

Nom Prénom :

Date :

### Evaluation de Lexique

	<b>•Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b>
	Analyse du sens des mots : synonymie
	Comprendre la formation des mots complexes : par dérivation (préfixale, suffixale)
	Comprendre les différents registres de langue
	Enrichir son lexique, savoir réutiliser à bon escient le lexique
	Utiliser un dictionnaire

Exercice 1 : A quelle page sont définis les mots suivants ? (2minutes par mots après passe à l'exercice 2)

Désillusion :

Accablé :

Malheur :

Exercice 2 : Remplace les points par un des mots de la liste :

Dépité, fléau, abattue, rabat-joie, nostalgique

1. La disparition des ours est un véritable \_\_\_\_\_. 2. Il repense à son enfance, il est \_\_\_\_\_. 3. Il a perdu le combat, il est \_\_\_\_\_. 4. Léo n'a pas d'humour, c'est un \_\_\_\_\_. 5. Lola est \_\_\_\_\_ depuis la perte de sa maman.

Exercice 3 : Complète.

En latin, « mal » signifie la \_\_\_\_\_. Ainsi \_\_\_\_\_ veut dire ne pas être heureux, malaimé veut dire \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ veut dire ne pas être chanceux etc.

Exercice 4 : Donne le registre de langue.

1) Jules est triste. \_\_\_\_\_

2) Jules a le cafard. \_\_\_\_\_

3) Jules est très affecté. \_\_\_\_\_

Exercice 5 : Relie les synonymes :

Une calamité

Une catastrophe

déçu

abattu

accablé

Un fléau

Une catastrophe

dépité

Exercice 6 : Invente une phrase qui utilise le mot :

Calamité : \_\_\_\_\_

Accablé : \_\_\_\_\_