

Bonjour les CM2,

Je vous souhaite de belles journées,

Bon travail ! N'oubliez pas de lire au moins 15 minutes par jour.

## DEFI : Fin de semaine

**Défi :** Faire une belle **construction** avec des Legos, des cubes, des Kaplas...ou autres. Toute la famille peut participer ! Prends-toi (prenez-vous) en photo avec et envoie-la par mail. Tu as jusqu'à vendredi soir.



Mon travail : Jeudi 9 avril

### Grammaire :

Cahier du jour :

Etude de phrase :

Fonctions des GN :

Fonctions : La corde à sauter appartient à ma petite sœur.

Natures :

Type :                      Forme :                      Temps :

(Rappel : Fonctions des GN : ce sont les compléments du nom, les adjectifs épithètes et les propositions relatives)

### Conjugaison :

Sur ton ardoise ou une feuille de brouillon : conjugue le verbe « ranger » au plus que parfait. Rapidement, explique de quoi il est formé ? Quels mots utilise-t-on ?

## **Réécriture :**

Cahier de réécriture : Remplace « Fabrice » par « Fabrice et Julien »

### L'acrobate

Fabrice est apprenti acrobate. Il prépare un spectacle avec sa troupe. Sur scène, vêtu d'un accoutrement coloré, il effectue des pirouettes sur un fil. Cela produit beaucoup d'effet sur le public qui applaudit ses efforts. Ce spectacle apporte beaucoup de joie aux petits et aux grands.

## **Lexique :**

-Relis ta leçon sur le malheur.

-Cahier du jour : Ex 4-7 et9 (L'exercice 5 nous ne le ferons pas)

## **Dictée**

**Phrase 2 :** Le réfugié chassé de chez lui par les sécheresses s'est installé à la limite de la ville sous une tente. Les sécheresses ont transformé les terres en désert(s). La végétation a reculé, il ne reste plus que du sable et des pierres.

## **Mesure**

-Je relis ma leçon sur les périmètres

Cahier du jour : Complète ce tableau

Carré			Rectangle		
Coté	Périmètre		Longueur	Largeur	Périmètre
8cm			9cm	5cm	
	36cm		14cm		40cm
250mm			50mm	30mm	

### Problème :

Un éleveur veut entourer un pré rectangulaire de 250m de long et de 78m de large avec une clôture électrique. Il met un portail de 3m.

Quelle longueur de clôture doit-il acheter ?

## **Calcul**

Cahier du jour :

$$5\,563 + 9\,675,45 + 78,963$$

$$4\,630,4 + 653 + 789,9$$

Je te propose un site qui te permet de travailler les additions :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/CM2/operation1CM.htm>

## ☐ Géographie : Evaluation

-Je compte sur toi pour te mettre en **conditions d'évaluation**, c'est-à-dire, **seul et sans cahier**. Bien évidemment, tu peux être aidé pour bien comprendre les consignes et les mots que tu ne connais pas.

Prends le temps qu'il te faut pour faire l'évaluation, fais des pauses et laisse ce que tu n'arrives pas. Dans cette évaluation, il faut **prendre le temps de comprendre les documents**.

Cette évaluation se fait **sur une feuille de classeur**, où tu peux coller le tableau de la question 4 du dernier exercice.

Il faut ensuite **scanner** l'évaluation pour me l'envoyer. **Si vous avez un problème, n'hésitez pas à me contacter.**

## Corrections

## ☐ Grammaire :

Etude de phrase :

Fonctions des GN

Fonctions :

Natures :

CDN	Adj. Epithète	
La corde à sauter appartient à ma petite sœur.		
S	V	COI
GN	V	prep + GN (ou GP)

Type : déclarative    Forme : affirmative    Temps : présent (de l'indicatif)

## ☐ Conjugaison :

Ranger

j'avais rangé  
tu avais rangé  
il avait rangé  
nous avons rangé  
vous aviez rangé  
ils avaient rangé

Le plus que parfait est formé de l'auxiliaire **être ou avoir à l'imparfait** et d'un **participe passé**.

## □ Réécriture :

### Les acrobates

Fabrice et Julien sont des apprentis acrobates. Ils préparent un spectacle avec leur troupe. Sur scène, vêtus d'~~un~~ accoutrement(s) coloré(s), ils effectuent des pirouettes sur un fil. Cela produit beaucoup d'effet sur le public qui applaudit leurs efforts. Ce spectacle apporte beaucoup de joie aux petits et aux grands.

## □ Lexique :

Exercice 4 (J'ai mis des exemples il y a d'autres réponses correctes)

1. Je suis triste / Je suis affecté.
2. La sœur de Léa n'a pas cessé de pleurer/ La sœur de Léa ne fait que de pleurer.
3. Je n'ai pas le moral / je suis triste / je suis affecté / Je suis abattu
4. J'en ai marre / Je suis agacé / Je suis irrité.

### Exercice 7

abattu – accablé - affligé - calamité – dépit - désillusion

### Exercice 9

Maladresse, malchance, malhabile, malhonnête : Pour construire le contraire de tous ces mots, on utilise le préfixe « mal ».

## □ Mesure

Carré		Rectangle		
Coté	Périmètre	Longueur	Largeur	Périmètre
8cm	$(8 \times 4) = 32\text{cm}$	9cm	5cm	$(9+5) \times 2 = 28\text{cm}$
$(36 : 4) = 9\text{cm}$	36cm	14cm	$14 \times 2 = 28$ $40 - 28 = 12$ $12 : 2 = 6\text{cm}$	40cm
250mm =25cm	$(250 \times 4) = 1000\text{mm}$ <b>Ou 100cm</b>	50mm =5cm	30mm =3cm	$(50+30) \times 2 = 160\text{mm}$ <b>Ou 16cm</b>

### Problème :

Je cherche la longueur de clôture.

Opération :

$$P = 250 + 250 + 78 + 78 \text{ (ou } (250 + 78) \times 2)$$

$$P = 656\text{m}$$

J'enlève la longueur du portail car il n'y a pas de clôture.

$$P = 656 - 3$$

$$P = 653 \text{ m.}$$

Réponse : L'élèveur doit acheter 653m de clôture.

## □ Calcul

$$5\,563 + 9\,675,45 + 78,963 = 15\,317,413$$

$$4\,630,4 + 653 + 789,9 = 6073,3$$