maitressecm2.saintemarie@gmail.com

Bonjour les CM2,

On démarre une courte semaine, alors je compte sur vous pour être sérieux dans votre travail.

Suite à des choix d'établissement, le travail change un peu, je vous enverrai tout le travail de la semaine le samedi et le travail sera réduit et simplifié afin que chacun puisse s'organiser au mieux.

Je vous souhaite de belles journées.

DEFI : semaine

Choisis un **objet et intègre le dans un dessin** en le détournant de sa fonction. (Exemple : des ciseaux deviennent les yeux et le nez d'un pélican).

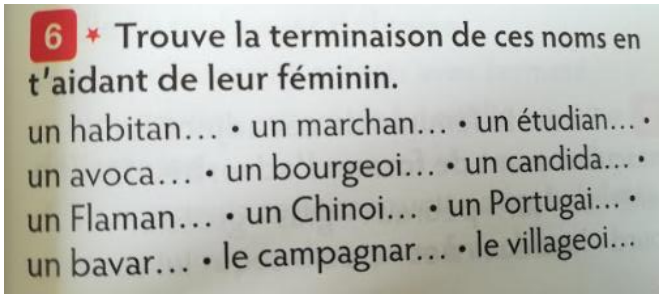
Envoie-moi une photo de ton dessin avant **mercredi soir**.

Mon travail :

Orthographe :

-Je relis O5 :

-Cahier du jour :


6 * Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitan… • un marchan… • un étudian… •
un avoca… • un bourgeoi… • un candida… •
un Flaman… • un Chinoi… • un Portugai… •
un bavar… • le campagnar… • le villageoi…

Grammaire

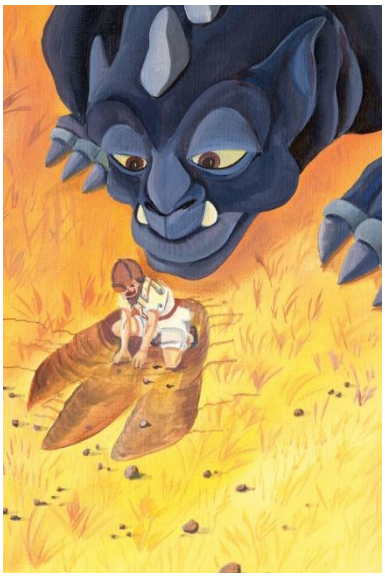
-Je relis G7

-Cahier du jour : <u>Recopie les phrases, souligne les attributs du sujet en rouge, les sujets en bleu.</u> Ne recopie pas les deux phrases intrus ! Explique pourquoi ce sont des intrus.

a) Les élèves paraissent calmes et reposés.
b) Ce médicament semble efficace.
c) Maman prépare des frites pour midi.
d Malgré le traitement, sa santé demeure fragile.
e) Les nuages ont l'air menaçant.
f) Ce garçon apporte un livre à son frère.
g) Malgré les mesures de protection, le tigre reste une espèce en voie de disparition.

Jogging d'écriture

-Choisis l'image 1 ou 2 et raconte une histoire. Sois créatif.
Relis-toi et vérifie la ponctuation, les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.
Pour cette production, si cela est possible, écris-la sur l'ordinateur pour ensuite me l'envoyer par mail.



Numération

-Cahier du jour :
10 p 41 (Ecris l'ensemble des nombres dans un ordre correct, commence **au brouillon**)

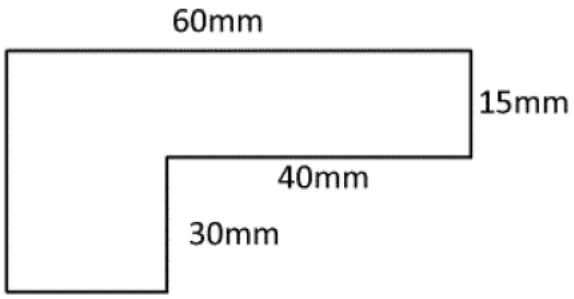
Géométrie

Fiche symétrie : à faire fiche 3 au **crayon de bois taillé**

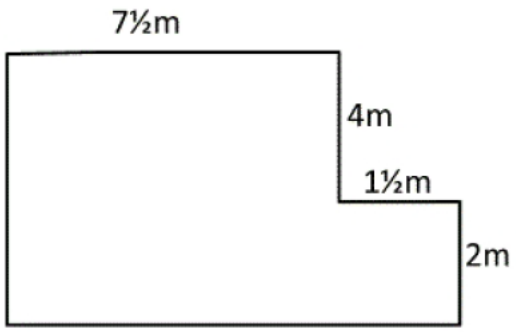
Mesure

Cahier du jour :
Calcule les périmètres. (Attention il manque des mesures de côtés) (7 1/2m = 7,5m)

3)



4)



→ Je corrige seul ou accompagné

Corrections

Orthographe :

un habitan**t**, un marchan**d**, un étudian**t**, un avoca**t**, un bourgeoi**s**, un candida**t**, un flaman**d**, un chinoi**s**, un portugai**s**, un bava**rd**, le campagnar**d**, le villageoi**s**

Grammaire :

a) Les élèves paraissent calmes et reposés.
b) Ce médicament semble efficace.
c) Maman prépare des frites pour midi. : INTRUS : préparer est un verbe d'action donc des frites est un COD.
d Malgré le traitement, sa santé demeure fragile.
e) Les nuages ont l'air menaçant.
f) Ce garçon apporte un livre à son frère. INTRUS : préparer est un verbe d'action donc un livre est un COD et à son frère est un COI/COS
g) Malgré les mesures de protection, le tigre reste une espèce en voie de disparition.

Numération

10 p41
a. 2,72 < 2,94 < 3,06 < 3,1 < **3,11** < 3,2
b. 6,02 < **6,15** <6,47< 6,51< 6,6 < 6,72
c. 8 < 8,04 < 8,041 < **8,105** < 8,11 < 8,114
d. 7,008< 7,068< 7,07 < 7,084 <**7,1**

Mesure

P3= 60+ 15 +40 +30 + 20 +45
P3 = 210 mm (N'oublie pas les unités)

P4 = 7,5+4+1,5+2+9+6 (7,5 + 1,5 : tu sais poser l'addition !)
P4=30m