



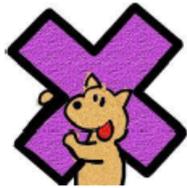
# **POUR Jeudi 9 AVRIL** (nouveau défi -voir plus bas)

Afin de guider les parents et les enfants, je mettrai dorénavant les matières à faire obligatoirement (O), celles plutôt conseillées (C) et les facultatives (F) pour ceux qui ont envie de s'occuper.

## **Rituel** : Tables de multiplication (O)

Trouve un **chronomètre** (minuteur de cuisine, chronomètre, portable...).

**Consigne** : en 3 min, j'écris le résultat de chaque multiplication, sur mon petit cahier rouge. Puis je me corrige et je compte mes bonnes réponses.



## La course des tables

Tables de 2 à 6



6 x 3	<input type="text"/>	3 x 9	<input type="text"/>	4 x 7	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>
5 x 6	<input type="text"/>	6 x 6	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>	6 x 8	<input type="text"/>		
4 x 6	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>	5 x 4	<input type="text"/>		
2 x 8	<input type="text"/>	6 x 4	<input type="text"/>	6 x 7	<input type="text"/>	Mon score	
4 x 4	<input type="text"/>	4 x 5	<input type="text"/>	4 x 9	<input type="text"/>		

→ Je me se corrige seul avec mon grand cahier rouge.

## **Vocabulaire** : synonymes et antonymes (O)

Sur ton petit cahier bleu, fais ces exercices sur les synonymes et les contraires (antonymes) :

1./ Complète avec les synonymes et les contraires des mots en gras.

	SYNONYME	ANTONYME
Exemple : Le ciel est <b>dégagé</b> .	bleu	nuageux
Cet exercice est <b>facile</b> .	.....	.....
Paul est très <b>nerveux</b> .	.....	.....

Cette fleur est très **jolie**. .....  
Cette histoire est **drôle**. .....  
Ce gâteau est **succulent**. .....

## 2. Forme des mots de sens contraire à l'aide de préfixes.

Exemples : patient = impatient      faire = défaire      habité = inhabité

capable .....      prévu .....      paraître .....

lisible .....      gonfler .....      habiller .....

régulier .....      accessible .....

→ je me corrige seul.

## **Conjugaison** : L'Imparfait (O)

- Leçon à relire dans le grand cahier bleu. (puis ranger son cahier avant de prendre l'évaluation).

## **Evaluation** : (document joint sur le site)

Pour cette évaluation, je compte sur toi pour te mettre en **conditions d'évaluation**, c'est-à-dire, **seul** et **sans cahier de leçons**. Bien évidemment, tu peux être **aidé** pour bien **comprendre les consignes** et les **mots** que tu ne connais pas.

Prends le temps qu'il te faut pour faire l'évaluation, fais des pauses et laisse ce que tu n'arrives pas. Il est possible **d'imprimer la feuille** et de la compléter, il est aussi possible de faire l'évaluation sur une **feuille de classeur** si tu ne peux pas l'imprimer.

Il faut ensuite scanner l'évaluation pour **me l'envoyer**.

Si vous avez un problème, n'hésitez pas à me contacter.

## **Mesure** (O)

**Les masses** : Relire sa leçon.

- Je prépare un tableau de conversion pour le premier exercice (sur une feuille de brouillon ou ardoise).
- Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge : **10p134 + 13 p 134 (pour ceux qui veulent)**

**Effectue les conversions suivantes :**

$$2 \text{ kg } 200\text{g} = \dots \text{ dag} \qquad \dots \text{ kg } \dots \text{ dag} = 2 \text{ 500g}$$

$$6 \text{ kg } 50 \text{ g} = \dots \text{ mg} \qquad \dots \text{ g } \dots \text{ dg} = 250 \text{ cg}$$

$$1 \text{ g } 50 \text{ cg} = \dots \text{ mg} \qquad \dots \text{ dg } \dots \text{ cg} = 150 \text{ mg}$$

$$3 \text{ kg } 5 \text{ hg } 8 \text{ dag} = \dots \text{ g} \qquad 8 \text{ kg } 9 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

→ je me corrige seul.

