

Bonjour les CM2,

J'espère que vous avez passé un bon week-end !

Je vous souhaite une bonne semaine et bon travail.

DEFI : début de semaine

Défi n°7 : Prends en photo ton meilleur moment de ce week-end de Pâques. Tu as jusqu'à mercredi midi.



Mon travail : Mardi 14 avril

Conjugaison :

Cahier du jour : 4p84 (Réécris les phrases, pense à accorder avec le verbe avec le sujet)

(Zone industrielle : zone avec des entreprises/usines.

Métropole = grande ville)

→ Je corrige seul ou accompagné

Grammaire :

Sur une feuille de brouillon, ardoise ou à l'oral : donne la nature des mots suivants

Courageux – leurs – tabouret – bien que – pour – malicieux – mais – ne ... jamais – ce – nous – donc – en – immobile

→ Je corrige seul ou accompagné

Dictée

Mots à apprendre : château – seigneur – pillage (=vol) – muraille – alentour – péril – bâtisseur – s'élever - épais(se) – malheureux- défi(er)- chef d'œuvre – fierté

Phrase 1 : Au Moyen-âge, les puissants seigneurs bâtissaient des châteaux forts. Ils étaient de véritables chefs d'œuvre !

Lecture

Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre : Rose

Je lis la partie 1917, seul ou accompagné.

□ Lexique

Lire, comprendre (avec aide) et coller les citations et proverbes. (Elles ne sont pas à apprendre)

Relire toute la leçon : vendredi 17 avril : évaluation

□ Numération

Il peut être bien d'être accompagné pour cette leçon :

Nouvelle leçon : comparer des nombres décimaux :

Pour trouver
la partie
entière utilise
ton tableau
des nombres

- Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord la partie entière (=avant la virgule)

Exemple 1 : 536,4 et 320,4569 Les parties entières : 536,4 et 320,4569 on sait que 536 est supérieur à 320 donc $536,4 > 320,4569$

Exemple 2 : 4520 et 42,3620 Les parties entières : 4520 et 42,3620 on sait que 4520 est supérieur à 42 donc $4520 > 42,3620$

Entraîne toi : 630,45 ... 54,692 96,35 498 45,36 ... 46,37

→ Je corrige seul ou accompagné

- Si les parties entières sont égales, on compare la partie décimale, chiffre par chiffre, d'abord les dixièmes puis les centièmes puis les millièmes.
- Exemple 1 : 9 632 , 452 et 9 632 , 46 Les parties entières : 9632 sont égales
On compare les dixièmes : 9 632 , 452 et 9 632 , 46 : égal
On compare donc les centièmes : 9 632 , 452 et 9 632 , 46 : $5 < 6$
donc $9\ 632 , 452 < 9\ 632 , 46$
- Exemple 2 : 693,863 et 693, 8 Les parties entières : 693 sont égales
On compare les dixièmes : 693,863 et 693, 8 : égal
On compare donc les centièmes : 693,863 et 693, 8 : $6 > 0$
Donc $693,863 > 693, 8$

Entraîne toi : 863,45 ... 863,5 632,989 ... 632,987 45,6 ... 45,57

A savoir : Etape 1 : je compare la partie entière (=avant la virgule)

Etape 2 : si la partie entière est la même, je compare les dixièmes s'ils sont équivalents je compare les centièmes, s'ils sont équivalents je compare les millièmes.

(Nous nous entraînerons et nous écrirons la leçon plus tard)

Pour faire quelques entrainements sur les nombres décimaux va sur :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/CM2/decouverteCM.htm>

Tu peux faire :

Où se trouve-t-il ?

→ Lecture d'un nombre

→ La position des chiffres

Bonus : Qui suis-je ?

→ Les zéros inutiles

Mesurer un segment

Mesure

Cahier du jour :

Exercice : 4 p 123

Corrections

Conjugaison :

4p84

- Les autoroutes avaient permis de relier les régions isolées.
- Les communes avaient aménagé des zones industrielles.
- L'état avait favorisé le développement de certaines métropoles.
- les partenaires avaient entrepris des travaux.

Grammaire :

Courageux : adjectif

leurs : déterminant possessif

tabouret : nom commun

bien que : conjonction de subordination

pour : préposition

malicieux : adjectif

mais : conjonction de coordination

ne ... jamais : adverbe (de négation)

ce : déterminant démonstratif

nous : pronom personnel

donc : conjonction de coordination

en : préposition

immobile : adjectif

□ Numération

Entraîne toi : $630,45 > 54,692$ $96,35 < 498$ $45,36 < 46,37$

Entraîne toi : $863,45 < 863,5$ $632,989 > 632,987$ $45,6 > 45,57$

□ Mesure

Exercice : 4 p 123

carré	Coté	périmètre
ABCD	5mm	$5 \times 4 = 20\text{mm}$
EFGH	300cm	$300 \times 4 = 1200\text{cm}$
IJKL	10,5cm	$10,5 + 10,5 + 10,5 + 10,5 = 42\text{cm}$
MNOP	$12 : 4 = 3\text{cm}$	12cm