

Semaine 8 (18 et 19 mai)

Nous voilà partis pour cette huitième semaine de travail, petite semaine de deux jours avant un grand week-end bien mérité.

Alors :

- 1. Continuons à réviser nos mots outils.**
- 2. Continuons à lire nos fiches sons** (Je vous joins la fiche du son [on], travaillé la semaine dernière)
- 3. Révisons la poésie « Une petite goutte d'eau »**

Et pour ces deux petits jours :

Attention, certains parents sont venus récupérer les fichiers donc pour les exercices issus des fichiers, je préciserai la page. Toutefois, vous continuerez à trouver les fiches dans les documents sur le site pour ceux qui n'ont pas les fichiers.

4. Fiche son [s] (Partie 1) (Page 38 du fichier)

Rappeler que le son [s] s'écrit avec un s comme dans le mot sapin ou avec deux s lorsque c'est entre deux voyelles.

Ecrire ensuite quelques mots contenant c ou ç : un garçon, un hameçon, une sauce, un citron, Faire lire et faire prendre conscience aux enfants que le son [s] peut s'écrire de deux nouvelles façons.

Le c et le ç

Rappeler alors quel autre son peut faire la lettre c. Réponse attendue : [k]

Ecrire une liste de mot : avancer, racine, tricycle, cerise, cygne, cigale

Faire entourer la lettre suivant le c. A l'aide de l'affichette « un citron » : conclure que le c se prononce [s] lorsqu'il est suivi par un e, i et y.

Faire entourer les lettres suivant le ç dans la liste : garçon, déçu, ça.

Conclure à l'aide de l'affichette « un garçon » : que le son [s] peut s'écrire ç devant un a, un o, un u.

Donner les consignes des 3 exercices et laisser les enfants faire seuls.

5. Fiche Ecriture (Seulement les parties 1 et 2)

5. Fiche son [s] (Partie 2) (Page 39 du fichier)

Rappeler les différentes façons de faire [s] : s, ss entre 2 voyelles, c devant i e y et ç devant a, o, u.

Lire le mécano des lettres pour s'entraîner à la combinatoire.

Lire les syllabes et les mots du cadre bleu

Lire les phrases du cadre bleu et vérifier que leur sens est bien acquis.

Donner les consignes des exercices 4 à 6 et laisser les enfants faire seuls.

6. Dictée

(Avant de commencer la dictée, préciser que le son [s] sera soit avec le c soit le ç)

Dictier les mots: **la police, un caleçon, un cinéma, une façade, un maçon.**

Dictier les phrases: **Nous avançons plus vite. Alice a reçu un cadeau. Cécile ira chez Lucile.**

7. Jeu de numération

(Du site www.boutdegomme.fr) Certains enfants connaissent déjà ce jeu, nous avons commencé à l'utiliser en atelier avant la fermeture de l'établissement. Je conseille d'effectuer ce jeu régulièrement jusqu'à ce que l'enfant soit à l'aise. (Ne pas hésiter également à continuer à jouer aux dominos et au mistirobot).

A
Faire
le
même
jour
à
la
suite

A
Faire
le
même
jour
à
la
suite

Règle du jeu : Robotine tient un nombre. Il faut retrouver les 5 bonnes réponses et fixer une épingle à linge (ou poser un élément) sur chaque bonne réponse.

8. Fiche numération

9. Les solides :

Rappeler ce qui a été fait la semaine dernière sur les solides. Nous allons cette semaine travailler sur 2 solides particuliers : le cube et le pavé.

A partir du patron du cube, (trouvable dans les documents ou encore sous forme prédécoupée à la fin du fichier de mathématiques) procéder au montage du cube. Faire compter les faces et observer leur forme. Aborder ensuite la notion d'arrêtes et de sommets. Montrer en laissant glisser le doigt le long d'une arrête qu'elle correspond à un côté d'une face. Puis montrer comment une arrête correspond à un côté commun à deux faces.

Désigner ensuite le sommet et montrer que celui-ci relie le sommet de trois faces adjacentes.

Faire compter le nombre d'arrêtes (12) et les sommets (8).

Faire ensuite de même avec le pavé droit.

Conclure que le pavé et le cube ont le même nombre d'arrêtes et le même nombre de sommets mais que la différence réside dans la forme des faces.

Faire ensuite la fiche 40

10. Découverte du monde : Fiche « Qu'est qu'un plan ? »

11. Enfin, pour jouer pendant ce grand week-end « Le serpent des devinettes »

Le joueur se déplace sur la piste selon la valeur du dé. A chaque fois qu'il tombe sur une case, il tire une carte correspondant au logo de la case. Il doit lire cette carte et répondre à ce qui est demandé. S'il réussit, il reste sur la case ; s'il échoue il revient à la case d'où il est parti.

Félicitations aux élèves qui ont obtenus leur premier diplôme « Lalilo ». Surtout restez actifs et pleins d'autres viendront, j'en suis sûre. Pour les autres, cela va certainement arriver très vite...

Enfin, défi de la semaine :

Détournez un objet dans un dessin (Par exemple, prenez des ciseaux pour faire le nez et les yeux d'un pélican et dessinez le reste du pélican.) Faites preuves d'imagination et envoyez moi votre beau dessin.

Et surtout profitez de ce grand week-end pour vous reposer.

Prenez soin de vous.

Bisous à vous les enfants.

Léonie