

Bonjour les CM2,

J'espère que vous avez passé un bon week-end.

Je vous souhaite une bonne semaine et un bon travail.

DEFI : semaine

Mets en scène, en photo, une ou plusieurs **expressions au sens figuré** (monter sur ses grands chevaux, avoir la main verte...).

Envoie-moi ta ou tes photos **avant mercredi midi**.



Mon travail : Lundi 11 mai

Grammaire :

Nouvelle leçon à lire et comprendre :

Lorsque la phrase parle de ce que **FAIT** le sujet : on utilise un **verbe d'action** avec un **complément** (COD ou COI).

Ex : Mon petit frère **tient** un ballon.

tient : Verbe d'action

Un ballon : complément (COD)

Lorsque la phrase parle de ce qu'**EST** le sujet : on utilise un **verbe d'état** avec un **attribut du sujet**.

Ex : Mon petit frère **est** un menteur.

Est : Verbe d'état

Un menteur : attribut du sujet

Il existe une liste de verbe d'état à apprendre par cœur : **être, paraître, sembler, avoir l'air, demeurer, rester, devenir ...**

Temps de RECHERCHE : (ardoise brouillon)

Vous allez ranger ces phrases en deux familles :

-elle apporte une information sur **comment EST le sujet** ;

-elle apporte une information sur **ce que FAIT le sujet**.

comment est le sujet	ce que fait le sujet
Ex : Le loup paraît fatigué.	Ex : Le loup mange des brebis.

- 1 - Le gardien éclaira la cellule.
 - 2 - Ses yeux étaient tout humides.
 - 3 - Un sourire sortit de sa barbe.
 - 4 - Avant de faire ce métier, il était jongleur.
 - 5 - Il connaissait aussi des chansons.
 - 6 - Parfois, il jouait du luth.
 - 7 - L'homme était trop pauvre pour avoir un ours.
 - 8 - Il semblait ému de raconter ses souvenirs.
 - 9 - Il sortit de la pièce.
 - 10 - Il redevint plus sérieux.
 - 11 - Il accrocha la clé à sa ceinture.
 - 12 - Le ciel paraissait complètement vide.
- Je corrige seul ou accompagné

En résumé :

Ce que fait le sujet : VERBE d'ACTION → + compléments (COD ou COI)

Comment est le sujet : VERBE D'ETAT (être, paraître, sembler, avoir l'air, rester, demeurer...) → + Attribut du sujet

Conjugaison :

-Cahier du jour (recopie les phrases)

Complète les verbes au plus que parfait.

RAPPEL : plus que parfait = auxiliaire imparfait + participe passé

(Sur le participe passé pense à faire la règle du crayon)

Ils (perdre) leur partie de football en prenant six buts !

Elle (venir) à la plage sans son chapeau.

Avant Noël, les enfants (écrire) une longue lettre au père Noël.

Comme le téléphone sonnait, j' (descendre) l'escalier à toute vitesse.

Ton frère et toi, vous (partir) bien avant que le jour se lève.

Nous (aller) à travers la campagne avec nos vélos.

→ Je corrige seul ou accompagné

→ Jogging d'écriture :

Décris ta chambre.

(Attention tu as droit de mettre que deux fois « il y a »)

Relis-toi et vérifie la ponctuation, les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones. Pour cette production, si cela est possible, écris-la sur l'ordinateur pour ensuite me l'envoyer **par mail**. Tu peux ajouter une photo ou un plan si tu le souhaites.

□ Dictée

Mots à apprendre : habitant - citadin (= *quelqu'un qui vit en ville*) - commune - commerce - hôpital - exode (*départ, déménagement de plusieurs personnes*) - campagne – banlieue (= *zone qui entoure une ville*) - entourer - accueillir – regrouper - développer – rural (= *qui concerne la campagne*) - lorsque (lorsqu'on) - mieux

□ Numération

Cahier du jour :

Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 5,2 • 5,7 • 5,39 • 4,89 • 6,01 • 5,75 →

• 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 → .

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Calculs

Cahier du jour :

86 356 : 23

(Pour les plus rapides : 485 752 : 37)

□ Mesure

Cahier du jour :

Complète les phrases grâce aux figures.

