

DEFI : semaine

Mets en scène, en photo, une ou plusieurs **expressions au sens figuré** (monter sur ses grands chevaux, avoir la main verte...).



Envoie-moi ta ou tes photos **avant mercredi midi**.

Mon travail : Mardi 12 mai

☐ Conjugaison :

-Cahier du jour (recopie le texte)

Complète les verbes au plus que parfait.

La météo (annoncer) une amélioration, mais il pleuvait toujours. – La neige (tomber) et les touristes devaient renoncer à cette excursion. – Les passagers (attacher) leur ceinture et l'avion pouvait atterrir. – Les abeilles butinaient les fleurs qui (éclore) quelques jours plus tôt. – Midi (sonner) quand il sortait de l'école.

→ Je corrige seul ou accompagné

☐ Grammaire :

RAPPEL :

Après un VERBE d'ACTION → compléments (COD ou COI)

Après un VERBE D'ETAT (être, paraître, sembler, avoir l'air, rester, demeurer...) →

Attribut du sujet

-Cahier du jour (recopie le tableau)

Souligne les attributs et les compléments et classe-les dans un tableau.

Ex : *Il reste seul.*

Ex : *Manon mange du gâteau.*

1. Je pense à ma grand-mère.
2. Elle semble heureuse.
3. Ses amis resteront ensemble.
4. J'ai apporté des livres
5. Lola a l'air inquiet.
6. Je regarde le ciel.
7. J'ai envoyé quatre lettres.

Attributs du sujet	Compléments (COD ou COI)
<i>Il reste <u>seul</u>.</i>	<i>Manon mange <u>du gâteau</u>. (COI)</i>

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Lecture

-Fais des entraînements sur **TACIT**.

-Je vous envoie les textes de **lecture chronométrée**. Continue à faire l'atelier et complète ton graphique. Il est très important que tu continues à t'entraîner à lire vite.

Aujourd'hui fais un ou deux textes. Si tu es tout seul il te faut une alarme à 1 minute.

□ Dictée

Attention il y a plusieurs fois la règle des é /er et la règle du crayon !

Phrase n°1 : On a une ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus elle est peuplée, mieux elle est équipée en services.

□ Numération

Cahier du jour 1, 3 et 7 p 40 - 41 (j'écris les chiffres et pas uniquement le symbole)

□ Calculs

Pour additionner des nombres décimaux il faut **aligner les chiffres et la virgule**.
C'est pareil pour la soustraction !

Leçon à copier

Calc 6 et 7 : additionner et soustraire des nombres décimaux

Quand on pose une addition ou une soustraction, on aligne bien les chiffres (les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines ...) et les virgules.

Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

Exemples :

il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r|l} \overset{1}{4} & 6 & 7 \\ + & 4 & 2 & 5 \\ \hline 5 & 0 & 9 & 5 \end{array}$$

partie entière partie décimale

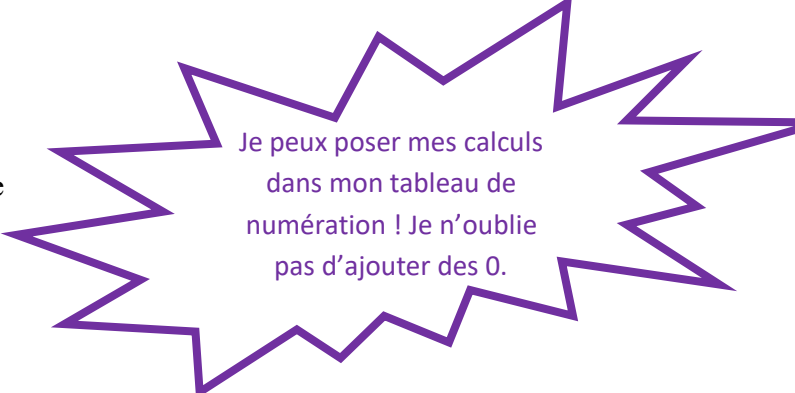
$$\begin{array}{r|l} \overset{1}{5} & 7 & 6 & 10 \\ + & 2 & 4 & +12 & 5 \\ \hline 3 & & 3 & 5 \end{array}$$

(Flashcode à la fin)

Je regarde la vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/x2x7zfk?playlist=x3cqtq>

Sur mon cahier de brouillon : je m'entraîne
4568,56 – 3109,74
6487,86-3022,9
7843,4 – 563,86
8001 – 45,22



Je peux poser mes calculs
dans mon tableau de
numération ! Je n'oublie
pas d'ajouter des 0.

histoire

Relis et apprends la leçon. (Regarde la vidéo si cela t'aide)

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-premiere-guerre-mondiale>

Corrections

Conjugaison :

-Cahier du jour (recopie le texte)

Complète les verbes au plus que parfait.

La météo **avait annoncé** une amélioration, mais il pleuvait toujours. – La neige **était tombée** et les touristes devaient renoncer à cette excursion. – Les passagers **avaient attaché** leur ceinture et l'avion pouvait atterrir. – Les abeilles butinaient les fleurs qui **avaient éclo**s quelques jours plus tôt. – Midi **avait sonné** quand il sortait de l'école.

Grammaire :

Attributs du sujet	Compléments (COD ou COI)
2. Elle semble <u>heureuse</u> .	1. Je pense à <u>ma grand-mère</u> . (COI)
3. Ses amis resteront <u>ensemble</u> .	4. J'ai apporté <u>des livres</u> (COD)
5. Lola a l'air <u>inquiet</u> .	6. Je regarde <u>le ciel</u> . (COD)
	J'ai envoyé <u>quatre lettres</u> . (COD)

Numération

1p40

a. $4,8 > 4,08$

b. $30,81 < 38,1$

c. $54,8 = 54,800$

d. $66,08 > 66,078$

e. $6,423 < 6,89$

f. $0,85 > 0,234$

g. $80,62 < 80,7$

h. $41,05 = 41,050$

3p40

a. Ingrid et Davy ont pêché la plus grande masse de poissons.

b. Alix a pêché la plus petite masse de poissons.

7p41

Lion 3,8 > Bouquetin 3,7 > Kangourou 3,5 > Gerboise 2,5 > Lièvre 2,1 > Chat 1,8

□ **Calculs**

$$4568,56 - 3109,74 = 1458,82$$

$$6487,86 - 3022,9 = 3464,96$$

$$7843,4 - 563,86 = 7279,54$$

$$8001 - 45,22 = 7955,78$$

C5- Additions des nombres décimaux



C6- Soustractions des nombres décimaux

