

Bonjour les CM2 !

Gardez votre sourire et votre bonne humeur, prenez soin de vous.

Bonne semaine à tous et bon travail.

DEFI : début de semaine

Défi n°5 : A toi d'organiser une séance de **sport** en famille ! Fais une photo souvenir et envoie-la par mail. Tu as jusqu'à mercredi midi.



Info école

Nous rentrons dans la semaine sainte, ainsi pour ceux qui le désirent, un article « PAQUES » existe sur le site internet. Ce dernier contient des documents pour mieux comprendre ce qu'est la semaine sainte. Si vous le souhaitez, je vous encourage à y faire un petit tour. <http://www.sainte-marie-barbezieux.fr/2020/04/03/paques/>

Mon travail : Lundi 6 avril

□ Grammaire-Orthographe : évaluation

-Pour cette évaluation, je compte sur toi pour te mettre en **conditions d'évaluation**, c'est-à-dire, **seul et sans cahier**. Bien évidemment, tu peux être aidé pour bien comprendre les consignes et les mots que tu ne connais pas.

Prends le temps qu'il te faut pour faire l'évaluation, fais des pauses et laisse ce que tu n'arrives pas.

Il est possible d'imprimer la feuille et de la **compléter**, il est aussi possible de faire l'évaluation sur une feuille de classeur si vous ne pouvez pas imprimer.

Il faut ensuite **scanner** l'évaluation pour me l'envoyer.

Si vous avez un problème, n'hésitez pas à me contacter.

□ Conjugaison :

Nouvelle leçon :

Sur une feuille de brouillon, conjugue le verbe :

Chanter, prendre et aller au passé composé

→ Je corrige seul ou accompagné

Maintenant, conjugue le verbe être et avoir à l'imparfait.

→ Je corrige seul ou accompagné

Maintenant dans le verbe chanter, prendre et aller, tu remplaces l'auxiliaire au présent par celui à l'imparfait.

Exemple : ~~J'ai~~ chanté → **J'avais** chanté

Je ~~suis~~ allé(e) → **J'étais** allé(e)

Conjugue les trois verbes (chanter, prendre, aller) de cette manière.

→ Je corrige seul ou accompagné

Nous avons découvert le plus-que-parfait ! C'est un temps du passé.

Pronom personnel + Auxiliaire à l'imparfait + Participe passé = Plus que parfait

Elle + **avait** + couru

Pronom personnel + Auxiliaire au présent + Participe passé = Passé composé

Elle + **a** + couru

Pour bien mémoriser et comprendre regarde cette vidéo : **Stoppe-la à la 33^{ème} seconde.** <https://www.dailymotion.com/video/x2zjkya?playlist=x40xsd>

□ Dictée

Mots à apprendre : goudronner – tempête – déblayer (=débarrasser) -sécheresse- tente- désert – vague – végétation – envahir – longueur – un réfugié – reculer

Cette dictée utilise beaucoup notre règle d'orthographe des « é » :

Relis-la bien

Etape 1 : vendre vendu

Etape 2 : être ou avoir ?

Oui : être ou avoir → Mon crayon sait-il qui est ...

Non : pas d'être ou d'avoir → J'accorde comme un adjectif

□ Rituel : Tables de multiplication

Trouve un minuteur ou un chronomètre :

En 3 min, écris le résultat de chaque multiplication, sur ton cahier du jour.

9 x 9 =	8 x 3 =	5 x 2 =
4 x 2 =	9 x 3 =	7 x 7 =
8 x 6 =	5 x 4 =	4 x 3 =
4 x 7 =	9 x 3 =	3 x 4 =
6 x 9 =	8 x 4 =	7 x 3 =
8 x 7 =	2 x 9 =	6 x 4 =
3 x 9 =	5 x 4 =	9 x 4 =
6 x 5 =	4 x 2 =	4 x 9 =
3 x 8 =	5 x 2 =	4 x 2 =
4 x 8 =	7 x 3 =	3 x 8 =

□ Numération

-Exercices (c. du jour)

12p37

+ Exercice : Écris chaque nombre décimal.