## Géographie (C)

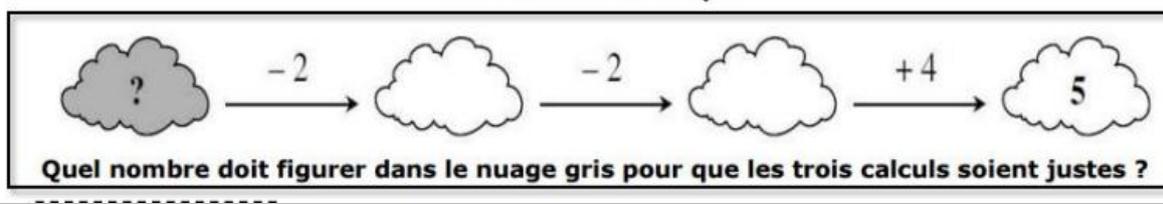
Voici un petit jeu sur internet afin de t'entraîner à placer les **principales villes de France**. Tu peux jouer en utilisant le chronomètre ou non. Le but étant de placer le curseur à l'endroit de la ville donnée. Plus tu es précis, plus tu gagnes de points... défis ta famille et faites un concours !

[https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Villes-de-France-Junior-\\_pageid40.html](https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Villes-de-France-Junior-_pageid40.html)

## Exercices quotidiens (C)

### Enigmes mathématiques (facultatifs) :

La Tête dans les nuages



La cible

Killian joue aux fléchettes avec son père. Il a marqué 34 points.

**Comment a-t-il fait en utilisant le moins de fléchettes possible ?**

The target diagram consists of four concentric circles. From the center outwards, the numbers are: 11 (innermost circle), 7 (second circle), 7 (third circle), and 5 (outermost circle).

### Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta **poésie**, de l'illustrer ainsi que la chanson « **Santiano** ».

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire **le chapitre 9 de l'inconnu du Pacifique** car tu auras des questions demain sur ce chapitre.

## ACTIVITES PROPOSEES : (F)

### EPS :

Enchaîne les mouvements qui correspondent aux lettres de ton prénom.

Tu peux t'entraîner à l'intérieur (dans ta maison) ou à l'extérieur (dans ton jardin). Si tu as plein d'énergie, tu peux également réaliser les prénoms des autres membres de ta famille.

PS : Bon courage à AmaurY, LennY, FannY... ! (N'hésitez pas à m'envoyer vos solutions pour le Y, ne prenez pas de risques !!!)

Amusez-vous bien!

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<p>Fais <b>5 sauts</b> de grenouille</p> 	<p>Fais <b>10 sauts</b> pieds joints</p> 	<p>Fais <b>3 sauts</b> en faisant demi-tour</p> 	<p>Allonge-toi sur le dos et pédale avec tes pieds <b>15 secondes</b></p> 	<p>Cours sur place en montant tes genoux <b>5 fois</b></p> 	<p>Fais superman <b>5 secondes</b> (bras tendu en équilibre sur le pied opposé)</p> 	<p>Mets-toi accroupi et relève-toi en sautant <b>5 fois</b>.</p> 	<p>Cours sur place, talon/Fesses. <b>5 fois</b> chaque talon.</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, les mains jointes</p> 
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<p>Saute comme un kangourou pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Cours comme un lapin pendant <b>8 secondes</b></p> 	<p>Fais <b>10 pas</b> chassés</p> 	<p>Debout, jambes écartées, fais semblant de t'asseoir <b>10 fois</b> (squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Rampe comme un crocodile.</p> 	<p>Mets-toi debout sur une jambe et reste sans bouger (flamant rose) <b>7 sec.</b></p> 	<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant <b>10 sec.</b></p> 	<p>Roule</p> 
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire <b>3 fois</b></p> 	<p>Fais <b>5 sauts</b> à cloche-pied</p> 	<p>Fais <b>10 sauts</b> pieds joints en reculant</p> 	<p>Fais <b>3 sauts</b> pieds joints, <b>3 sauts</b> à cloche-pied et encore <b>3 sauts</b> pieds joints</p> <p><b>B + T + B</b></p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant <b>10 secondes</b></p> 	<p>Fais <b>5 sauts</b> pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Vole pendant <b>10 secondes</b>.</p> 	<p>Fais <b>3 pompes</b>.</p> 	



## Défis FAMILLE (F)



**Défi n°7** : Faire une **belle construction** avec des Legos, des cubes, des Kaplas, ou autre chose... Toute la famille peut participer ! Prends-toi en photo avec et envoie-la par mail. Tu as jusqu'à vendredi soir.



