

## DEFI : début de semaine

**Défi n°5** : A toi d'organiser une séance de **sport** en famille ! Fais une photo souvenir et envoie-la par mail. Tu as jusqu'à mercredi midi.



Mon travail : Mardi 7 avril

### Grammaire :

Sur une feuille de brouillon, ardoise ou à l'oral : donne la nature des mots suivants

Malgré que – New York – nous – automatique – et – malheureusement – statue – rougir- par – car – son – lumineuse – affectueusement – dynamique

→ Je corrige seul ou accompagné

### Conjugaison :

-Quel temps avons-nous découvert hier ?

-Comment est-il formé ?

Revérifie avec la vidéo :

**Stoppe-la à la 33<sup>ème</sup> seconde.** <https://www.dailymotion.com/video/x2zjkya?playlist=x40xsd>

-Lis et colle la leçon (dernière page de ce document), n'hésite pas à mettre du fluo.

-Avec ta leçon si tu en as besoin, conjugue sur ton cahier du jour :

Lancer – voir – courir

→ Je corrige seul ou accompagné

### Lexique :

-Je relis toute ma leçon sur « le malheur »

-Je copie la suite de la leçon

## Façons de parler

Pour dire qu'on est malheureux on utilise parfois des **comparaisons** :

*Être malheureux comme les pierres.*

On utilise parfois **le sens figuré** : *Faire une tête d'enterrement, toucher le fond*

## ☐ Dictée :

**Phrase n°1 :** Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée. Il faut maintenant la débayer.

## ☐ Lecture

Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre : Rose  
Je lis la partie 1916, seul ou accompagné.

## ☐ Calcul

-Quel nouveau calcul avons-nous découvert vendredi ?

-Quelle est la règle la plus importante ?

-Revérifie avec la vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/x24lp93?playlist=x3cqtM>

**Il faut aligner les unités avec les unités, etc etc ...**

A toi de jouer !

Cahier du jour : N'oublie pas les virgules !

$$856,4 + 699,04$$

$$4567 + 7853,96$$

$$63 + 9965,42 + 0,987$$

Et une division :

$$45\ 036 : 42$$

→ Je corrige seul ou accompagné

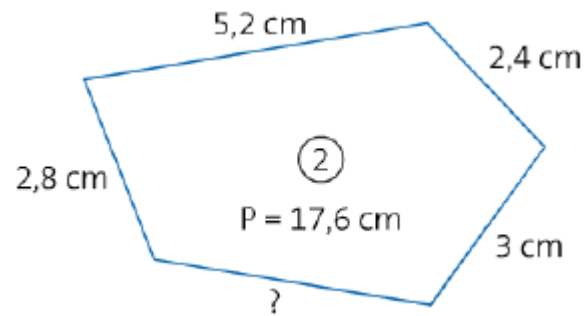
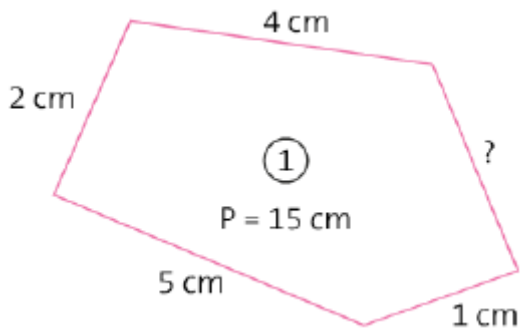
## □ Mesure

Cahier du jour :

Exercice : Trouve la mesure manquante pour chaque figure.

Figure 1 Réfléchis, tu vas y arriver

Figure 2 Essaie c'est plus difficile mais tu peux y arriver (avec de l'aide peut être)



→ Je corrige seul ou accompagné

## □ Problème

Je résous deux problèmes de mon livret.