1. Quarante et trois dixièmes = _____
2. Douze et six centièmes = _____
3. Cent et deux dixièmes = _____
4. Cent deux et cinq centièmes = _____
5. Quatorze et huit millièmes = _____
6. Quinze dixièmes = _____
7. Douze centièmes = _____

8. Cent deux dixièmes = _____
9. Trente et quarante-six centièmes = _____
10. Quatorze et trente-huit millièmes = _____

Suite leçon à copier : numération Num 4 : Les nombres décimaux

→ Lire et écrire les nombres décimaux

Le nombre 56,78 se lit « 56 virgule 78 » ou « 56 unités et 78 centièmes ».

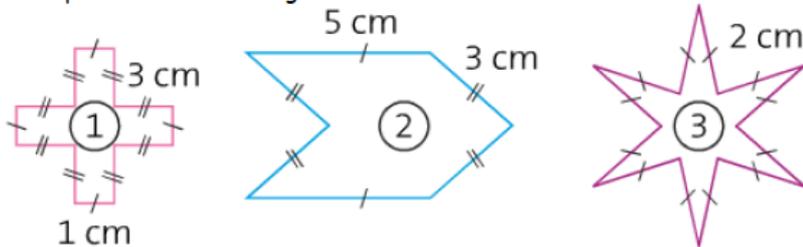
Un nombre décimal reste inchangé si on ajoute ou si on retire des 0 après la partie décimale.

Ex : 1, 60000000 = 1,6 et 765,070 = 765,07

□ Mesure

-c. du jour (N'oublie pas les unités !)

Calcule le périmètre de ces figures.



□ Problème

Je résous un problème de mon livret.

☐ **Conjugaison :**

Chanter, prendre et aller au passé composé

j'ai chanté tu as chanté il a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils ont chanté	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je suis allé(e) tu es allé(e) il elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils elles sont allé(e)s
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Etre et avoir à l'imparfait

j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Chanter, prendre et aller avec l'auxiliaire à l'imparfait

j'avais chanté tu avais chanté il avait chanté nous avions chanté vous aviez chanté ils avaient chanté	j'avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	j'étais allé(e) tu étais allé(e) il elle était allé nous étions allé(e)s vous étiez allé(e)s ils elles étaient allé(e)s
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

☐ **Numération**

-Exercices (c. du jour)

12p37

25 unités et 16 centièmes

76 unités et 8 centièmes

102 unités et 7 dixièmes

3 unités, 1 dixième et 2 millièmes

39 unités et 5 centièmes

+ Exercice : Écris chaque nombre décimal.

1. Quarante et trois dixièmes = 40,3
2. Douze et six centièmes = 12,06
3. Cent et deux dixièmes = 100,2
4. Cent deux et cinq centièmes = 102,05
5. Quatorze et huit millièmes = 14,008
6. Quinze dixièmes = 1,5
7. Douze centièmes = 0,12
8. Cent deux dixièmes = 10,2
9. Trente et quarante-six centièmes = 30,46
10. Quatorze et trente-huit millièmes = 14,038

□ **Mesure**

-c. du jour (**La présentation est importante, elle doit devenir une habitude**)

$$P1 = (4 \times 1) + (3 \times 8)$$

$$P1 = 4 + 24$$

$$P1 = 28 \text{ cm}$$

$$P2 = (5 \times 2) + (3 \times 4)$$

$$P2 = 10 + 12$$

$$P2 = 22 \text{ cm}$$

$$P3 = 12 \times 2$$

$$P3 = 24 \text{ cm}$$

Attention ! Si vous ne mettez pas les unités c'est faux, on ne peut pas savoir si vous parlez de cm, de km, de L, de g, etc.