

Semaine 10 (2 au 5 juin)

Après ce grand week-end, nous voilà prêts pour une dixième semaine de travail à la maison.

1- Continuons à travailler les mots outils (Un peu tous les jours)

2- Continuons à lire les fiches sons (Je vous joins le son [b]) (Un peu tous les jours)

Et en plus pour cette semaine :

3- Les sons et les lettres on. et an. (Fichier page 50)

Ecrire la liste de mots : une honte, une banane, le monde, la maçonnerie, un maçon, bancal.

Faire entourer aux enfants la lettre qui suit le « on » ou le « an ». Faire remarquer la différence si les lettres a/n et o/n sont suivis d'une voyelle, d'une consonne ou d'un autre n.

Leur faire lire ensuite le mécano des lettres puis les mots et les phrases (Ne pas hésiter à les lire plusieurs fois).

Donner la consigne des 3 exercices et laisser les enfants faire seuls.

4- Ecriture (seulement les 2 premiers cadres)

5- La lettre c (Fichier page 51)

Ecrire la liste de mots : cinéma, canard, cochon, centime, cerise, avancer, morceau, courir, clou, caisse, écriture.

Demander aux enfants de les classer selon si l'on entend [k] ou [s] et d'entourer la syllabe contenant la lettre c de deux couleurs différentes selon si l'on entend [k] ou [s]

Conclure que la lettre c se prononce [k] lorsqu'elle est placée devant un a, o, u, r et l et se prononce [s] lorsqu'elle se situe devant un e, i et un y, et lorsqu'elle est accompagnée par un h, nous avons le son [ch] → bien observer les affiches « un canard » et un « citron »

Faire lire le mécano des lettres, puis les mots et les phrases.

Donner la consigne des exercices et laisser les enfants faire seuls.

6- Dictée :

Dictier les mots : **une soupe, du café, une corde, une locomotive, une salade.**

Dictier les phrases :

- **Caroline découpe du carton.**
- **Candice filme les canards sur le canal.**
- **La cascade coule vers le sol.**

7- La plante du bonheur : (Chapitre 2 et 3 → Faire en deux fois / de préférence pas le même jour)

Chapitre 2 :

Susciter le rappel du chapitre 1. Rappeler ce que Petit Mulot recherche.

Puis lire le chapitre 2.

Quelles informations donne la vache à Petit Mulot ?

Pourquoi lui souhaite-t-elle bon courage ?

Petit Mulot est déçu et il soupire ? Pourquoi ?

Qui rencontre-t-il sur son chemin ? Pourquoi cette bête lui semble-t-elle énorme ?

Qui va sauver Petit Mulot du renard ?

Où arrive Petit Mulot et que voit-il ?

Qu'aimeriez-vous savoir sur la suite de l'histoire ?

Chapitre 3 :

Rappeler la dernière phrase de l'épisode précédent . De qui peut-il s'agir ?

Lecture du chapitre 3

Quelles sont les deux rencontres que fait Petit Mulot dans cet épisode ?

A faire de préférence le même jour à la suite.

Qu'apprend-il à chaque fois ?

De quelles plantes s'agit-il ?

Quel chemin parcourt-il encore ? (Compléter le chemin parcouru et faire l'inventaire de toutes ses rencontres.)

8- Dans la vallée : *(Fichier page 46) (A faire après les chapitres 2 et 3 de la plante du bonheur)*

Observer l'illustration, lire les mots outils puis le titre.

Puis laisser les enfants lire seul. Reprendre ensuite une lecture à voix haute. Poser des questions sur ce qui a été compris.

Donner ensuite les consignes des exercices 1 à 3 et laisser les enfants faire seuls. (Ces exercices travaillent la compréhension de l'histoire.)

Pour les exercices 4 à 9 (Ce sont des révisions sur les verbes et les noms ainsi que sur les déterminants). Donner les consignes et laisser les enfants faire seuls.

9- Poésie : Maman chérie

Ecrire la poésie (1 strophe par jour)

L'illustrer

L'apprendre

10-Fiche numération : Reprendre les jeux de Mistirobot, Robotine et les dominos si ces fiches sont toujours difficiles

11-L'euro :

Imprimer les pièces et les billets

Jouer à la marchande : réaliser des sommes d'argent, faire pratiquer des achats.

Alterner entre vendeur et acheteur afin de travailler aussi bien sur les sommes d'argent à payer que les sommes à rendre. Prendre le temps d'expliquer à chaque essai.

12-Fiche « Se repérer sur un quadrillage »

13-Fiche « Du paysage à la carte ».

N'oubliez pas Lalilo... Les diplômes vous attendent...

Défi de la semaine :

Fête des mères : Dimanche matin, prépare un super petit déjeuner à ta maman accompagné d'un beau bouquet de fleurs du jardin et de ta poésie. Fais-toi aider de tes frères, sœurs et/ou papa si tu le souhaites et envoie-nous une photo de ta préparation avant dimanche soir.

J'ai préparé pour vos enfants, un sac avec le travail de l'année (les fichiers, les cahiers, les évaluations, la clé USB, le matériel personnel ...) Il est possible de venir le récupérer à l'école le jeudi 4 et le vendredi 5 juin de 7h45 à 18h30. Merci de ramener en retour le livre « Arthur et son nouvel ami ». A très bientôt.