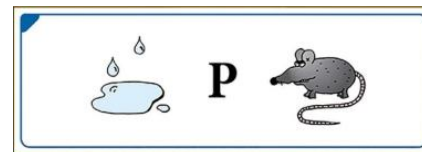


DEFI : Fin de semaine

Défi : A toi de créer un **rebus** ! Prends-le en photo et envoie-le par mail. N'hésite pas à te prendre en photo avec. Tu as jusqu' à vendredi soir.



Petites évaluations à prévoir :

A vous de bien relire et apprendre vos leçons régulièrement, car vous passerez ces évaluations chez vous mais en conditions d'évaluation (seul, sans cahier de leçon)

Lundi 6 avril : évaluation de grammaire et d'orthographe :

- Les expansions dans les groupes nominaux (adjectif, complément du nom, proposition relative)
- Les accords dans les groupes nominaux (adjectifs)

Jeudi 9 avril : évaluation de géographie

- Chapitre : communiquer

Mon travail : Vendredi 3 avril

☐ **Conjugaison :**

-Conjugué le verbe pouvoir au 4 temps (c. du jour)

→ Je corrige seul ou accompagné

☐ **Grammaire**

-Récite les 3 manières de compléter un nom dans un groupe nominal. Donne un exemple à chaque fois.

-Quels sont les prépositions ? Quels sont les pronoms relatifs ?

Exercice 1 : Souligne la ou les expansions du nom et nomme la.

1. Nous allons nous promener sur un bateau à voile.
2. Les vêtements que je porte viennent de ce grand magasin.
3. L'écharpe rouge et noire, que porte Lola est à sa meilleure copine.

Exercice 2 : Réécris ces phrases en étendant le **groupe sujet** avec l'expansion demandé.

1. La fille danse. (Adjectif épithète)
2. La femme porte une veste rouge. (Proposition relative)
3. La boîte est verte. (complément du nom)

Ces exercices ressemblent beaucoup à ceux de **l'évaluation** de lundi.

☐ **Dictée**

Dictée :

Depuis quinze minutes, l'avion fait chauffer ses réacteurs qui vrombissent dans un vacarme assourdissant. Tous les passagers sont installés, la passerelle s'éloigne déjà de l'avion. Les portes fermées, l'avion roule sur la piste. La puissance de ses réacteurs est maintenant à son maximum, son nez se soulève, puis ses roues quittent le sol. Il n'est bientôt plus qu'un point qui disparaît à l'horizon.

☐ **Calcul**

231 023 : 26

→ Je corrige seul ou accompagné

Nous allons apprendre à additionner des nombre décimaux (nombres à virgule)

Sur une ardoise ou une feuille de brouillon :

Dans 129,26 :

- 1) Quel est le chiffre des unités ?
- 2) Quel est le chiffre des centièmes ?
- 3) Quel est le chiffre des centaines ?

Dans 4 235 :

- 1) Quel est le chiffre des unités ?
- 2) Quel est le chiffre des centièmes ?
- 3) Quel est le chiffre des centaines ?

→ Je corrige seul ou accompagné

Pour additionner 4235 et 129,26, il faut aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les dixièmes avec les dixièmes etc ...

M	C	D	U	,	Dixième	Centième	Millième
	1	2	9	,	2	6	
4	2	3	5				

Je peux ajouter des 0.

$$4235 = 4235,00$$

$$\begin{array}{r} 129,26 \\ +4235,00 \\ \hline 4364,26 \end{array}$$

Pour être sûr de bien avoir compris, regarde la vidéo :

<https://www.dailymotion.com/video/x24lp93?playlist=x3cqtm>

Sur cahier de brouillon ou ardoise :