Le côté (1) mesure

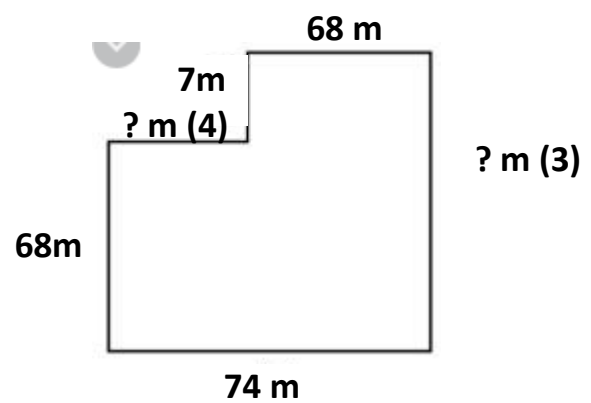
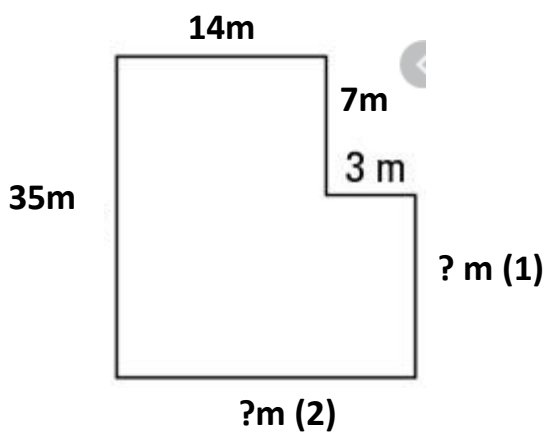
Le côté (2) mesure

Le périmètre mesure donc

Le côté (3) mesure

Le côté (4) mesure

Le périmètre mesure donc



Utilise des couleurs : Le grand côté vertical et égal aux deux petits côtés verticaux.

□ histoire

A la suite du « je cherche » : leçon à copier + carte à coller et colorier

Je retiens : les causes de la première guerre mondiale

En 1900, la situation en Europe est instable, il y a de nombreuses tensions entre les nations pour le contrôle des colonies africaines et pour le commerce.

Des alliances se créent entre les différents pays :

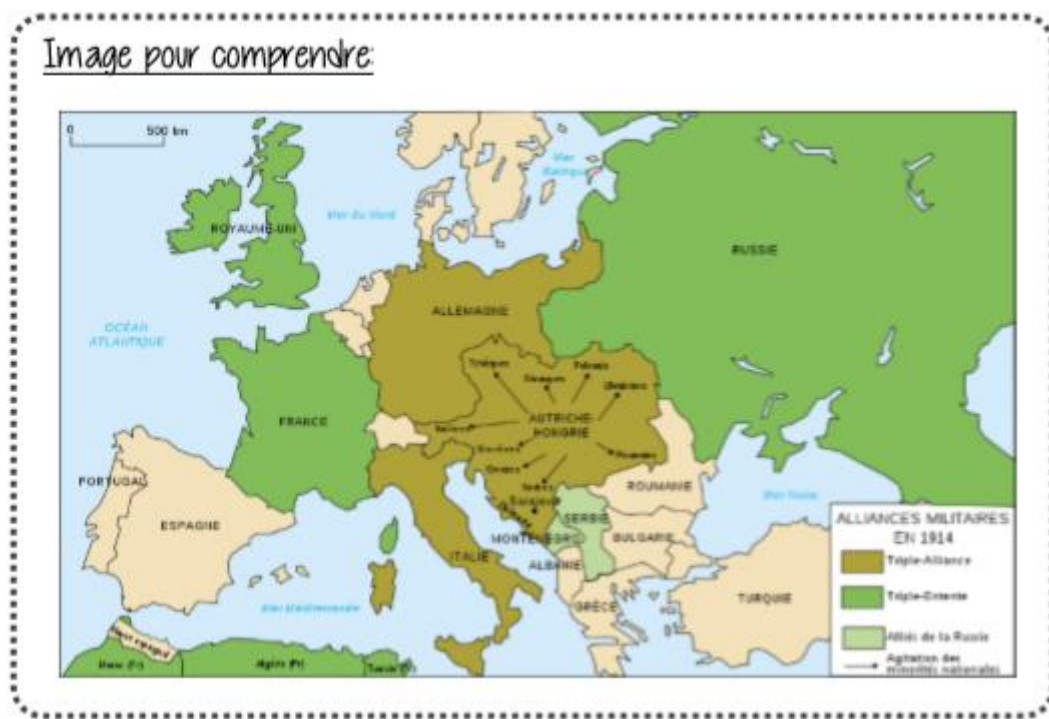
- la triple alliance : Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie
- la triple entente : France / Royaume-Uni / Russie

(CARTE à coller)

Suite à la mort de François Ferdinand, l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie. Par le jeu des alliances, c'est toute l'Europe dont la France qui se retrouve précipitée dans la guerre. La France déclare la mobilisation générale de ses troupes le **1er août 1914**.