## CORRECTIONS

### Mesure

Conversion :

$$2 \text{ kg } 200\text{g} = 22 \text{ dag}$$

$$2 \text{ kg } 50 \text{ dag} = 2 \text{ 500g}$$

$$6 \text{ kg } 50 \text{ g} = 6 \text{ 050 000 mg}$$

$$2 \text{ g } 5 \text{ dg} = 250 \text{ cg}$$

$$1 \text{ g } 50 \text{ cg} = 1 \text{ 500 mg}$$

$$1 \text{ dg } 5 \text{ cg} = 150 \text{ mg}$$

$$3 \text{ kg } 5 \text{ hg } 8 \text{ dag} = 3 \text{ 580 g}$$

$$8 \text{ kg } 9 \text{ dag} = 8090 \text{ g}$$

### 10p 134 :

Je cherche la masse des livres qu'elle range :

$$3 \times 3 \text{ 000} = 9 \text{ 000 g soit } 9 \text{ kg.} \quad \text{Myriam range } 9 \text{ kg de livre.}$$

Je cherche le poids de livre qu'elle peut ajouter :

$$15 - 9 = 6 \text{ kg.}$$

**Elle peut encore ranger 6 kg de livres.**

### 13p 134 :

Les panneaux signifient que le véhicule ne doit pas dépasser 5 tonnes, que sa largeur doit être inférieure à 2 mètres, sa longueur inférieure à 10 mètres et sa hauteur ne doit pas dépasser 4 mètres.

Le camion : il pèse 12 000 kg soit 12 t. Il ne peut pas passer car il dépasse de 7 tonnes.

Le tracteur : il a une largeur de 3m. C'est trop. Il ne peut pas passer car il a 1 m de trop.

Le bus : il peut passer sur cette route.

## Vocabulaire

Plusieurs réponses sont possibles. Vérifie dans le dictionnaire si je n'ai pas proposé tes réponses.

	SYNONYME	ANTONYME
Exemple : Le ciel est <b>dégagé</b> .	<i>bleu</i>	<i>nuageux</i>
Cet exercice est <b>facile</b> .	réalisable, simple, accessible	difficile, dur, compliqué
Paul est très <b>nerveux</b> .	agité, énervé, excité, remuant	calme, mou,
Cette fleur est très <b>jolie</b> .	belle, magnifique, élégante,	laid, horrible, vilaine
Cette histoire est <b>drôle</b> .	marrante, comique, amusante	triste, ennuyeuse, sérieuse
Ce gâteau est <b>succulent</b> .	bon, délicieux, excellent	mauvais

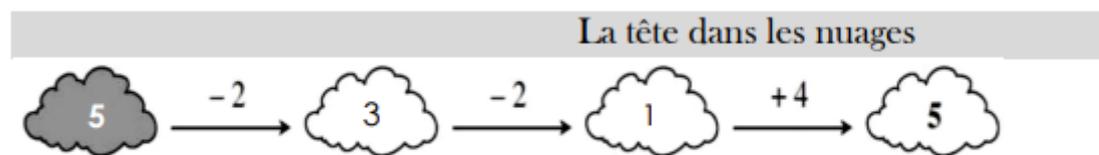
### 2. Forme des mots de sens contraire à l'aide de préfixes.

Exemples : *patient = impatient*      *faire = défaire*      *habité = inhabité*

capable = incapable	prévu = <b>im</b> prévu
paraître = disparaître	lisible = <b>il</b> lisible
gonfler = dégonfler	habiller = déshabiller
régulier = <b>ir</b> régulier	accessible = inaccessible

## Exercices quotidiens :

### Enigmes mathématiques (facultatifs) :



La cible

Killian a lancé 4 fléchettes, 2 sur le 11, 1 sur le 7 et 1 sur le 5.