$$45,23 + 36,104$$

$$132,789 + 4,3$$

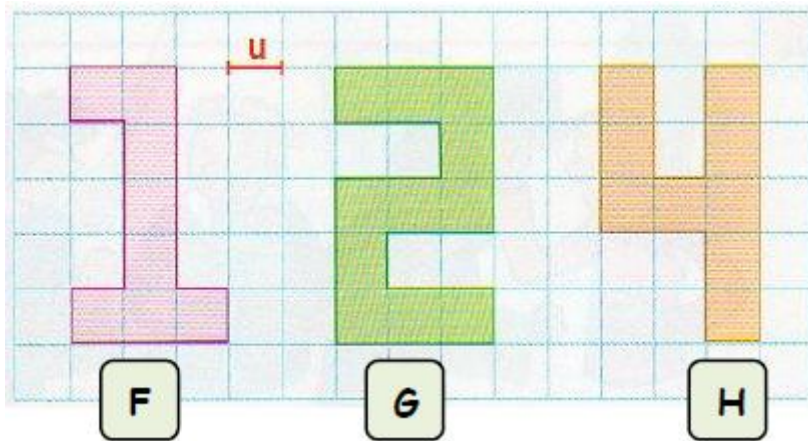
$$127 + 36,4$$

$$56 + 32,4 + 78,63$$

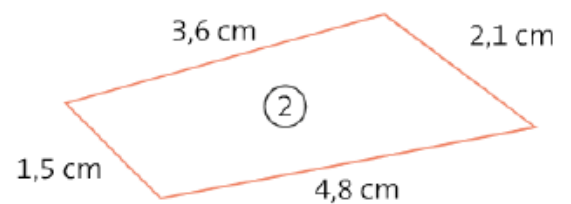
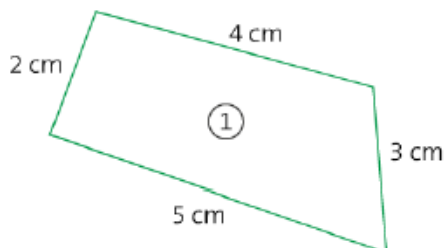
→ Je corrige seul ou accompagné

□ Mesure

Exercice 1 : Calcule le périmètre de chaque polygone à l'aide de l'unité u.



Exercice 2 : Calcule le périmètre de ces figures.



→ Je corrige seul ou accompagné

☐ Géographie

Relis tes leçons, jeudi prochain il y aura l'évaluation

Corrections

☐ Conjugaison :

-Conjugué le verbe pouvoir

Présent	Passé composé	Imparfait	Futur
je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront

☐ Grammaire

Exercice 1 : Souligne la ou les expansions du nom et nomme la .

1. Nous allons nous promener sur un bateau à voile. Complément du nom
2. Les vêtements que je porte viennent de ce grand magasin. Proposition relative / adjectif épithète
3. L'écharpe rouge et noire, que porte Lola est à sa meilleure copine. Adjectif épithète / proposition relative / adjectif épithète

Exercice 2 : Réécris ces phrases en étendant le groupe sujet avec l'expansion demandé.

1. La (jeune/jolie/grande/petite) fille danse. (Adjectif épithète)
2. La femme (que je connais/qui est assise devant/dont on parle) porte une veste rouge. (Proposition relative)
3. La boîte (à chaussures/de ma maman/de médicament/à maquillage) est verte. (Complément du nom)

☐ Calcul

231 023 : 26 = 8 885 (reste 13)

Sur une ardoise ou une feuille de brouillon :

Dans 129,26 :

- 1) Quel est le chiffre des unités ? 9
- 2) Quel est le chiffre des centièmes ? 6
- 3) Quel est le chiffre des centaines ? 1

Dans 4 235 :

- 1) Quel est le chiffre des unités ? 5
- 2) Quel est le chiffre des centièmes ? Il n'y en a pas soit 0
- 3) Quel est le chiffre des centaines ? 2

Sur cahier de brouillon ou ardoise :

$$45,23 + 36,104 = 81,333$$

$$132,789 + 4,3 = 137,089$$

$$127 + 36,4 = 163,4$$

$$56 + 32,4 + 78,63 = 167,03$$

☐ Mesure

Exercice 1 : Calcule le périmètre de chaque polygone à l'aide de l'unité u.

Périmètre F = 18 unités

Périmètre G = 24 unités

Périmètre H = 20 unités

Exercice 2 : Calcule

$$\text{Périmètre1} = C + C + C + C$$

$$\text{Périmètre1} = 4 + 3 + 5 + 2$$

$$\text{Périmètre1} = 14 \text{ cm}$$

$$\text{Périmètre2} = C + C + C + C$$

$$\text{Périmètre2} = 3\text{cm}6\text{mm} + 2\text{cm}1\text{mm} + 4\text{cm}8\text{mm} + 1\text{cm}5\text{mm} \text{ (ou } 3,6 + 2,1 + 4,8 + 1,5)$$

$$\text{Périmètre2} = 12 \text{ cm}$$