## □ Géographie

Pense à relire tes leçons : évaluation jeudi

*Corrections*

## □ Grammaire :

Malgré que : conjonction de subordination

New York : nom propre

nous : pronom personnel

automatique : adjectif

et : conjonction de coordination

malheureusement : adverbe

statue : nom commun

rougir : verbe du 2<sup>ème</sup> groupe

par : préposition

car : conjonction de coordination

son : déterminant possessif

luminaire : nom commun

affectueusement : adverbe

dynamique : adjectif

## ☐ Conjugaison :

j'avais lancé	j'avais vu	j'avais couru
tu avais lancé	tu avais vu	tu avais couru
il avait lancé	il avait vu	il avait couru
nous avions lancé	nous avions vu	nous avions couru
vous aviez lancé	vous aviez vu	vous aviez couru
ils avaient lancé	ils avaient vu	ils avaient couru

## ☐ Calcul

Cahier du jour : Si tu n'as pas mis les virgules, les résultats sont faux.

$$856,4 + 699,04 = 1555,44$$

$$4567 + 7853,96 = 12\,420,96$$

$$63 + 9965,42 + 0,987 = 10\,029,407$$

$$45\,036 : 42 = 1072 \text{ (reste 8)}$$

## ☐ Mesure

Cahier du jour :

$$4+2+5+1 = 12\text{cm}$$

$$C1 = 15 - 12$$

$$C1 = 3 \text{ cm}$$

Le côté 1 manquant fait 3cm.

$$5,2 + 2,4 + 3 + 2,8 = 13,4$$

$$C2 = 17,6 - 13,4$$

$$C2 = 4,2 \text{ cm}$$

Le côté 2 manquant fait 4,2cm.

# Le plus que parfait

A quoi ça sert le plus que parfait ?

Le plus que parfait est un temps du **passé**. On l'utilise pour marquer des faits plus **anciens** que ceux qui sont exprimés à l'imparfait, ou au passé composé.

Ex :

J'ai pris la gourde que tu avais remplie.  
passé composé                                  plus que parfait : avant

Il recevait le cadeau que ses amis avaient préparé.  
imparfait    plus que parfait : avant

*Plus-que-parfait*  
*Auxiliaire + Participe Passé*  
*à l'imparfait*  
*Dimanche, j'ai lu le livre*  
*que j'avais acheté samedi.*

<p><b>Être</b></p> <p>J'avais été Tu avais été Il/Elle/On avait été Nous avions été Vous aviez été Ils/Elles avaient été</p>	<p><b>Avoir</b></p> <p>J'avais eu Tu avais eu Il/Elle/On avait eu Nous avions eu Vous aviez eu Ils/Elles avaient eu</p>	<p><b>Aller</b></p> <p>J'étais allé(e) Tu étais allé(e) Il/Elle/On était allé(e) Nous étions allé(e)s Vous étiez allé(e)s Ils/Elles étaient allé(e)s</p>
<p><b>Faire</b></p> <p>J'avais fait Tu avais fait Il/Elle/On avait fait Nous avions fait Vous aviez fait Ils/Elles avaient fait</p>	<p><b>Dire</b></p> <p>J'avais dit Tu avais dit Il/Elle/On avait dit Nous avions dit Vous aviez dit Ils/Elles avaient dit</p>	<p><b>Venir</b></p> <p>J'étais venu(e) Tu étais venu(e) Il/Elle/On était venu(e) Nous étions venu(e)s Vous étiez venu(e)s Ils/Elles étaient venu(e)s</p>
<p><b>Voir</b></p> <p>J'avais vu Tu avais vu Il/Elle/On avait vu Nous avions vu Vous aviez vu Ils/Elles avaient vu</p>	<p><b>Pouvoir</b></p> <p>J'avais pu Tu avais pu Il/Elle/On avait pu Nous avions pu Vous aviez pu Ils/Elles avaient pu</p>	<p><b>Prendre</b></p> <p>J'avais pris Tu avais pris Il/Elle/On avait pris Nous avions pris Vous aviez pris Ils/Elles avaient pris</p>
<p><b>Devoir</b></p> <p>J'avais dû Tu avais dû Il/Elle/On avait dû Nous avions dû Vous aviez dû Ils/Elles avaient dû</p>	<p><b>Vouloir</b></p> <p>J'avais voulu Tu avais voulu Il/Elle/On avait voulu Nous avions voulu Vous aviez voulu Ils/Elles avaient voulu</p>	<p><b>Savoir</b></p> <p>J'avais su Tu avais su Il/Elle/On avait su Nous avions su Vous aviez su Ils/Elles avaient su</p>

