

Bonjour les CM2,

J'espère que tout le monde va bien, je pense tous les jours à vous !

Si c'est trop long :

-fais des exercices à l'oral

-Réduis les exercices (fais la moitié)

## DEFI école : fin de semaine

Fais le **saut** le plus **original** ! Prends une photo et envoie-la moi . Fais ton défi en famille si tu veux.

Tu as jusqu'à **vendredi soir**.



Mon travail : Jeudi 14 mai

### Lecture

-Fais des entraînements sur TACIT.

-Fais un ou deux textes de lecture chronométrée. Si tu es tout seul, il te faut une alarme à 1minute.

### Grammaire

Essaie de te rappeler à l'oral ou sur un brouillon/ardoise :

-Quels sont les verbes d'états ?

-Que trouve-t-on après un verbe d'état ?

-Comment appelle-t-on les autres verbes ? Que trouve-t-on avec ces verbes ?

→ Je corrige seul ou accompagné

Cahier du jour :

Etude de phrase : (Attention : Va = verbe d'action, Ve = verbe d'état)

① Fonctions des GN :

⑦ Fonctions : Hier, elle a joué au tir à l'arc, elle était fatiguée.

⑦ Natures :

Type :

Forme :

Temps :

→ Je corrige seul ou accompagné

## □ Orthographe

Nouvelle leçon : à lire, à copier et à relire pour comprendre.

O5 : Orthographe lexicale

→ **Les lettres finales muettes**

De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

*Ex : le debut, le bruit, grand, à travers*

Pour trouver cette consonne finale, on peut former le féminin ou trouver un mot de la même famille.

*Ex : long → longue, un marchand → une marchande*

Ce n'est pas toujours possible et il y a des exceptions. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire.

*Ex : la toux (tousse), jus (juteux), verglas (verglacer), choix (choisir), ...*

## □ Conjugaison

Cahier du jour :

-Conjugué le verbe mettre au présent, à l'imparfait et au futur.

→ Je corrige seul ou accompagné

-Commence les mots croisés (à la fin). Tu le termineras et le corrigeras demain.

## □ Réécriture

Cahier d'écrivain partie réécriture :

*Réécrit le texte en remplaçant « la mouche » par « les bourdons » et fais toutes les transformations nécessaires.*

Commence par lire et comprendre le texte. Pour ceux qui trouve cela difficile : s'arrêter à « musique »

La mouche

J'avais une nouvelle amie. C'était une mouche. Une toute petite mouche propre, fine, vive et confiante. Dès que le poêle était allumé, elle sortait de sa cachette et faisait entendre sa musique. Elle volait de ma tête à mes mains, ou bien elle tournait sans se lasser autour de la lampe. (...) Son diner fini, elle lissait longuement ses ailes, frottait ses petites pattes avec soin et se tenait tranquille sur le livre que je lisais ou sur la page que j'écrivais.

Pense à te relire, ce n'est pas un exercice facile.

→ Je corrige seul ou accompagné

## □ Dictée

**Phrase n°2**

L'exode rural a vidé les campagnes au 19ème siècle et la population s'est regroupée dans les villes.

Les banlieues des villes se sont beaucoup développées pour accueillir tous ces nouveaux citadins.

## □ Numération

Cahier du jour : 9 p 41

→ Je corrige accompagné

## □ Calculs

Aligne bien tes chiffres ! Utilise ton tableau si tu n'es pas sûr. Ajoute des 0 pour ne pas te tromper.

-cahier du jour :

$$86\,450,23 - 796,78$$

$$9\,546,53 - 347,6$$

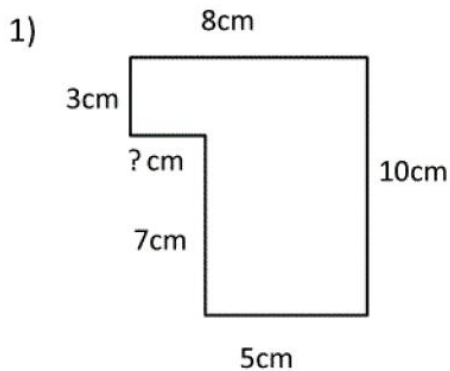
$$4\,022,70 - 65,548$$

→ Je corrige accompagné

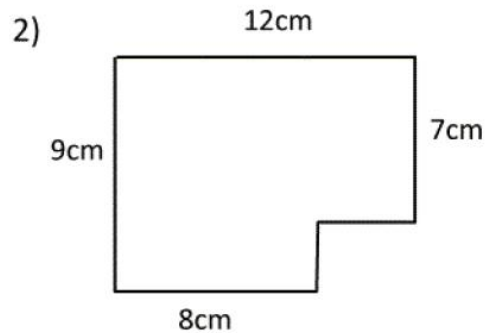
-Coloriage magique (fin) à commencer.

