

Si c'est trop long :

-fais des exercices à l'oral

-Réduis les exercices (fais la moitié)

DEFI école : fin de semaine

Fais le **saut** le plus **original** ! Prends une photo et envoie-la moi. Fais ton défi en famille si tu veux.

Tu as jusqu'à **vendredi soir**.



Mon travail : Vendredi 15 mai

Conjugaison

Cahier du jour :

Conjugué le verbe mettre au passé composé et au plus que parfait.

→ Je corrige seul ou accompagné

Termine les mots croisés d'hier.

→ Je corrige seul ou accompagné

Grammaire

Leçon à copier + flash code

G7 : L'attribut du sujet

L'attribut du sujet donne **des informations sur comment est le sujet**. L'attribut du sujet est relié au sujet par un **verbe d'état** : *être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air...*

AIDE : Pour savoir si un verbe est bien un verbe d'état, il faut le remplacer par le verbe être. Le ciel devient bleu. → Le ciel est bleu. *Oui : devenir verbe d'état.*

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- un **nom** ou un **groupe nominal**: *Henri IV devient le roi de France.*
- un **adjectif** : *Le royaume de France reste catholique.*

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

□ Dictée

On parle de ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus une ville est peuplée, mieux elle est équipée en services pour la région qui l'entoure : commerces, banques, hôpitaux... Au 19ème siècle, l'exode rural a vidé les campagnes. La population s'est alors regroupée dans les villes. Pour accueillir les citadins, les banlieues se sont beaucoup développées.

□ Calculs

-Cahier du jour :

$$4\,096\,452 + 4\,523,30 + 749,869$$

$$7\,850 - 63,33$$

-Coloriage magique à poursuivre (ou finir).

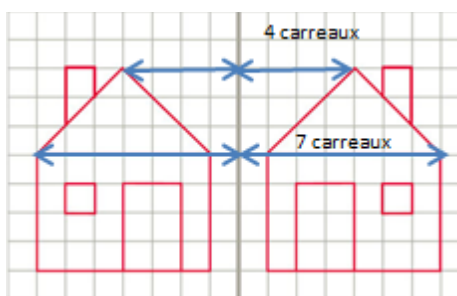
□ Géométrie

Nouvelle leçon à **lire** : Géom 6 : la symétrie

Deux figures sont symétriques par rapport à une droite (axe de symétrie) si lorsqu'on plie suivant cet axe, les deux figures se superposent parfaitement.

On peut tracer le symétrique d'une figure :

→ en prenant des repères sur un quadrillage et en reportant les points d'une figure :



+ regarder : <https://www.dailymotion.com/video/x2zeo3j?playlist=x3cszo>

- fiche symétrie (doc sur le site) : à faire fiche 1 et 2 au **crayon de bois taillé**

□ Histoire

Aide-toi des documents que tu as lus hier.

Je cherche : réponds aux questions avec des phrases.

1- Qui sont les opposants à l'armée allemande ?

2- Que construisent les soldats pour se protéger et défendre les territoires ?

3- Entoure les adjectifs correspondants à la description d'une tranchée.

Etroite large longue courte confortable
Inconfortable abritée exposée à la pluie boueuse

4- Décris en quelques mots la vie dans les tranchées ?

5- Cite 2 nouvelles armes utilisées pendant la 1^{ère} guerre mondiale ?

6- En quelle année, les Etats-Unis entrent-ils en guerre ? _____

7- Quand l'Allemagne signe-t-elle l'armistice ? _____

→ Je corrige seul ou accompagné

Corrections

Conjugaison

Passé composé	Plus que parfait
j'ai mis	j'avais mis
tu as mis	tu avais mis
il a mis	il avait mis
nous avons mis	nous avions mis
vous avez mis	vous aviez mis
ils ont mis	ils avaient mis

Le présent de l'indicatif

niveau 1



□ Calculs

$$4\,096\,452 + 4\,523,30 + 749,869 = 4\,101\,725,17$$

$$7\,850 - 63,33 = 7\,786,67$$

□ Histoire

11- Les opposants à l'armée allemande sont : la France, La Russie (et le Royaume-Unis)

2- Pour se protéger, les soldats construisent des tranchées.

3-

Etroite large **longue** courte confortable

Inconfortable abritée(oui et non) **exposée à la pluie** **boueuse**

4- La vie dans les tranchées est très difficile, épuisante pour les soldats. Ils ne peuvent pas se laver, ne peuvent pas ou très peu dormir. C'est boueux. Le bruit est fort et continu.

5- Il y a : les sous-marins et les gaz asphyxiants (+avions qui bombardent)

6- En 1917, les Etats-Unis entrent en guerre.

7- L'Allemagne signe l'armistice le 11 novembre 1918

Q7 Attributs du sujet

