



POUR LUNDI 6 avril

***Nous souhaitons un JOYEUX
ANNIVERSAIRE à Tim-Auxence !!***



Cette semaine, nous rentrons dans la semaine sainte, ainsi pour les enfants participant au catéchisme, ou ceux qui le désirent, un onglet « PAQUES » existe sur le site internet. Ce dernier contient des documents afin de parler, de travailler, de colorier et donc de comprendre ce qu'est la semaine sainte. Si vous le souhaitez, je vous encourage vivement à y faire un petit tour.

Bonne semaine, bon courage et prenez soin de vous et de votre famille.

Rituel : Analyse de phrase

Consigne : *Dans le petit cahier bleu, indique pour chacun des mots de la phrase leur nature (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes fonctions de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).*

Dimanche prochain, nous chercherons des œufs dans le jardin. Je (les) chercherai attentivement.

→ *je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.*

Orthographe : Dictée

Je demande de l'aide pour la dictée.

Reprend les phrases que tu as inventées vendredi avec les mots de la dictée. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases ainsi que les mots que tu n'as pas utilisé mais qui font parti de la liste.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

Tu peux m'envoyer **une photo de ta dictée** afin que je puisse constater tes progrès en orthographe. ;-)

→ *Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.*

Grammaire : les compléments circonstanciels

- Relire sa leçon.

Exercices du livre de français sur le petit cahier bleu : **7p39 et 10p 39** (tu n'es pas obligé de mettre tous les compléments à la fin de la phrase).

→ je me corrige seul.

Numération

Les fractions : Suite de la leçon sur les fractions : (lis et essaie de comprendre les différents exemples suivants. Je vous donnerai une leçon à copier dans le cahier **plus tard**).

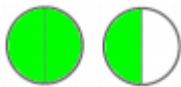
Les fractions supérieures à 1 - explication

1. Comment représenter $\frac{3}{2}$?

$\frac{3}{2}$ signifie que je mange 3 parts dans un gâteau coupé en 2 parts. C'est donc impossible si j'ai un seul gâteau.

Il faut donc que je prenne un 2^{ème} gâteau et je le coupe en 2 parts (pour faire des demis). Je colorie 3 parts.

Ce qui donne cela :



Ce dessin représente $\frac{3}{2}$.

Cela signifie donc que je mange **UN gâteau entier** + $\frac{1}{2}$ de l'autre gâteau.

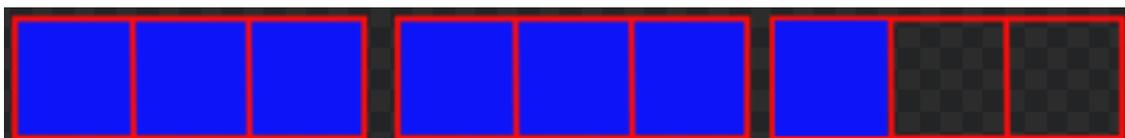
Cette fraction est donc **supérieure à 1**.

2. Comment représenter $\frac{7}{3}$?

$\frac{7}{3}$ signifie que je mange 7 parts dans un gâteau coupé en 3 parts. C'est donc impossible si j'ai un seul gâteau.

Il faut donc que je prenne 3 gâteaux et je les coupe tous en 3 parts (pour faire des tiers). Je colorie 7 parts.

Ce qui donne cela :



Ce dessin représente $\frac{7}{3}$.

Cela signifie donc que je mange **DEUX gâteaux entiers** + $\frac{1}{3}$ de l'autre gâteau.

Cette fraction est donc **supérieure à 2**.

A toi de jouer !

Représente sous forme de dessins (gâteau) les fractions suivantes et *envoie-moi ton travail* :

$\frac{5}{4}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{8}{6}$

Exercices quotidiens :

Conjugaison

Conjugué le verbe **PROTEGER** et **ALLER** à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous ils). Ensuite, emploie chacun d'eux dans une phrase de ton choix (à l'imparfait) que tu **enverras par mail** à la maîtresse.

Opérations :

Pose et effectue les opérations suivantes (sur ton petit cahier bleu) :

32 897 x 87 54 762 x 523

Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta poésie, de l'illustrer.

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire **le chapitre 8 de l'inconnu du Pacifique** car tu auras des questions demain sur ces chapitres.

ACTIVITES PROPOSEES :

Histoire : Le temps des rois

Avant le confinement, nous avons commencé un travail d'exposé sur les rois ou les châteaux. Ces exposés se font par groupe, donc il est difficile de les continuer actuellement. Nous reprendrons ce travail lorsque l'on reviendra en classe.

Cependant, je vais vous donner des documents/vidéos pour que vous vous documentiez sur les différents rois et châteaux que nous étudierons grâce aux exposés.

Il n'y a pas de questionnaire. Il faut lire et/ou regarder attentivement les documents afin d'en retenir le maximum.

Puis, vous réaliserez une « araignée » (CQQCOQP) pour noter les informations importantes comme on a maintenant l'habitude de faire en classe.



C : comment, Q : qui ; Q : quoi, C : combien, O : Où, Q : quand ; P : pourquoi/pour qui.

Consigne 1 : regarde cette vidéo

Louis XIV : vidéo **Louis XIV - Les Rois et Reines de France - Quelle Histoire**
<https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmC0LSgg>

Consigne 2 :

Chercher d'autres informations sur ce roi afin de compléter l' « araignée ». Toutes les « pattes » ne doivent pas forcément être remplies.



Défis FAMILLE



Défi n°6 : A toi d'organiser **une séance de SPORT** en famille!
 Sois créatif ! Fais une photo souvenir et envoie-la par mail. Tu as jusqu'à mardi soir pour me l'envoyer.



CORRECTIONS

Rituel nature de mots

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|-------|-------------|-------------|-------|-------|------------|---------|----|
| Dimanche | prochain | nous | chercherons | des | œufs, | dans | le | jardin. | Je |
| Nc | Adj épithète | PP | Vc | Arti ind | Nc | prépo | Art def | Nc | PP |
| CCL | | Sujet | v | (COD) | | CCL | | S | |

| | | |
|--------|------------|---------------|
| (les) | chercherai | attentivement |
| Pronom | Vc | Adv. |
| (COD) | V | CCM |

Grammaire

7p39

considérablement : CCM

Depuis quelques années : CCT

Dans le monde : CCL

à une vitesse exceptionnelle : CCM

10p 39 : *plusieurs réponses sont possibles, en voici une proposition :*

1. **Tous les jours**, les thoniers naviguent **prudemment**, **au large des côtes**.
2. **Chaque matin**, le capitaine amarre son bateau **au port tout doucement**.
3. **L'été**, les marins plongent **sous le bateau**, **avec leur bouteille d'oxygène** pour réparer la coque.
4. **Au XVIIIème siècle**, les pirates abordèrent **avec violence** une caravelle, **au milieu de l'océan Pacifique**.