



POUR Vendredi 3 avril

Rituel : Mots de dictée

Consigne 1: invente des phrases avec au moins 8 mots de la liste à apprendre de la semaine 21. Ces phrases te serviront de dictée pour lundi.

→ *Fais-toi corriger les phrases et entraîne-toi à écrire tes phrases et les autres mots correctement.*

Consigne 2 : recopie, dans ton petit carnet, les mots suivants de la semaine 22. Cherche leur nature (N.C, Dét., Adj., V., ...).

Auteur	Cher	Diviser
Beurre	Comprendre	Duvet
Bref	Conversation	Entendre
Capital	démarche	Etudier
Chagrin	Détruire	Fourniture

Littérature : L'INCONNU DU PACIFIQUE

Lecture : Lire le **Chapitre 7** et chercher la définition des mots difficiles :

Cursive, pétrifié, effroi, calebasse, disséquer, urticant ...

Questions : répondre aux questions sur une feuille de classeur (à la suite du chapitre 3), en faisant des phrases.

1. Que découvre le capitaine sous sa porte?
2. Pourquoi King annonce-t-il un branle-bas de combat ?
3. Comment Cook nomme-t-il les îles qu'il découvre ?
4. Pourquoi les appelle-t-il comme cela ?
5. Comment s'appelle le sport que Webber a représenté sur son carnet ?
6. Quelle explication donne Banks au fait que ce nouveau peuple parle pratiquement la même langue que les tahitiens ?
7. Pourquoi Cook n'est-il pas convaincu de cette explication ?
8. Pourquoi les méduses ne sont-elles pas urticantes ?
9. Quel est le message caché derrière le rébus ?

→ *je me corrige seul.*



Nouvelle leçon :

les tableaux et graphiques.

Rappel : les tableaux -> lis la **leçon p 100** de ton livre de maths.

Cette leçon est un rappel (tu as déjà vu cela dans les classes précédentes et tu dois savoir l'utiliser. Si ce n'est pas le cas, dit le moi je te donnerai des exercices pour t'entraîner.)

Pour savoir si tu sais utiliser les tableaux, fais l'exercice **n°1 p100**.

Les graphiques : regarde cette **vidéo**. Ce qui nous intéresse aujourd'hui c'est « lire et interpréter un graphique » (jusqu'à 4min16). Tu peux regarder la suite mais on le travaillera plus tard. <https://www.youtube.com/watch?v=nSa2PP1bCPg>

Tu peux également lire **la leçon p 98** de ton livre de maths.

Pour savoir si tu as bien compris, fais l'exercice **n°1 p 98**

Exercices quotidiens :

Orthographe + informatique

Corrige cette phrase et récris-la sans erreur. Puis, envoie-la à la maitresse par mail.

Cet année, la métresse n'à pas fait de blague pour le 1^{er} avril. Elles se rattraperas l'année prochène !

Calcul :

Rappel : $18 : 9 = ?$ (je cherche dans la table de 9 ce qui fait 18 $\rightarrow 9 \times 2 = 18$ donc $18 : 9 = 2$).

$21 : 3 = \dots$ $36 : 9 = \dots$ $54 : 6 = \dots$ $30 : 5 = \dots$ $42 : 7 = \dots$

$32 : 8 = \dots$ $18 : 9 = \dots$ $27 : 3 = \dots$ $12 : 3 = \dots$ $48 : 6 = \dots$

Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta poésie, de l'illustrer ainsi que le début de la chanson « Santiano ».

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire **le chapitre 8 de l'inconnu du Pacifique** car tu auras des questions mardi sur ce chapitre.

ACTIVITES PROPOSEES :

Arts visuels : Utilisez les ombres

Matériel:

- Une grande feuille de dessin.
- Eventuellement un support rigide comme un carton pour placer sous la feuille si vous vous trouvez sur de l'herbe ou une terrasse granuleuse.
- Des figurines ou des blocs de construction
- Des crayons
- Du soleil (et oui mais ne l'oublions pas



1. Préparer des figurines d'un même thème comme des animaux sauvages dans l'exemple. La seule règle c'est que les formes et contours soient bien identifiables en ombre.
2. Ensuite il suffit de disposer les figurines sur la feuille de façon à ce que l'ombre se pose sur la feuille. N'hésitez pas à bouger la feuille pour faire varier la taille de l'ombre.
3. Tracer ensuite les contours avec le crayon puis éventuellement coloriez-les.
4. Intégrer les silhouettes à un fond coloré.



Défis FAMILLE



N'oublie pas le défi famille: **rébus** à m'envoyer avant ce soir.

CORRECTIONS

Littérature : l'inconnu du Pacifique

1. Il découvre un rébus écrit sur une page déchirée.
2. Il annonce cela car les indigènes encerclent le bateau.
3. Il les nomme les îles Sandwich.
4. Il les nomme comme cela car c'est grâce à Lord Sandwich qu'il a pu faire cette expédition.
5. Ce sport est le surf.
6. Il pense qu'ils ont un jour traversé l'océan pour faire du commerce ou conquérir de nouveaux territoires.

7. Il ne pense pas que ce soit l'explication car ils possèdent des bateaux trop petits pour faire ce voyage.
8. Elles ne sont pas urticantes car elles sont protégées de leurs prédateurs grâce à la barrière de corail. Elles n'ont donc pas besoin de se défendre.
9. Le message c'est que Bligh veut tuer Cook.

Calcul

1 p 100 :

- a. **Vrai**, la population est restée la même entre 1931 et 1936. Elle n'a donc pas évolué.
- b. **Vrai**. En 1936, la population est de 41 millions et en 1946 elle est de 40 millions. Il y a donc eu une baisse de 1 million.
- c. **Faux**. Entre 1954 et 1962, la population a augmenté de 4 millions, de 1962 à 1968 elle a augmenté de 3 millions, de 1968 à 1975 : 3 millions, de 1975 à 1982 : 2 millions, de 1982 à 1990 : 2 millions et de 1990 à 2013 : 10 millions. L'augmentation n'est donc pas régulière.

1 p 98 :

- a. C'est la classe de CM2 qui a le plus grand nombre d'élèves avec 28 élèves.
- b. En CE1, il y a 23 élèves et en CP, il y en a 25.

Calcul :

Rappel : $18 : 9 = ?$ (je cherche dans la table de 9 ce qui fait 18 $\rightarrow 9 \times 2 = 18$ donc $18 : 9 = 2$).

$21 : 3 = 7$	$36 : 9 = 4$	$54 : 6 = 9$	$30 : 5 = 6$	$42 : 7 = 6$
$32 : 8 = 4$	$18 : 9 = 2$	$27 : 3 = 9$	$12 : 3 = 4$	$48 : 6 = 8$