



## POUR MARDI 14 avril

**Rituel** : JOGGING D'ECRITURE + informatique (O)

**Consigne** : « *Dans quel magasin voudrais-tu être enfermé(e) toute une nuit ?  
Que ferais-tu ??* »

Relis-toi et vérifie la ponctuation et les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones.

→ à faire si possible, sur l'ordinateur (via Word ou directement en mail) et à me renvoyer par mail.

**Orthographe** : Dictée (O)

### **Je demande de l'aide pour la dictée.**

Reprend les phrases que tu as inventées vendredi avec les mots de la dictée. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases ainsi que les mots que tu n'as pas utilisé mais qui font parti de la liste.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

→ Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.

→

**Littérature** : L'INCONNU DU PACIFIQUE (O)

**Lecture** : Lire les **Chapitres 10/11** et chercher la définition des mots difficiles :

Haleter, stratagème, arrimage, cargaison, amarre, fret, ...

**Questions** : répondre aux questions sur une feuille de classeur (à la suite des autres chapitres), en faisant des phrases.

1. Quelle particularité physique semble avoir le peuple rencontré ?
2. Qu'est ce que c'est réellement ?
3. Pourquoi le Résolution perd-il une partie de sa cargaison ?
4. Pourquoi le capitaine ne veut-il pas débarquer sur les terres asiatiques ?
5. Qu'est ce qui bloque le détroit le Behring ?
6. De quels animaux marins les explorateurs se nourrissent-ils ?
7. Quel retard prendra l'expédition ?

→ Je me corrige seul.

## Numération (O)

**Rappel :** Nous avons vu comment représenter une fraction supérieure à 1. Pour cela, on regarde le numérateur et si celui-ci est plus grand que le dénominateur, cela signifie qu'il nous faudra plus qu'un seul gâteau. Donc cette fraction est supérieure à 1.

Exemple :  Ce dessin représente  $\frac{3}{2}$

Le numérateur (3) est plus grand que le dénominateur (2), donc la fraction est supérieur à 1.

**Leçon :** Maintenant nous allons écrire cette leçon dans le *grand cahier rouge* à la suite de la leçon sur *les fractions*.

### Les fractions inférieures, égales ou supérieures à 1

- Si le **numérateur** est plus grand que le **dénominateur**, la fraction est supérieure à 1.

Exemple :  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{7}{3}$  ;  $\frac{8}{6}$

- Si le **numérateur** est plus petit que le **dénominateur**, la fraction est inférieure à 1. (*Je mange moins de parts que j'en ai coupées*)

Exemple :  $\frac{1}{3}$  ;  $\frac{3}{12}$  ;  $\frac{10}{980}$

- Si le **numérateur** et le **dénominateur** ont la même valeur, la fraction est égale à 1. (*Je mange autant de parts que j'en ai coupées, donc je mange 1 gâteau entier*).

Exemple :  $\frac{4}{4} = \frac{18}{18} = \frac{59}{59} = 1$ .

**Entraînement :** Sur ton *petit cahier rouge*, indique si les fractions sont inférieures, égales ou supérieures à 1. (Tu peux t'aider d'un dessin, mais si tu as bien lu et compris la leçon tu ne devrais pas en avoir besoin). Utilise les signes <, > ou =.

$\frac{2}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{5} \dots\dots 1$	$\frac{7}{5} \dots\dots 1$	$\frac{6}{6} \dots\dots 1$	$\frac{12}{10} \dots\dots 1$
$\frac{8}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{4} \dots\dots 1$	$\frac{6}{5} \dots\dots 1$	$\frac{3}{10} \dots\dots 1$	$\frac{6}{7} \dots\dots 1$

## Exercices quotidiens : (C)

Encadre ces nombres à la dizaine de mille près.

Exemple : 120 000 < 126 475 < 130 000

324 410 – 87 426 – 98 745 – 5 478 963

Autres :

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire le chapitre 12 de l'inconnu du Pacifique car tu auras des questions vendredi sur ce chapitre.

## ACTIVITES PROPOSEES : (C)

Musique :

Ecouter à nouveau la chanson « Santiano » d'Hugues Aufray.

Dans ton cahier de poésie (partie chant) à la suite des autres couplets, copie le dernier couplet et le refrain (attention il est un peu différent des autres). Tu as copié toute la chanson. Je compte sur toi pour l'apprendre et t'entraîner à la chanter.

Un jour, je reviendrai chargé de cadeaux  
Hissez haut Santiano !  
Au pays, j'irai voir Margot  
A son doigt, je passerai l'anneau

**(Refrain)**

**Tiens bon le cap et tiens bon le flot**  
**Hissez haut Santiano !**  
**Sur la mer qui fait le gros dos,**  
**Nous irons jusqu'à San Francisco**



## Défis FAMILLE (F)

N'oublie pas le défi famille n°8 (**photo de ton moment préféré du week-end**). Tu as jusqu'à ce soir pour envoyer ta

photo.



# CORRECTIONS

## **Littérature** : L'INCONNU DU PACIFIQUE

1. Le peuple rencontré semble avoir deux bouches.
2. En réalité, la seconde bouche est une incision à travers laquelle passe un coquillage.
3. Le résolution perd une partie de sa cargaison à cause de grosses rafales de vent qui font tanguer le bateau et tomber les tonneaux et les caisses.
4. Le capitaine ne veut pas perdre de temps à débarquer sur une terre déjà découverte par les Russes.
5. Ce qui bloque le détroit de Behring c'est la mer gelée.
6. Les explorateurs se nourrissent de morses.
7. L'expédition a pris plus de cinq mois de retard.

## **Numération** (O)

		I		U			
$\frac{2}{3} < 1$	$\frac{4}{5} < 1$	$\frac{7}{5} > 1$	$\frac{6}{6} = 1$	$\frac{12}{10} > 1$			
$\frac{8}{3} > 1$	$\frac{4}{4} = 1$	$\frac{6}{5} > 1$	$\frac{3}{10} < 1$	$\frac{6}{7} < 1$			

## **Exercices quotidiens** : (C)

**Encadre ces nombres à la dizaine de mille près.**

$$320\ 000 < 324\ 410 < 330\ 000$$

$$80\ 000 < 87\ 426 < 90\ 000$$

$$90\ 000 < 98\ 745 < 100\ 000$$

$$5\ 470\ 000 < 5\ 478\ 963 < 5\ 480\ 000$$