## □ Mesure

Calcule les périmètres. (Attention il manque des mesures de côtés)



Périmètre = \_\_\_\_\_ m



Périmètre = \_\_\_\_\_ cm

## □ Histoire

Relis ta leçon d'histoire

Puis, lis les documents d'histoire (fin)

□ **Grammaire**

- Quels sont les verbes d'états ? **Etre, Paraitre, Avoir l'air, sembler, rester, devenir, demeurer ...**
- Que trouve-t-on après un verbe d'état ? On trouve un **attribut du sujet**.
- Comment appelle-t-on les autres verbes ? Que trouve-t-on avec ces verbes ? Les autres verbes sont des **verbes d'actions**, avec ces verbes il y a **des COD ou des COI**.

Etude de phrase : (Aide : je vous indique le nombre, commence par les fonctions des GN)

① Fonctions des GN : CDN

⑦ Fonctions : Hier, elle a joué au tir à l'arc, elle était fatiguée.

CCT S      Va      COI      S      Ve      Att. du S

⑦ Natures : adv    PP    V    GN    PP    V    adjectif

Type : déclaratif                      Forme : affirmatif                      Temps : passé composé / imparfait

□ **Conjugaison**

Présent	Imparfait	Futur
je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	je mettrai tu mettras il mettra nous mettrons vous mettrez ils mettront

□ **Réécriture**

Les bourdons

J'avais de nouveaux amis. C'était des bourdons. Des tout petits bourdons propres, fins, vifs et confiants. Dès que le poêle était allumé, ils sortaient de leur cachette et faisaient entendre leur musique. Ils volaient de ma tête à mes mains, ou bien ils tournaient sans se lasser autour de la lampe. (...) Leur diner fini, ils lissaient longuement leurs ailes, frottaient leurs petites pattes avec soin et se tenaient tranquilles sur le livre que je lisais ou sur la page que j'écrivais.

## □ Numération

Cahier du jour : 9 p 41

a.

16,25	18,75	19,75	21,25	22,25	24,25	23,25	25,75
1centime	2centimes	10centimes	5centimes	20centimes	50centimes	1euro	2 euros

b.

8,50	7,80	7,50	5,74	4,10	3,92	3,06	2,30
2 euros	50centimes	1euro	20centimes	10centimes	5centimes	2centimes	1centime

## □ Calculs

$$86\,450,23 - 796,78 = 85\,653,45$$

$$9\,546,53 - 347,6 = 9\,198,93$$

$$4\,022,70 - 65,548 = 3\,957,152$$

## □ Mesure

$$P1 = 3 + 8 + 10 + 5 + 7 + 3$$

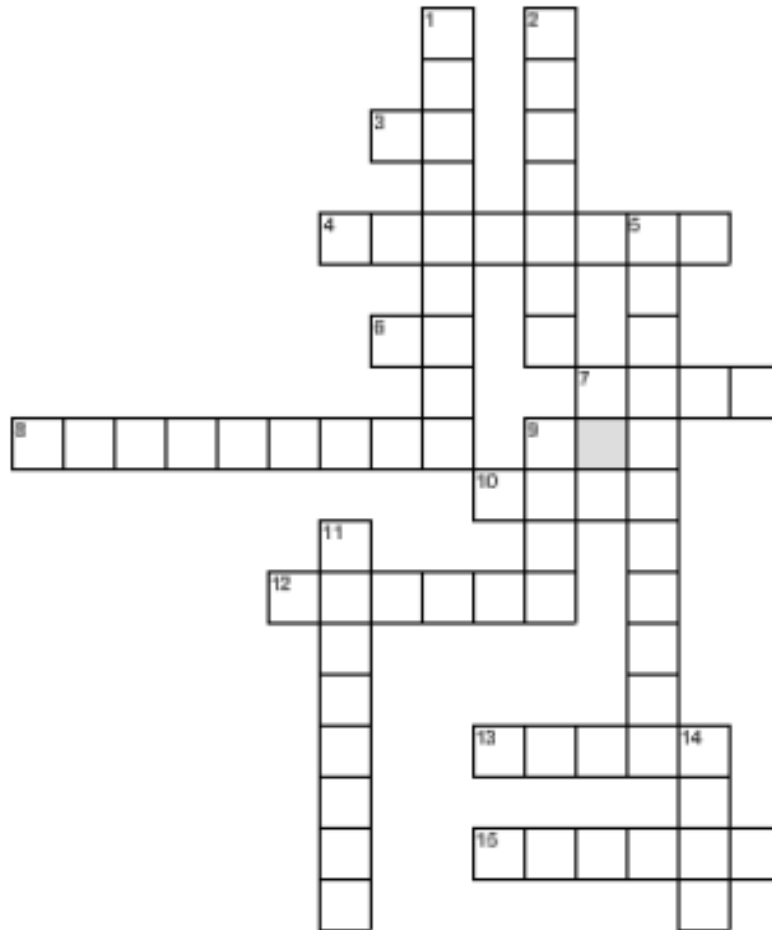
$$P1 = 36 \text{ cm (N'oublie pas les unités)}$$

