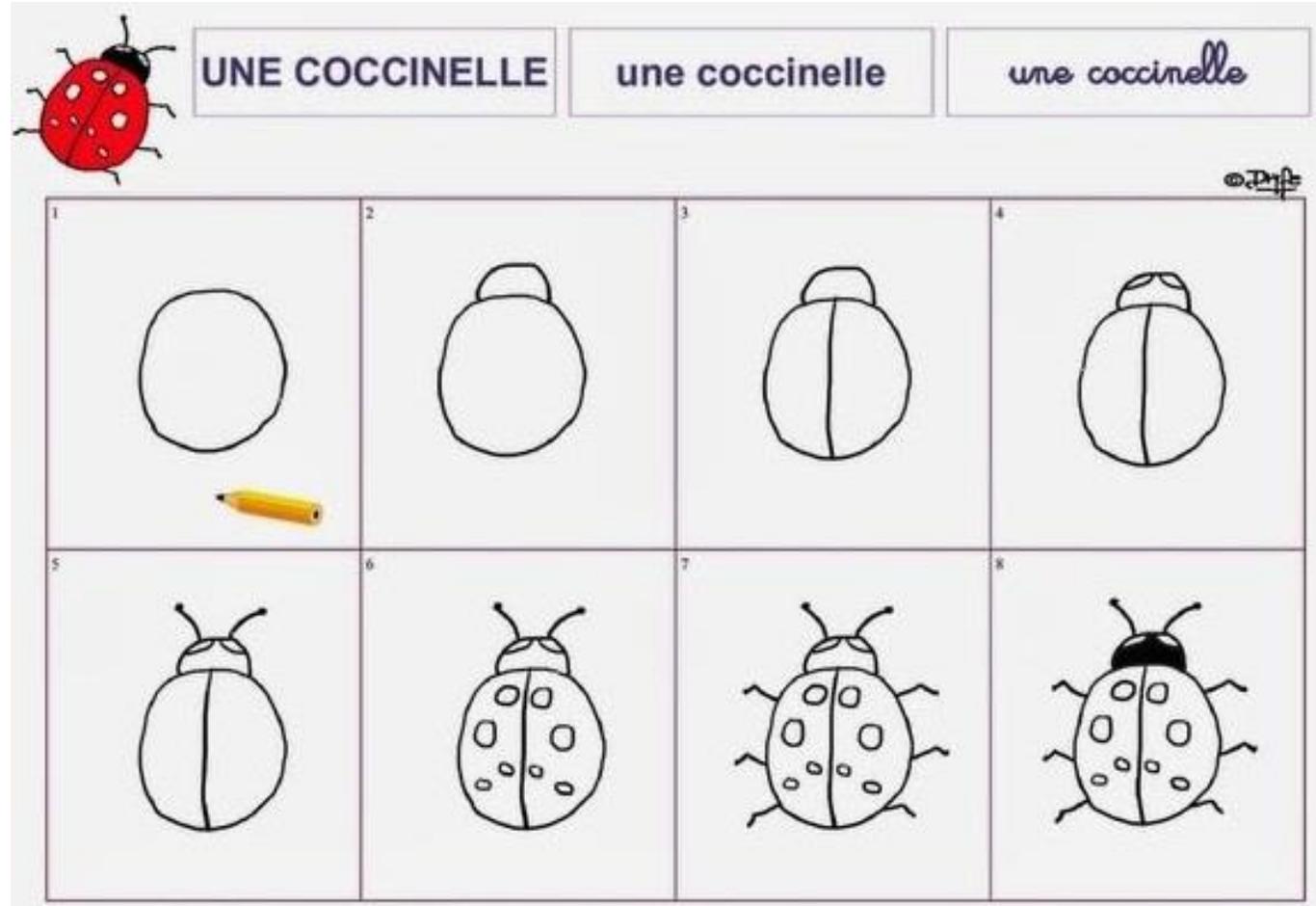
### « Je fais de la peinture à bulles »

- Dans un bol, mélange une noisette de peinture, 2 cuillères à café de liquide vaisselle et 2 cuillères à soupe d'eau.
- Souffle doucement dans le mélange avec une paille.
- Dépose une feuille de dessin sur les bulles qui se sont formées.
- Répète l'opération avec d'autres couleurs !

A suivre, je te propose d'apprendre à dessiner une coccinelle : suis bien les étapes !

Les petits, vous pouvez découper et recoller les lettres pour reconstituer le mot coccinelle, Les moyens, vous pouvez l'écrire.

# COCCINELLE



C	N	E	L	I	O	C	L	C	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---