

Semaine 9 (25 au 29 mai)

Nous voilà de retour pour une 9^{ème} semaine de travail.

1. Continuons à lire les mots outils (un peu tous les jours).

2. Continuons à lire les fiches son (je vous joins la fiche du son [s]) (un peu tous les jours.)

3. Poésie : Revoir la poésie «Goutte d'eau » (Un peu tous les jours)

Et pour cette semaine :

3. Fiche son [b] (Partie 1) (Page 44 du fichier)

Chercher dans l'image des mots contenant le son [b]. Demander aux enfants quelle lettre permet de faire le son [b]. Rappeler les différentes écritures de la lettre B
Insister sur la différence entre le b et le d (*Petit pense-bête, le b a le ventre devant comme le bébé dans le ventre de sa maman, et le d derrière comme le dos.*)

Lire les mots.

Pour l'exercice 1 : donner les mots **bois, pendule, habitant, appuyer, aboyer, cabri, prince, ruban.**

Pour les exercices 2 à 5 : donner les consignes et laisser les élèves faire seuls.

4. Fiche écriture son [b] (Parties 3 et 4)

5. Fiche son [b] (Partie 2) (Page 45 du fichier)

Lire le mécano des lettres

Lire les syllabes et les mots

Lire les phrases du cadre bleu et s'assurer que le sens est acquis.

Donner la consigne des 3 exercices et laisser les enfants faire seuls.

6. Dictée :

Dicter les mots : **un bébé, des bananes, un bateau, une barque, un tableau, un abri.**

Dicter les phrases : **Le bébé bave beaucoup. Au bout du bateau, il y a une bouée.**

7. La plante du bonheur (à faire avant la fiche « Le départ ».)

Observer l'image, faire décrire la couverture. Rappeler les termes : auteur, illustrateur, éditeur, titre.

Lire le titre. Demander ce que pourrait être la plante du bonheur ?

Leur lire ensuite le chapitre 1. Questionner : Comment s'appelle le personnage principal de

l'histoire ? Que fait-il dans le jardin de sa grand-mère ? Que doit-il attendre ? Que décide de faire

petit Mulot ? (Faire décrire le trajet.) Quel est sa récompense ? Qui rencontre t-il dans le champ de

fleurs jaunes ? Selon toi, Pourquoi la vache regarde t-elle Petit Mulot avec étonnement ?

Expliquer qu'ils liront un texte parlant de cette histoire dans la fiche « Le départ ».

8. Fiche le départ : (Page 40 et 41 du fichier)

Demander aux enfants de lire le texte seuls, silencieusement. Demander les mots posant problème puis faire faire une lecture à voix haute.

Puis donner les consignes des exercices 1 à 4 et laisser les enfants faire seuls.

Pour l'exercice 5 : Observer les phrases et remarquer que la terminaison du verbe change en fonction du sujet.

Faire dire oralement des phrases avec le verbe quitter en changeant le sujet afin qu'ils remarquent le changement de terminaison du verbe.

Bien conclure que le verbe change en fonction de la personne qui fait l'action, le sujet.

Faire faire ensuite les exercices 6 à 9. (Bien insister sur le fait que les mots qui désignent la personne qui fait l'action s'appellent le sujet). Cela a été déjà vu en classe.

9. Je lis/Je colorie.

Faire le même jour à la suite

Faire le même jour à la suite

10. Fiche numération: (Si ce type de fiches pose problème, [continuer à jouer au mistirobot, aux dominos et à Robotine](#))

11. Fiche de problèmes: (Ne pas hésiter à leur demander de dessiner)

12. Fiche Calculer sur la bande numérique: (Si cette fiche pose problème, reprendre des jeux de société, type jeu de l'oie)

13. Coloriage Magique

14. Découverte du monde : (Page 110 du fichier)

Observer les différences et les ressemblances entre la photo et le plan.

Faire expliciter par les élèves les codes du plan : Les rectangles sont les maisons. Ce qui ressemble à des nuages représente les arbres. Les traits indiquent les routes ou les sillons des champs.

Faire colorier les routes en rouge et les maisons en jaune sur le plan.

N'oubliez pas « Lalilo »... Félicitations à tous pour ces premiers diplômes... On continue ainsi.

Défi en famille :

Faire un beau dessin ou un petit mot de réconfort pour faire plaisir aux personnes âgées de l'EHPAD de Barbezieux toujours plus ou moins confinées. Prenez vous en photo avec votre dessin et envoyez le moi avant vendredi.

Joyeux anniversaire à Saskia et Anna.



Prenez soin de vous

Maitresse Léonie