$$P2 = 9 + 12 + 7 + 4 + 2$$

$$P2 = 42 \text{ cm}$$

# Le présent de l'indicatif

niveau 1



## Horizontal

3. aller (elle, on, il)
4. faire (nous)
6. avoir (tu)
7. pouvoir (je, tu)
8. comprendre (vous)
0. partir (il, elle, on)
2. manger (tu)
3. dire (vous)
5. voir (ils, elles)

## Vertical

1. gravir (vous)
2. dormir (nous)
5. sélectionner (je, il, elle, on)
9. savoir (tu, je)
11. ranger (nous)
14. être(ils, elles)

Prénom .....

Date .....

FICHE

14

Objectif : Trouver la valeur du reste d'une division.

marron clair

bleu

rouge

marron foncé

reste = 1

reste = 3

reste = 4

reste = 2

$859 : 4$

$736 : 3$

$2\ 688 : 5$

$928 : 7$

$928 : 5$

$671 : 5$

$1\ 886 : 4$

$991 : 7$

$731 : 4$

$2\ 903 : 4$

$687 : 6$

$692 : 8$

$589 : 5$

$1\ 691 : 4$

$838 : 6$

$251 : 8$

$1\ 934 : 6$

$1\ 325 : 7$

$416 : 3$

$543 : 7$

$741 : 9$

$344 : 7$

$603 : 4$

$506 : 4$

$434 : 5$

$3\ 692 : 3$

$263 : 2$

$1\ 789 : 3$

$548 : 6$

$913 : 9$

$1\ 934 : 6$

$841 : 3$

$1\ 212 : 7$

$2\ 302 : 3$

$4\ 208 : 6$

$2\ 008 : 3$

$209 : 2$

$1\ 831 : 7$

$286 : 3$

$742 : 5$

$457 : 3$

$2\ 914 : 3$

$642 : 8$

$2\ 606 : 5$

$631 : 3$

$376 : 5$

$745 : 3$

$1\ 873 : 2$

$982 : 4$





## Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - déroulement

### Doc A : Une guerre d'usure

Conformément aux prévisions de Jaurès, la guerre va rapidement s'étendre à toute l'Europe et par le biais des colonies et des alliances, elle va devenir mondiale.

Comme l'armée allemande se bat sur deux fronts : la Russie et la France, elle essaye de s'imposer rapidement par une offensive surprise contre la France. Mais elle est arrêtée et le front se stabilise. Les armées françaises et allemandes creusèrent des tranchées pour se protéger et défendre leurs positions.



Doc B : les tranchées pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale



### Doc C : Un poilu décrit sa tranchée

Notre tranchée a une longueur de 100 mètres. Elle est profonde d'un mètre et la terre a été jetée devant, si bien que l'on peut passer debout sans être vu. Elle est très étroite et par endroits, on a creusé plus largement pour pouvoir se croiser quand on se rencontre. Dans le fond, on creuse de petites caves où un homme peut se coucher pour se protéger des obus.

### Doc D : Témoignage de poilu sur les conditions de vie dans les tranchées

Voilà près d'un mois que je ne me suis ni déshabillé, ni déchaussé ; je me suis lavé deux fois : dans une fontaine et dans un ruisseau près d'un cheval mort ; je n'ai jamais approché un matelas ; j'ai passé toutes mes nuits sur la terre. On dort debout, à genoux, assis, accroupis et même couché. On dort le jour ou la nuit, à midi ou le soir. On dort sur les chemins, dans les taillis, dans les tranchées, dans les arbres, dans la boue. On dort même sous la fusillade. Le silence seul réveille

### Doc E : la fin du conflit mondial

La guerre s'éternise, les combats se poursuivent sur la mer (avec les navires de guerre), sous la mer (avec les premiers sous-marins) et dans les airs (avec les premiers bombardements aériens). Les combats au sol prirent une ampleur nouvelle avec l'utilisation des gaz asphyxiants.

En 1917, les Etats-Unis jusqu'alors neutres, entrent en guerre au côté de la France et du Royaume-Uni.

En 1918, les français et leurs alliés remportent la victoire. L'Allemagne est contrainte de signer l'armistice le 11 novembre 1918