Enfin tu peux (re)regarder cette vidéo :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-eu-la-premiere-guerre-mondiale>



□ Grammaire :

comment est le sujet	ce que fait le sujet
<p>Ex : Le loup paraît fatigué</p> <p>2 - Ses yeux étaient tout humides.</p> <p>4 - Avant de faire ce métier, il était jongleur.</p> <p>7 - L'homme était trop pauvre pour avoir un ours.</p> <p>8 - Il semblait ému de raconter ses souvenirs.</p> <p>10 - Il redevint plus sérieux.</p> <p>12 - Le ciel paraissait complètement vide.</p>	<p>Ex : Le loup mange des brebis.</p> <p>1 - Le gardien éclaira la cellule.</p> <p>3 - Un sourire sortit de sa barbe.</p> <p>5 - Il connaissait aussi des chansons.</p> <p>6 - Parfois, il jouait du luth.</p> <p>9 - Il sortit de la pièce.</p> <p>11 - Il accrocha la clé à sa ceinture.</p>
<p>On retrouve bien uniquement des verbes d'état avec un attribut du sujet</p>	<p>On retrouve bien uniquement des verbes d'action avec des COD ou des COI</p>

□ Conjugaison :

Complète les verbes au plus que parfait.

Ils **avaient perdu** leur partie de football en prenant six buts !

Elle **était venues** à la plage sans son chapeau.

Avant Noël, les enfants **avaient écrit** une longue lettre au père Noël.

Comme le téléphone sonnait, **j'avais descendu** l'escalier à toute vitesse.

Ton frère et toi, vous **étiez partis** bien avant que le jour se lève.

Nous **étions allés** à travers la campagne avec nos vélos.

□ Numération

Cahier du jour :

Range ces deux séries de nombres dans l'ordre **croissant**.

● 5,2 ● 5,7 ● 5,39 ● 4,89 ● 6,01 ● 5,75 → **4,89 – 5,2 – 5,39 – 5,7 – 5,75 – 6,01**

● 6,582 ● 6,7 ● 9,45 ● 9,406 ● 3,45 ● 3,041 → **3,041 – 3,45 – 6,582 – 6,7 – 9,406 – 9,45**

□ Calculs

Cahier du jour :

86 356 : 23 = 3 754 (reste 14)

485 752 : 37 = 13 128 (reste 16)

□ Mesure

Cahier du jour :

Complète les phrases grâce aux figures.

Le côté (1) mesure $35 - 7 = 28\text{m}$

Le côté (2) mesure $14 + 3 = 17\text{m}$

Le périmètre mesure donc

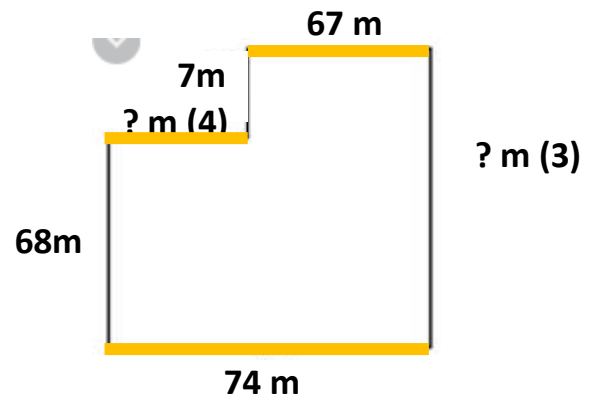
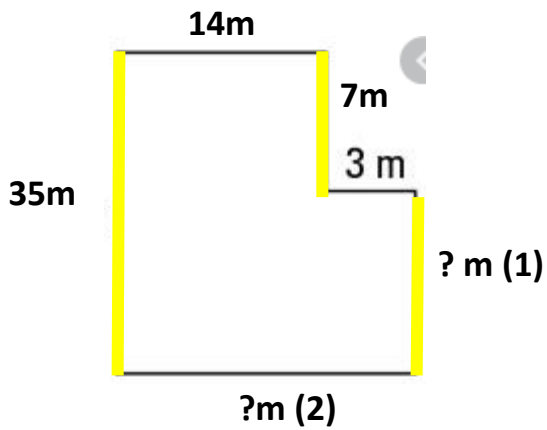
$$35 + 14 + 7 + 3 + 28 + 17 = 104\text{m}$$

Le côté (3) mesure $7 + 68 = 75\text{m}$

Le côté (4) mesure $74 - 67 = 7\text{m}$

Le périmètre mesure donc

$$68 + 7 + 7 + 67 + 75 + 74 = 298\text{m}$$



AIDE : utilise des couleurs pour voir les côtés équivalents