

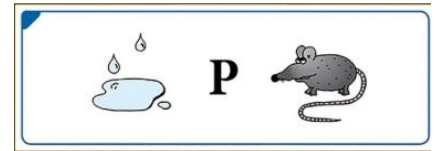
Bonjour les CM2,

Restez motivés, ce n'est pas simple mais je compte sur vous !

Bonne journée !

## DEFI : Fin de semaine

**Défi :** A toi de créer un **rebus** ! Prends-le en photo et envoie-le par mail. N'hésite pas à te prendre en photo avec. Tu as jusqu' à vendredi soir.



Petites évaluations à prévoir :

A vous de bien relire et apprendre vos leçons régulièrement, car vous passerez ces évaluations chez vous mais en conditions d'évaluation (seul, sans cahier de leçon)

**Lundi 6 avril : évaluation de grammaire et d'orthographe :**

- Les expansions dans les groupes nominaux (adjectif, complément du nom, proposition relative)
- Les accords dans les groupes nominaux (adjectifs)

**Jeudi 9 avril : évaluation de géographie**

- Chapitre : communiquer

Mon travail : Jeudi 2 avril

### Grammaire :

Cahier du jour :

Etude de phrase :

Fonctions : Pendant cette période, nous devons travailler sérieusement !

Natures :

Type :

Forme :

Temps :

### Orthographe :

-Ex c. du jour :

Transforme les groupes nominaux : Fais bien attention aux accords

un veuf triste  une .....

un chat attentif  ..... attentives.

une lionne malade  .....malades.

des filles blagueuses  un .....

mon oncle paternel  ... tantes .....

des sorcières cruelles  un .....

une jument royale  des ..... (masc.)

un écolier menteur  des ..... (fém.)

des louves peureuses  ..... loup .....

→ Je corrige seul ou accompagné

### Lexique :

-Relis ta leçon de lexique

-Ex c. du jour : exercice 3 de la feuille malheur Ne réécris pas les phrases.

→ Je corrige seul ou accompagné

### Lecture

Je me rappelle de la partie 1915 du livre journal d'une grande guerre

-Je réponds aux questions : sur une feuille de classeur (à la suite de la partie 1914). Je n'écris pas les questions mais je **réponds par des phrases.**

→ Je corrige seul ou accompagné

## Jogging d'écriture

- Quand j'aurai 30ans ...

Complète cette phrase, pense à être créatif. Relis-toi et vérifie la ponctuation, les majuscules, les accords (GN et S/V) et les homophones. Pour cette production, si cela est possible, écris-la sur l'ordinateur pour ensuite me l'envoyer par mail.

## Dictée

**Phrase 2 :** Un retardataire arrive en courant. Hélas, tous les autres passagers sont déjà installés. Les moteurs vrombissent, l'avion disparaît maintenant à l'horizon.

## Mesure

-Je relis ma leçon sur les périmètres

Cahier du jour :

Ex 1 p 122 (Il faut utiliser l'unité : une petite barre rouge : u = unité = 1)

Ex 2 p122 (Attention si tu as des millimètres Ex :  $1\text{cm}5\text{mm} + 2\text{cm}5\text{mm} = 3\text{cm}10\text{mm}$  mais  $10\text{mm}=1\text{cm}$  donc  $4\text{cm}$ )

Il y a deux consignes

→ Je corrige seul ou accompagné

## Géométrie

C. du jour :

### **Programme de construction géométrique n°5**

- Trace un segment  $[AB]$  de  $3,5\text{ cm}$ .
- Trace le cercle de centre A passant par B.
- Trace le cercle de centre B passant par A.
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace le cercle de centre C passant par A et par B.
- Trace le cercle de centre D passant par A et par B.

## Géographie

Relis tes leçons, jeudi prochain il y aura l'évaluation

**Grammaire :**

Etude de phrase

Fonctions : Pendant cette période, nous devons travailler sérieusement !

CCT                      S            V            COD                      CCM

Natures :                      G. Prépositionnel            P.P            V            Vinf.                      Adv.

Type : Exclamative                      Forme : affirmative            Temps : présent (de l'indicatif)

**Orthographe :**

Transforme les groupes nominaux : Fais bien attention aux accords

- un veuf triste  une veuve triste
- un chat attentif  des chattes attentives.
- une lionne malade  des lions malades.
- des filles blagueuses  un garçon blagueur
- mon oncle paternel  mes tantes paternelles
- des sorcières cruelles  un sorcier cruel
- une jument royale  des chevaux royaux (masc.)
- un écolier menteur  des écolières menteuses (fém.)
- des louves peureuses  un loup peureux

**Lexique :**

-Ex c. du jour : exercice 3 de la feuille malheur Ne réécris pas les phrases.

- 1. malle                      2. Mal                      3. Mâle                      4. mal
- 5. mâle                      6. Mal                      7. malle

**Lecture**

- 1) Elle Reçoit une lettre de son papa le 14 février 1915.
- 2) Après l'école, Rose donne de l'aide pour la maison : elle va à l'épicerie, va chercher de l'eau au puits, de l'herbe pour les lapins puis de l'eau fraîche.
- 3) Rose a 10ans.
- 4) Tante Jeanne fabrique de la poudre à obus.
- 5) Dans le colis, il y a : des boites de pâté, des confiseries, du tabac, des caleçons longs, une chemise, des figues séchées.
- 6) Elle porte des sabots.
- 7) Elle met de la paille.
- 8) Cela veut dire : couper le lait avec de l'eau.
- 9) Elle s'appelle : Mademoiselle Clément
- 10) « Le travail c'est du patriotisme, la paresse, c'est de la lâcheté. » « Faire ses devoirs, c'est faire son devoir. »

## □ Mesure

Ex 1 p 122

Périmètre A = 10unités

Périmètre B = 14unités

Périmètre C = 18unités

Périmètre D = 12unités

Périmètre E = 16unités

Ex 2 p122

Périmètre A =  $2\text{cm}+3\text{cm}+2\text{cm}+1\text{cm}+5\text{mm}+2\text{cm}$

**Périmètre A = 10cm 5mm (ou10,5 cm)**

Périmètre B =  $2\text{cm}+5\text{mm}+2\text{cm}+1\text{cm}+2\text{cm}+2\text{cm}+5\text{mm}+1\text{cm}+5\text{mm}$

**Périmètre B = 10cm15mm soit 11cm 5mm (ou11,5 cm)**

La figure A a le plus petit périmètre.

## □ Géométrie

C. du jour : la correction n'est pas à la bonne échelle.

n°5

